



UNIVERSITAS ANDALAS

**PERBEDAAN PENGARUH FLIP CHART DAN PERMAINAN ULAR
TANGGA TERHADAP PENGETAHUAN, SIKAP, DAN RETENSI
INGATAN TENTANG PENCEGAHAN KEKERASAN
SEKSUAL PADA SISWA SDN 02 PERCONTOHAN
BUKITTINGGI TAHUN 2018**



Oleh :

NIKMATUL KHAIRI

No. BP. 1411212008

Pembimbing I : Isniati, SKM, MPH

Pembimbing II : Ch. Tuty Ernawati, SKM,M.Kes

FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

UNIVERSITAS ANDALAS

PADANG, 2018

**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS ANDALAS**

Skripsi, Juli 2018

NIKMATUL KHAIRI, No. BP. 1411212008

***PERBEDAAN PENGARUH FLIP CHART DAN PERMAINAN ULAR TANGGA
TERHADAP PENGETAHUAN, SIKAP, DAN RETENSI INGATAN TENTANG
PENCEGAHAN KEKERASAN SEKSUAL PADA SISWA SD N 02
PERCONTOHAN BUKITTINGGI TAHUN 2018***

xiv + 87 halaman, 16 tabel, 3 gambar, 10 lampiran

ABSTRAK

Tujuan

Angka kejadian kekerasan seksual di Bukittinggi meningkat dalam dua tahun terakhir, dari 4 kasus (2016) menjadi 14 kasus (2017). Hal disebabkan karena kurangnya informasi dan pemahaman anak tentang kekerasan seksual. Oleh karena itu perlu diberikan pendidikan seks sedini mungkin agar anak terhindar dari tindakan kekerasan seksual. Tujuan dilakukan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan pengaruh *flip chart* dan permainan ular tangga terhadap pengetahuan, sikap, dan retensi ingatan tentang pencegahan kekerasan seksual.

Metode

Jenis penelitian adalah *quasi experimental* dengan desain penelitian *non equivalent control group design*. Populasi penelitian yaitu siswa kelas III, IV dan V sebanyak 273 orang. Teknik sampel yang digunakan adalah *proporsional random sampling* dengan jumlah sampel 72 orang. Analisis data secara univariat dan bivariat menggunakan uji *paired sample t-test*, *independent t-test* dan uji Anova.

Hasil

Analisis univariat menunjukkan terjadinya peningkatan skor rata-rata pengetahuan (2 dan 1,45) dan sikap (5,39 dan 2,89) sebelum dan setelah edukasi menggunakan *flip chart* dan permainan ular tangga. Analisis bivariat menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan antara pengetahuan, sikap, dan retensi ingatan sesudah edukasi menggunakan *flip chart* dan permainan ular tangga ($p < 0,05$). Dilihat dari kenaikan skor rata-rata sebelum dan sesudah intervensi, media *flip chart* lebih efektif dalam meningkatkan pengetahuan, sikap, dan retensi siswa tentang pencegahan kekerasan seksual.

Kesimpulan

Terdapat hubungan yang bermakna terhadap pengetahuan, sikap, dan retensi setelah intervensi. Disarankan dinas terkait agar dapat menggunakan *flip chart* sebagai media edukasi pencegahan kekerasan seksual.

Daftar Pustaka : 45 (2005-2018)

Kata Kunci : kekerasan seksual, pengetahuan, sikap, retensi, *flip chart*, ular tangga

**FACULTY OF PUBLIC HEALTH
ANDALAS UNIVERSITY**

**Undergraduate Thesis, July 2018
NIKMATUL KHAIRI, No. BP. 1411212008**

***THE DIFFERENCE EFFECT BETWEEN FLIP CHART AND SNAKE
LADDER GAMES ON KNOWLEDGE, ATTITUDE AND MEMORY
RETENTION OF SEXUAL ABUSE PREVENTION TO STUDENTS OF SD N 02
PERCONTOHAN BUKITTINGGI IN 2018***

xiv + 87 pages, 16 tables, 3 pictures, 10 appendices

ABSTRACT

Objective

The number of child sexual abuse in Bukittinggi is increasing in the last 2 years, from 4 cases (2016) to 14 cases (2017). This is due to lack of information and understanding about violence and sexual crimes in children. Therefore, it is necessary to provide sex education as early as possible so that children can avoid sexual abuse. The purpose of this research is to know the difference of flip chart and snake ladder game effect to knowledge, attitude, and retention of the sexual abuse prevention.

Metode

This type of research is *quasi experimental with non equivalent control group design*. The population of the study are students of class III, IV and V with the number of 273 people. The sample consist of 72 people using *proportional random sampling* technique. Univariate and bivariate data analysis using paired sample t-test, independent t-test and Anova test.

Results

Univariate analysis showed an increase in average score of knowledge (2 and 1.45) and attitude (5.39 and 2.89) after education using flip chart and snake ladder game. Bivariate analysis showed that there were significant differences between knowledge, attitude, and retention after education using flip chart and snake ladder game ($p < 0,05$). Judging from the increase in mean scores before and after the intervention, *flip chart* are more effective in improving students' knowledge, attitudes, and retention about sexual abuse prevention.

Conclusion

There is a significant connection towards knowledge, attitudes, and retention after intervention. Suggested related offices in order to use the flip chart as a media of sexual abuse prevention.

References : 45 (2005-2018)

Keywords : sexual abuse knowledge, attitude, retention, *flip chart*, snake ladder