

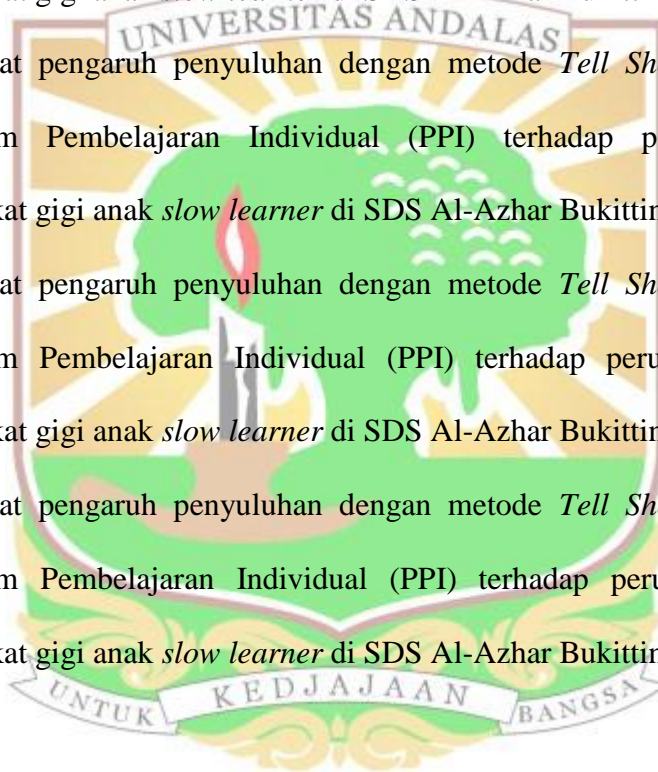
BAB 7

PENUTUP

7.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan:

1. Terdapat pengaruh penyuluhan dengan metode *Tell Show Do* berbasis Program Pembelajaran Individual (PPI) terhadap perubahan pengetahuan menyikat gigi anak *slow learner* di SDS Al-Azhar Bukittinggi.
2. Terdapat pengaruh penyuluhan dengan metode *Tell Show Do* berbasis Program Pembelajaran Individual (PPI) terhadap perubahan sikap menyikat gigi anak *slow learner* di SDS Al-Azhar Bukittinggi.
3. Terdapat pengaruh penyuluhan dengan metode *Tell Show Do* berbasis Program Pembelajaran Individual (PPI) terhadap perubahan tindakan menyikat gigi anak *slow learner* di SDS Al-Azhar Bukittinggi.
4. Terdapat pengaruh penyuluhan dengan metode *Tell Show Do* berbasis Program Pembelajaran Individual (PPI) terhadap perubahan perilaku menyikat gigi anak *slow learner* di SDS Al-Azhar Bukittinggi.



7.2. Saran

1. Disarankan kepada pemegang program Usaha Kesehatan Gigi Sekolah (UKGS) SDS Al-Azhar Bukittinggi yaitu Puskesmas Perkotaan Rasimah Ahmad untuk dapat mengefektifkan penggunaan metode *tell show do* berbasis program pembelajaran individual dalam melakukan penyuluhan menyikat gigi dan kesehatan gigi lainnya kepada anak-anak *slow learner*.

2. Disarankan untuk penelitian lebih lanjut yang ingin mengetahui perubahan perilaku yang bersifat permanen, *posttest* tidak dilakukan pada hari yang sama setelah penyuluhan, melainkan butuh waktu yang lebih lama dan pemberian penyuluhan berulang (minimal 6 bulan – 1 tahun).
3. Disarankan untuk penelitian lebih lanjut, peneliti tidak hanya melakukan penelitian kepada anak *slow learner* saja, namun metode ini dapat dicobakan kepada anak berkebutuhan khusus lainnya.

