

Daftar Pustaka

- Ariani, Pratiwi N. (2016). Gambaran kemampuan perawatan diri (self care agency) pada anak disabilitas (tuna grahita dan tuna netra) di sekolah luar biasa negeri 1 bantul. Publikasi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Adriana, D. (2013). Tumbuh kembang dan terapi bermain pada anak. Jakarta: Salemba Medika.
- Al-Omari, Omar. (2016). Experience of Menarche Among Jordanian Adolescent Girls: An Interpretiv Phenomenological Analysis. *Journal Pediatric Adolescent Gynecology Elsevier*, 29, 246-251.
- Altundag, Sebahat&Calbayram. (2016). Teaching Menstrual Skill to Intellectually Disabled Female Students. *Journal of Clinical Nursing*, 25, 1962-1968.
- Arikunto, S. (2013). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Akhmetzyanova, Anna Ivanovna. (2014). The Development of Self-Care Skills of Children with Severe Mental Retardation in the Context of Lekoteka. *World Applied Science Journal*, 29(6), 724-727.
- Baidwan, Sukhinder. (2014). Growth and Sexual Maturity Pattern of Girl with Mental Retardation. *International Journal of Applied and Basic Medical Research*.
- Batubara, Jose RL. (2016). Perkembangan Remaja. *Sari Pediatri*, 2(1),21-29.
- Blanton, Elsie. (1968). A Helpful Guide in the Training of a Mentally Retarded Child. New York: National Association For Retarded Children.
- BKKBN. (2015). Rencana Strategis BKKBN 2015-2019. Diakses 17 Januari 2018 dari https://www.bkkbn.go.id/po-content/uploads/RENSTRA_BKKBN%25202015-2019.pdf
- Bujawati, Emmi. (2016). Faktor-Faktor Yang Berhubungan dengan Personal Hygiene Selama Menstruasi pada Santriwati di Pesantren Babul Khaer Kabupaten Bulukumba, Provinsi Sulawesi Selatan Tahun 2016. *Jurnal Higiene*, 3(1).
- Canella-Malone, dkk. (2011). Teaching Daily Living Skills to Seven Individuals with Severe Intellectual Disabilities : Comparison of Video Prompting to Video Modelling. *Journal of Positive Behavior Interventions*, 13(3), 144-153.
- Carulla, dkk. (2012). Intellectual Developmental Disorders: Towards A New Name, Definition And Framework For “Mental Retardation/Intellectual Disability” In ICD-11. *World Psychiatry*, 10, 175-180.
- Christiana, Ari. (2012). Hubungan Antara *Vulva Hygiene* dengan Kejadian Servisitisi di Desa Sambigede Kecamatan Sumberpucung Kabupaten Malang. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Media Husada*, 1(1), 11-18.
- Curtis, C. Alexa. (2015). Defining Adolescence. *Journal of Adolescence and Family Health*, 7(2), 1-39.
- Chou, Yueh-Ching & Luzxy-Yann J. (2012). Caring For A Daughter With Intellectual Disabilities In Managing Menstruation: A Mother ’ S Perspective. *Journal of Intellectual & Developmental Disability*, 37(1), 1-10.
- Dahlan, Muhamad Sopiudin. (2014). Statistik Kedokteran dan Kesehatan: Deskriptif, Bivariat, Dan Multivariate. Jakarta: Epidemiologi Indonesia.

