

**PENGARUH PENYULUHAN DENGAN METODE *TELL SHOW DO*  
BERBASIS PROGRAM PEMBELAJARAN INDIVIDUAL (PPI)  
TERHADAP PERUBAHAN PERILAKU MENYIKAT GIGI PADA ANAK  
*SLOW LEARNER* DI SDS AL-AZHAR BUKITTINGGI**

**SKRIPSI**



**Dosen Pembimbing II: drg. ARYMBI PUJIASTUTY, M.Kes**

**FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI**

**UNIVERSITAS ANDALAS**

**PADANG**

**2018**

**FACULTY OF DENTISTRY**

**ANDALAS UNIVERSITY**

Undergraduated Thesis, March 2018

***The Influence of Tell Show Do Counseling Method Based on Individualized Educational Program (IEP) to the Transformation of the Tooth-Brushing Behavior of Slow Learner Kids in SDS Al-Azhar Bukittinggi***

**by Ghina Ukhtia Fajrani, Febrian, Arymbi Pujiastuty**

*xvi + 71 Pages + 9 Tables + 1 Picture + 11 Attachments*

UNIVERSITAS ANDALAS

**ABSTRACT**

**Background:** *Slow learner kids are children whose ability to learn is significantly lower than average. In Indonesia, 80,64% among those slow learner kids are having poor oral and dental hygiene. Lack of knowledge of appropriate (proper) way of brushing their tooth and poor cleaning is one among factors that lead them having poor dental and oral health. Slow learner kids is believed need special methods which has been designed to enhance their knowledge of proper way of tooth-brushing and keeping it clean.*

**Purpose:** *The aim of this research is to determine the influence of Tell Show Do Counseling Method Based On Individualized Educational Program to the Transformation of Tooth-Brushing Behavior of Slow Learner Kids in SDS Al-Azhar Bukittinggi.*

**Method:** *This research is a quasy experimental with one group pre test and post test design. Thirty two of fourth to sixth grade slow learner kids are examined. The data is analyzed by using McNemar's paired statistic test.*

**Result:** *The statistical analisys shows a significant different before and after counseling which could be seen in the several different behaviour domains : knowledge, attitude and action with  $p = 0,000$  ( $p < 0,05$ ). The tell show do counseling method based on individualized educational program has a significant impact to the transformation of the tooth-brushing behaviour of slow learner kids in SDS Al-Azhar Bukittinggi.*

**Conclusion:** *There is significant difference of SDS Al-Azhar Bukittinggi slow learner kids' tooth-brushing behaviour before and after Tell Show Do based on Individualized Education Program counseling.*

**Keywords :** *Counseling, Tell Show Do, IEP, Slow Learner, Behavioral Transformation*

**FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI**

**UNIVERSITAS ANDALAS**

Skripsi, Maret 2018

**Pengaruh Penyuluhan dengan Metode *Tell Show Do* Berbasis Program Pembelajaran Individual (PPI) Terhadap Perubahan Perilaku Menyikat Gigi pada Anak *Slow Learner* di SDS Al-Azhar Bukittinggi**

**Oleh Ghina Ukhtia Fajrani, Febrian, Arymbi Pujiastuty**

xvi + 71 Halaman + 9 Tabel + 1 Gambar + 1 Lampiran

**ABSTRAK**

**Latar Belakang :** Anak *slow learner* merupakan anak berkebutuhan khusus dengan populasi terbanyak di Indonesia dan 80,64% diantaranya memiliki kebersihan gigi dan mulut yang buruk. Salah satu penyebab hal tersebut adalah karena kurangnya pemahaman tentang perilaku menyikat gigi yang benar disebabkan oleh pemberian metode pembelajaran yang tidak sesuai dengan kemampuan yang dimiliki. Metode pembelajaran yang mampu melayani anak *slow learner* dibutuhkan untuk membentuk perilaku menyikat gigi yang benar.

**Tujuan :** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penyuluhan dengan Metode *Tell Show Do* Berbasis Program Pembelajaran Individual (PPI) Terhadap Perubahan Perilaku Menyikat Gigi pada Anak *Slow Learner* di SDS Al-Azhar Bukittinggi.

**Metode penelitian :** Jenis penelitian ini adalah *quasy experimental* dengan disain *one group pre test dan post test design*. Sampel penelitian ini adalah anak *slow learner* kelas 4-6 SDS Al-Azhar Bukittinggi yang berjumlah 32 orang. Analisis data menggunakan uji statistik paired McNemar.

**Hasil :** Hasil uji statistik menunjukkan terdapat perbedaan yang bermakna antara sebelum dan setelah penyuluhan yang dilihat dari signifikansi perubahan domain-domain perilaku yaitu pengetahuan, sikap dan tindakan dengan nilai  $p = 0,000$  ( $p < 0,05$ ). Penyuluhan dengan Metode *Tell Show Do* Berbasis Program Pembelajaran Individual (PPI) berpengaruh secara bermakna terhadap perubahan perilaku menyikat gigi anak *Slow Learner* di SDS Al-Azhar Bukittinggi.

**Kesimpulan :** Terdapat Pengaruh Penyuluhan dengan Metode *Tell Show Do* Berbasis Program Pembelajaran Individual (PPI) Terhadap Perubahan Perilaku Menyikat Gigi pada Anak *Slow Learner* di SDS Al-Azhar Bukittinggi.

**Kata kunci :** Penyuluhan, *Tell Show Do*, PPI, Perubahan Perilaku, *Slow learner*