

**PERSEPSI MAHASISWA TAHAP AKADEMIK TERHADAP PELAKSANAAN
OBJECTIVE STRUCTURED CLINICAL EXAMINATION
DI FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS
ANDALAS TAHUN AJARAN 2017/2018**



Skripsi
Diajukan ke Fakultas Kedokteran Universitas Andalas sebagai
Pemenuhan Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Kedokteran

FAUZAN NASHRULLAH
NIM: 1410312079

Dosen Pembimbing :

- 1. dr. Nur Afrainin Syah, M.Med.Ed, PhD**
- 2. Dra. Dian Pertiwi, MS**

FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG
2018

**STUDENTS PERCEPTION OF ACADEMIC STAGE ON IMPLEMENTATION
OBJECTIVE STRUCTURED CLINICAL EXAMINATION IN
THE MEDICAL FACULTY OF ANDALAS UNIVERSITY
ACADEMIC YEAR 2017/2018**

By

Fauzan Nashrullah

ABSTRACT

Objective Structured Clinical Examination (OSCE) was one form of evaluation used in the Medical Faculty of Andalas University Padang. The OSCE method could evaluate students' clinical skills in a structured, specific and objective way. This study aimed to determine students' perceptions of the reliability, validity and impact of OSCE on learning.

The research type was descriptive quantitative with cross sectional approach. The sample of this study amounted to 285 people randomly selected from the university stage students of Andalas University Medical Education. This study used an independent structured questionnaire about perceptions of reliability, validity and impact of OSCE learning.

The results obtained students thought the implementation of OSCE was good. Students thought the OSCE reliability was good with the most statements was the OSCE could test the knowledge and skills of the clinic, the validity of the OSCE either with the most statements was the matter of the OSCE according to the clinical skills material in each semester, and the impact of OSCE on learning well with the most statements was the OSCE evaluates the shortcomings of students, students gain valuable experience, learn more, act quickly, appropriately and motivate students more often to practice clinics.

The reliability, validity and impact of OSCE learning was influenced by the organization of the OSCE, the characteristics of examiners and students. The implementation of the OSCE would be positive if the OSCE was well-standardized.

Keyword : OSCE, Implementation, Reliability, Validity, Educational Impact

**PERSEPSI MAHASISWA TAHAP AKADEMIK TERHADAP PELAKSANAAN
OBJECTIVE STRUCTURED CLINICAL EXAMINATION
DI FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS
ANDALAS TAHUN AJARAN 2017/2018**

Oleh

Fauzan Nashrullah

ABSTRAK

Objective Structured Clinical Examination (OSCE) merupakan salah satu bentuk evaluasi yang digunakan di Fakultas Kedokteran Universitas Andalas Padang. Metode OSCE dapat mengevaluasi kemampuan klinis mahasiswa secara terstruktur, spesifik dan objektif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi mahasiswa terhadap reliabilitas, validitas dan dampak OSCE terhadap pembelajaran.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah deskriptif kuantitatif dengan pendekatan *cross sectional*. Sampel penelitian ini berjumlah 285 orang dipilih secara acak dari mahasiswa tahap akademik Pendidikan Dokter Universitas Andalas. Penelitian ini menggunakan kuesioner terstruktur mandiri tentang persepsi reliabilitas, validitas dan dampak pembelajaran OSCE.

Hasil penelitian didapatkan mahasiswa berpendapat pelaksanaan OSCE baik. Mahasiswa berpendapat reliabilitas OSCE baik dengan pernyataan terbanyak adalah OSCE dapat menguji pengetahuan dan keterampilan klinik, validitas OSCE baik dengan pernyataan terbanyak adalah soal OSCE sesuai materi keterampilan klinik pada setiap semester, dan dampak OSCE terhadap pembelajaran baik dengan pernyataan terbanyak adalah OSCE mengevaluasi kekurangan mahasiswa, mahasiswa mendapatkan pengalaman berharga, belajar lebih banyak, bertindak cepat, tepat dan memotivasi mahasiswa lebih sering melakukan praktek klinik.

Dari penelitian dapat disimpulkan persepsi mahasiswa terhadap pelaksanaan OSCE meliputi reliabilitas, validitas dan dampak pembelajaran baik. Hal ini dipengaruhi oleh penyelenggaraan OSCE, karakteristik penguji dan mahasiswa. Pelaksanaan OSCE akan positif jika OSCE yang dilaksanakan sudah terstandar dengan baik.

Kata kunci : OSCE, Pelaksanaan, Reliabilitas, Validitas, Dampak Pembelajaran