

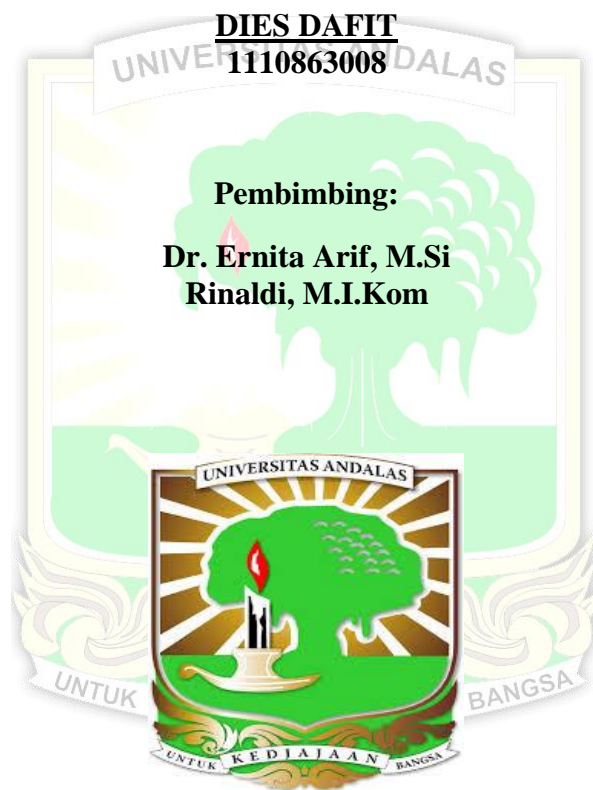
**KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DENGAN SISWA
DOWN SYNDROME DI SLB HIKMAH REFORMASI PADANG**

SKRIPSI

Oleh :

DIES DAFIT

1110863008



Pembimbing:

Dr. Ernita Arif, M.Si

Rinaldi, M.I.Kom

**JURUSAN ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ANDALAS
2018**

ABSTRAK

KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DENGAN SISWA DOWN SYNDROME DI SLB HIKMAH REFORMASI PADANG

Oleh :

Dies Dafit
1110863008



Pembimbing:

Dr. Ernita Arif, M.Si
Rinaldi, M.I.Kom

Komunikasi dengan siswa *down syndrome* merupakan sebuah proses yang sulit untuk dilakukan mengingat keterbatasan yang ada pada diri siswa *down syndrome*. Komunikasi merupakan sebuah proses yang sangat penting dalam transfer pengetahuan, nilai, dan pelatihan keterampilan, maka peneliti tertarik untuk mengetahui komunikasi interpersonal seperti apa yang terjadi antara guru dengan siswa *down syndrome*.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan teknik deskriptif yang dilakukan dengan menggunakan teknik pengumpulan data wawancara, observasi dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini didapatkan dengan teknik *random sampling* dan hasil wawancara dengan informan tersebut menjadi sumber data primer dalam penelitian ini. Semua fakta dan temuan yang didapatkan dianalisa dengan menggunakan teori penyusunan tindakan.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan ini diketahui bahwa komunikasi yang terjadi antara guru dengan siswa *down syndrome* di SLB Hikmah Reformasi Padang sangat jauh berbeda dengan komunikasi guru dengan siswa normal lainnya. Para guru harus memahami beberapa prosedur dan aspek penting yang perlu diperhatikan dalam proses penyusunan pesan dan penyampaian pesan sehingga komunikasi dapat berlangsung dengan lancar dan tujuan utama dari pendidikan luar biasa dapat tercapai.

Kata Kunci : Komunikasi Interpersonal, Siswa *down syndrome*, Teori Penyusunan Tindakan

ABSTRACT

INTERPERSONAL COMMUNICATION BETWEEN TEACHERS AND THE DOWN SYNDROME STUDENT

By:

DIES DAFIT
1110863008

Supervisor:

Dr. Ernita Arif, M.Si
Rinaldi, M.I.kom

Communicating with student who have *down syndrome* clearly not an easy process to do, because its require some speciality in order to interact with them. Communication is an important process for transferring knowlegde, values, and training skills, therefore the researcher willing to know more about what kind of interpersonal communication that happens between teacher and students with *down syndrome*.

This study is using qualitative research method with descriptive techniques which is conducted with collectative data of interviewer, observation and documentation techniques. Informant of the research obtained with a *random sampling* techniques and the result in the interview become the primer source of this research. All of the fact and findings in this research can be analyze using the action assembly theory.

Based on the research, it has been discover that the communication that occur between the teacher and students with *down syndrome* in School for Exceptional Children “SLB Hikmah Reformasi” Padang, is way different then the normal way of a teacher and a students communicate. The teachers have to understand and follow some procedure and other important aspect especially about the process of delivering and assembling the massage itself in order to succesfully communicate with them and achieve the main purpose of educating those “special” ones.

Keyword : Interpersonal Communication, down syndrome, act theory