- Daniswari, H. 2012. Gambaran Pengalaman Remaja Putri Berkebutuhan Khusus (Retardasi Mental) dalam Menghadapi Menstruasi di SLB N 1 Bantul. Skripsi. Yogyakarta: FK UGM.
- Das, P, dkk. (2015). Menstrual Hygiene Practices, WASH Access and the Risk of Urogenital Infection in Women from Odisha, India. *Plos One*, 10(6).
- Davidson, C. Gerald. (2012). Psikologi Abnormal. Jakarta : Rajagrafindo Persada.
- Dorgbetor, George. (2015). Mainstreaming MHM in Schools Through The Play-Based Approach: Lessons Learned From Ghana. *Practical Action Publishing*, 34(1), 41-50.
- Koring, Milena, dkk. (2012). Synergistic Effects Of Planning And Self Efficacy On Phisycal Activity. *Health Education Reprints And Permission*.
- Kemis, dan Ati Rosmawati. (2013). Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita. Jakarta: PT Lixima Metro Media.
- Kementerian Sosial Republik Indonesia. (2012). Kementerian Sosial dalam Rangka Pembangunan Kesejahteraan Sosial. Jakarta : BPPKS Pusat Data dan Informasi Kesejahteraan Sosial.
- Kusmiran, E. 2012. Kesehatan Reproduksi Remaja dan Wanita. Jakarta: Salemba Medika.
- Kumalasari, I., & Adyantoro, I. (2012). Kesehatan Reproduksi. Jakarta: Salemba Medika
- Kusumawardhani, dkk. (2013). Buku Ajar Psikiatri, 2nd, Jakarta: Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Sekretariat Jendral RI. (2016). Statistik Sekolah Luar Biasa 2015/2016. Jakarta : Setjen Kemdikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Sekretariat Jendral RI. (2017). Data Dapodik SLB. diakses 17 Januari 2018 dari <http://pmp.dikdasmen.kemdikbud.go.id/sekolah/6596c9332932268f743d> .
- Lestariningsih, Sri. (2015). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Praktik Higiene Menstruasi. *Jurnal Kesehatan Metro Sai Wawai*, 8(2).
- Lisnawati, Lilis, dkk. (2014). Analisis Keberhasilan Terapi Bermain terhadap Perkembangan Potensi Kecerdasan Anak Retardasi Mental Sedang Usia 7–12 Tahun. *Jurnal MKB*, 46(2).
- Maramis, W. F. (2010). Catatan Ilmu Kedokteran Jiwa. Surabaya : Airlangga University Press.
- Notodmojo, Soekidjo. (2012). Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan. Jakarta:Rineka Cipta.
- Notodmojo, Soekidjo.(2012). Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta:Rineka Cipta.
- Prayitno (2014). Buku Lengkap Keperawatan Organ Wanita. Yogyakarta: Saufa.
- Prasetyaningrum, Septi. (2015). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Perawatan Menstruasi Terhadap Perilaku Personal Hygiene Menstruasi pada Remaja Putri dengan Retardasi Mental di SLB Negeri 1 Bantul. Naskah Publikasi STIKES 'Aisyiyah Yogyakarta.
- Peraturan Pemerintah No 61 Tahun 2014. Reproduksi Remaja.
- Purwostuti, Endang & Elisabeth Siwi Malyani. (2014). Panduan Materi Kesehatan Reproduksi dan Keluarga Berencana. Pustaka Baru :Yogyakarta.
- Rahmawati, Dian. (2012). Kemampuan Perawatan Diri Anak Tuna Grahita Berdasarkan Faktor Eksternal dan Internal Anak. *Jurnal Keperawatan Indonesia*. 15(2),89-96.

- Reeder, Sharon J. (2013). *Keperawatan Maternitas : Kesehatan Wanita, Bayi dan Keluarga*. Jakarta: EGC.
- Rohmaniah, Siti. (2014). Gambaran Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri dalam Menghadapi Perubahan Fisik Saat Pubertas di Pondok Pesantren Al- Baqiyatussolihat. *Jurnal UIN Syarif Hidayatullah*.
- Ruteree, Rosallin. (2013). Effectiveness of Teaching Methods For Daily Living Skills to Learners with Mental Retardation in Special Units in Primary Schools, Kasarani Sub-County, Kenya. *Journal of Kenyatta University*.
- Quint, Elisabeth. (2016). Menstrual Management for Adolescent With Disabilites. *Pediatrics Journal*, 138, e1-e9.
- Scherf, K, Suzanne, dkk. (2012). Facing Changes and Changing Faces in Adolescence : New Model For Investigating Adolescent- Spesific Interactions Between Pubertal, Brain and Behavior Development. *Developmental Cognitive Neuroscience*, 2,199-219.
- Singh, Y & Agarwal Anju. (2013). Teaching Mathematics to Children with Mental Retardation using Computer Games. *Rohilkhand University Journal*, 2(1).
- Siswanto, dkk.(2014). *Metodologi Penelitian Kesehatan dan Kedokteran*. Jogjakarta : Bursa Ilmu Karangkajen.
- Smith, K. Peter. (2016). *Adolescence*. United Kingdom:Oxford University Press.
- Soetjiningsih, RGN. (2016). *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta:EGC.
- Sukarni & Wahyu. (2013). *Buku Ajar: Keperawatan Maternitas*. Yogyakarta : Nuha Medika
- Tim Poltekkes Depkes Jakarta I. (2012). *Kesehatan Remaja : Problem dan Solusinya*. Jakarta : Salemba Medika.
- Tracy, Jane. (2016). Menstrual Issues for Women With Intellectual Disability. *Australian Prescriber Review*, 39(2), 54-57, diakses 28 Desember 2017. Dari <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4917628/>
- Undang- Undang RI No 8 Tahun 2016. *Penyandang Disabilitas*.
- WHO. (2011). *World report on disability*. Malta : WHO.
- Wong, Donna L. (2013). *Buku Ajar Keperawatan Pediatrik*. Jakarta: EGC.