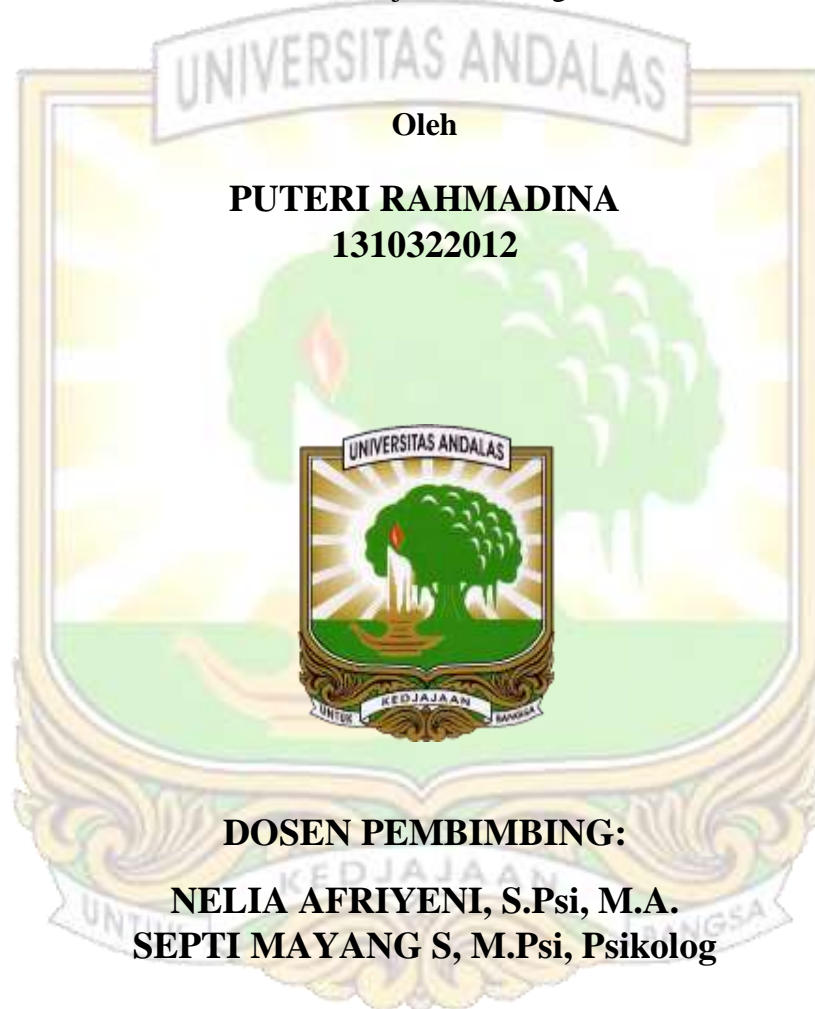


**HUBUNGAN REGULASI EMOSI DENGAN
PROBLEMATIC INTERNET USE PADA MAHASISWA
PENGUNA MEDIA SOSIAL DI UNIVERSITAS ANDALAS**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Psikologi



Oleh

**PUTERI RAHMADINA
1310322012**

DOSEN PEMBIMBING:

**NELIA AFRIYENI, S.Psi, M.A.
SEPTI MAYANG S, M.Psi, Psikolog**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG
2018**

***CORRELATION OF EMOTION REGULATION AND PROBLEMATIC
INTERNET USE ON STUDENTS THAT USING SOCIAL MEDIA IN
ANDALAS UNIVERSITY***

Puteri Rahmadina, Nelia Afriyeni, Septi Mayang Sarry
Psychology Departement Medical Faculty Andalas University

ABSTRACT

There were problems that can be experienced by students when interacting in the virtual world, especially social media, one of them was problematic internet use. Problematic internet use is a term to describe symptoms of maladaptive behavior and cognition in internet use that have bad impacts on a wide variety of fields including academic, professional, and social life (Caplan, 2010). One factor of problematic internet use such as individuals ability in emotion regulation.

The purpose of this research was to analyze the correlation between emotion regulation and problematic internet use on students that using social media in Andalas University. This research used quantitative methods. The measuring instrument used in this research was ERQ (Emotion Regulation Questionnaire) by Gross and John (2003) and GPIUS2 (General Problematic Internet Use Scale 2) by Caplan (2010). The number of samples in this research amounted to 378 students that using social media in Andalas University.

The result of this research showed the correlation value (r) is -0,009 with p value 0,858. It can be concluded that the hypothesis (Ho) in this study can be accepted with a value of $p > 0,05$, which means there was no significant correlation between emotion regulation and problematic internet use on students that using social media in Andalas University.

Key Words: *Emotion Regulation, Problematic Internet Use, Social Media, Students*



HUBUNGAN REGULASI EMOSI DENGAN *PROBLEMATIC INTERNET USE* PADA MAHASISWA PENGGUNA MEDIA SOSIAL DI UNIVERSITAS ANDALAS

Puteri Rahmadina, Nelia Afriyeni, Septi Mayang Sarry
Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Andalas

ABSTRAK

Terdapat masalah yang dapat dialami oleh mahasiswa ketika berinteraksi di dunia maya, khususnya media sosial, salah satunya adalah *problematic internet use*. *Problematic internet use* merupakan istilah untuk menunjukkan gejala dari perilaku dan kognisi yang maladaptif dalam penggunaan internet yang berdampak buruk pada beragam bidang termasuk akademik, kehidupan profesional, dan sosial (Caplan, 2010). Salah satu faktor *problematic internet use* adalah kemampuan individu dalam meregulasi emosi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara regulasi emosi dengan *problematic internet use* pada mahasiswa pengguna media sosial di Universitas Andalas. Pada penelitian ini digunakan metode kuantitatif. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah ERQ (*Emotion Regulation Questionnaire*) oleh Gross dan John (2003) dan GPIUS2 (*General Problematic Internet Use Scale 2*) yang dikemukakan oleh Caplan (2010). Jumlah sampel pada penelitian ini berjumlah 378 mahasiswa pengguna media sosial di Universitas Andalas.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan nilai korelasi (r) sebesar -0,009 dengan nilai p sebesar 0,858. Hal ini dapat disimpulkan bahwa hipotesis (H_0) pada penelitian ini diterima dengan nilai $p > 0,05$, berarti tidak adanya hubungan yang signifikan antara regulasi emosi dengan *problematic internet use* pada mahasiswa pengguna media sosial di Universitas Andalas.

Kata Kunci: Mahasiswa, Media Sosial, *Problematic Internet Use*, Regulasi Emosi

