

BAB 6: KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan

1. Rata-rata skor pengetahuan remaja putri tentang anemia sebelum dan sesudah penyuluhan pada kelompok leaflet. Rata-rata skor pengetahuan pada *pre test* adalah 19,49. Rata-rata skor pengetahuan remaja putri pada *post test* pertama adalah 25,34. Pada *post test* kedua didapat rata-rata pengetahuan adalah 28,29. Pada *Post test* ketiga didapat rata-rata pengetahuan adalah 28,34 dan didapatkan rerata *post test* sebesar 27,32.
2. Rata-rata skor pengetahuan remaja putri tentang anemia sebelum dan sesudah penyuluhan pada kelompok video. Rata-rata skor pengetahuan pada *pre test* adalah 19,54. Rata-rata skor pengetahuan remaja putri pada *post test* pertama adalah 25,31. Pada *post test* kedua didapat rata-rata pengetahuan adalah 28,17. Pada *post test* ketiga didapat rata-rata pengetahuan adalah 28,83. dan didapatkan rerata *post tes* sebesar 27,43.
3. Rata-rata skor pengetahuan remaja putri tentang anemia pada kelompok kontrol pada *pre test* adalah 20,26 dan pada *post test* adalah 20,94.
4. Terdapat perbedaan yang signifikan rata-rata pengetahuan remaja putri tentang anemia sebelum dan sesudah penyuluhan pada kelompok leaflet, kelompok video dan kelompok kontrol.
5. Terdapat perbedaan perubahan pengetahuan remaja putri tentang anemia antara kelompok leaflet, video dan kelompok kontrol.

6.2 Saran

1. Bagi Kepala Sekolah dan Guru SMK Negeri 3 Padang

Dengan hasil penelitian ini, perlu upaya peningkatan pengetahuan dan pencegahan anemia untuk remaja putri yang dapat dilaksanakan melalui program Unit Kesehatan Sekolah (UKS) yang dapat bekerja sama dengan puskesmas untuk memberikan penyuluhan tentang anemia menggunakan media leaflet dan video sebagai bentuk promosi kesehatan yang baik dan menarik untuk remaja putri serta pemberian tablet Fe pada remaja putri setelah melakukan penyuluhan. Kegiatan ini merupakan salah satu upaya menurunkan angka kejadian anemia pada remaja putri.

2. Bagi Responden

Setelah diberikan penyuluhan tentang anemia diharapkan remaja putri lebih mengetahui dan memahami tentang bahaya anemia, penyebab anemia, akibat anemia dan pencegahan anemia serta pencegahan dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya dapat menambah variabel sikap dan perilaku dalam penelitian selanjutnya. Memberikan tablet tambah darah kepada remaja putri setelah memberikan penyuluhan anemia.