

HUBUNGAN PENGGUNAAN *SMARTPHONE* TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA SMA NEGERI 2 PADANG



Skripsi
Diajukan ke Fakultas Kedokteran Universitas Andalas sebagai
Pemenuhan Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Kedokteran

Oleh

MUHAMMAD FATHURRAHMAN SJAHROEL
NIM: 1410311124

PEMBIMBING :

Dr. dr. Adnil Edwin Nurdin, Sp. KJ

dr. Laila Isona, M. Sc

FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG
2018

ABSTRACT

SMARTPHONE USE RELATED TO ACADEMIC ACHIEVEMENT TOWARD SENIOR HIGH SCHOOL STUDENT 2 PADANG

By

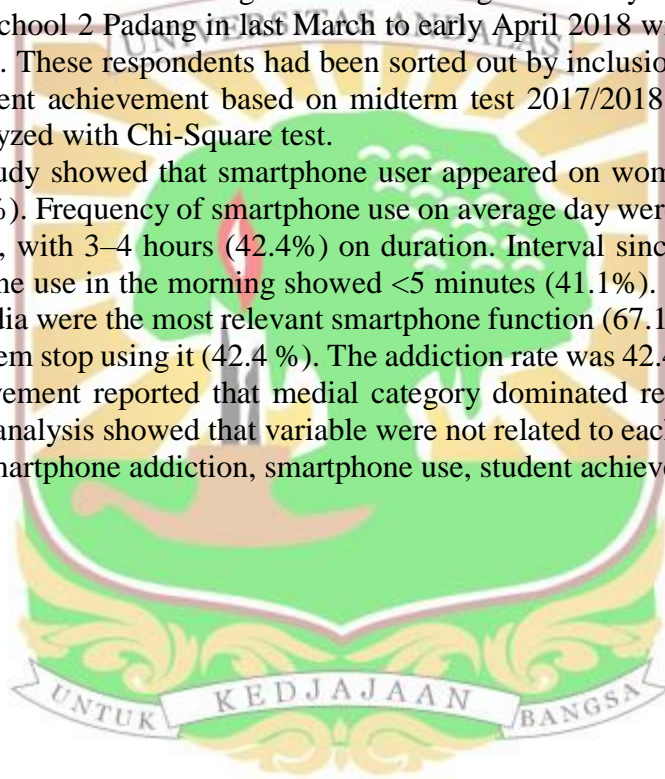
Muhammad Fathurrahman Sjahroel

Smartphone use grew massively as technology development, and made alterations from basic functions to lifestyle. The decent use could increase productivity, instead using excessively make addiction with side-effects, such as student achievement.

This research aims to find the correlation between smartphone use with student achievement in Senior High School 2 Padang.. The study was conducted in Senior High School 2 Padang in last March to early April 2018 with 158 eleventh grade students. These respondents had been sorted out by inclusion and exclusion criterias. Student achievement based on midterm test 2017/2018 academic year. Data was analyzed with Chi-Square test.

The study showed that smartphone user appeared on woman (57%) more than man (43%). Frequency of smartphone use on average day were interval 11–20 times (30.9%), with 3–4 hours (42.4%) on duration. Interval since woke up until first smartphone use in the morning showed <5 minutes (41.1%). Communication and social media were the most relevant smartphone function (67.1%), and praying could make them stop using it (42.4 %). The addiction rate was 42.4%. Meanwhile, student achievement reported that medial category dominated respondents (79.1 %). Bivariate analysis showed that variable were not related to each other ($p=0.26$)

Keywords: smartphone addiction, smartphone use, student achievement.



ABSTRAK

HUBUNGAN PENGGUNAAN *SMARTPHONE* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMA NEGERI 2 PADANG

Oleh
Muhammad Fathurrahman Sjahroel

Penggunaan *smartphone* berkembang seiring berkembangnya teknologi. Perkembangan tersebut membawa perubahan, dari fungsi dasar hingga gaya hidup. Penggunaan yang wajar meningkatkan produktitas, sementara penggunaan yang berlebihan membuat kecanduan dan mempengaruhi banyak hal, salah satunya hasil belajar pada siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan antara penggunaan *smartphone* dengan hasil belajar siswa SMA Negeri 2 Padang. Penelitian ini dilakukan di SMAN 2 Padang pada akhir Maret hingga awal April 2018 dengan sampel 158 siswa kelas XI yang telah memenuhi kriteria inklusi dan eksklusi. Variabel hasil belajar dilihat dari nilai mid semester ganjil TA 2017/2018. Uji statistik menggunakan uji *chi-square*.

Hasil penelitian didapatkan angka pengguna *smartphone* lebih banyak pada perempuan (57%) daripada laki-laki (43%). Pemakaian *smartphone* berdasarkan frekuensi dominan pada rentang 11-20 kali (30,9 %) dan total durasi 3-4 jam (42,4 %) dalam sehari. Interval dari bangun tidur untuk menggunakan *smartphone* pertama kali <5 menit (41,1 %). *Smartphone* secara dominan digunakan untuk berkomunikasi, mengirim pesan dan akses media sosial (67,1 %), namun aktivitas yang menghentikan penggunaannya adalah beribadah (42,4 %). Tingkat kecanduan *smartphone* adalah 42,4 %. Sementara itu, hasil belajar siswa cenderung berada pada kategori cukup (79,1 %). Analisis bivariat memperlihatkan hubungan yang tidak signifikan antara kecanduan *smartphone* dengan hasil belajar ($p=0,26$)

Kata kunci: hasil belajar, kecanduan *smartphone*, penggunaan *smartphone*.