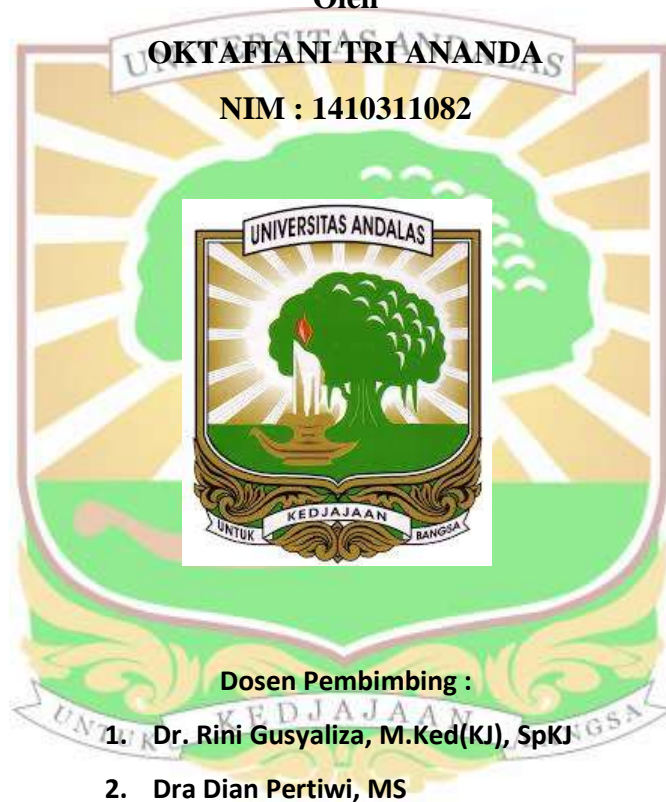


**HUBUNGAN DERAJAT KERENTANAN TERHADAP STRES DENGAN
PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA INDEKOS PADA
PROGRAM STUDI PROFESI DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS
ANGKATAN 2016**

Oleh

OKTAFIANI TRI ANANDA

NIM : 1410311082



Dosen Pembimbing :

- 1. Dr. Rini Gusyaliza, M.Ked(KJ), SpKJ**
- 2. Dra Dian Pertiwi, MS**

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG
2018**

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN STRESS VULNERABILITY SCALE AND ACADEMIC ACHIEVEMENT AMONG BOARD MEDICAL STUDENTS OF ANDALAS UNIVERSITY BATCH 2016

By
Oktafiani Tri Ananda

Stress is defined as a nonspecific response of the body to any demand made upon it. Board medical student who live in rent room may experience cultural stress related to academic problem. The effects caused by stress depend not only on the magnitude of stressors, but also by the stress vulnerability scale. The purpose of this study is to determine the relationship between stress vulnerability scale and academic achievement on board medical student of Andalas University batch 2016.

This study used observational analytic method with cross sectional approach. Stress Vulnerability Scale and result of study questionnaire was used for the assessment of the relationship between stress vulnerability scale and academic achievement. Chi-square test was used for data analysis.

A total of 98 respondents was participated in the study. The result of univariate analysis showed most respondents (87,8%) had moderate level of stress vulnerability and a small percentage of respondents (12,2%) had high level of stress vulnerability. 'Very Satisfactory' is the category of achievement index that most obtained by respondents (78,6%), followed by some respondents with the category 'Satisfactory' (21,4%). The result of bivariate analysis with chi-square test showed p-value = 0,019 ($p < 0,05$) which showed a significant relationship between stress vulnerability scale and academic achievement of board medical students.

This study concluded that there is a significant relationship between stress vulnerability scale and academic achievement of board medical students.

Key words : Stress Vulnerability Scale, Academic Achievement, Board Medical Students.

ABSTRAK

HUBUNGAN DERAJAT KERENTANAN STRES DENGAN PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA INDEKOS PADA PROGRAM STUDI PROFESI DOKTER FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS ANDALAS ANGKATAN 2016

Oleh
Oktafiani Tri Ananda

Stres merupakan respons tubuh yang sifatnya nonspesifik terhadap setiap tuntutan beban. Mahasiswa indekos dapat mengalami stres kultural yang berkaitan dengan masalah akademik. Efek yang timbul sebagai akibat dari stres tidak hanya bergantung pada besarnya stressor, namun juga ditentukan oleh seberapa tinggi derajat kerentanannya terhadap stres. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara derajat kerentanan stres dengan prestasi akademik mahasiswa indekos pada program studi Profesi Dokter FK UNAND.

Penelitian ini menggunakan metode analitik observasional dengan pendekatan *cross sectional*. Instrumen penelitian ini menggunakan angket kartu hasil studi dan kuesioner *Stress Vulnerability Scale (SVS)*. Analisis data menggunakan uji *Chi-Square*.

Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *consecutive sampling* dan didapatkan sampel sebanyak 98 responden. Hasil analisis univariat menunjukkan sebagian besar responden (87,8%) memiliki derajat kerentanan stres sedang dan sebagian kecil responden (12,2%) memiliki derajat kerentanan stres tinggi. Sangat memuaskan adalah kategori indeks prestasi yang paling banyak diperoleh oleh responden (78,6%), diikuti dengan beberapa responden dengan kategori Memuaskan (21,4%). Hasil analisis bivariat dengan uji *chi square* menunjukkan nilai $p=0,019$ ($p < 0,05$) yang menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara derajat kerentanan stres dengan prestasi akademik mahasiswa indekos.

Penelitian ini menyimpulkan adanya hubungan antara derajat kerentanan stres dengan prestasi akademik mahasiswa indekos.

Kata kunci : Kerentanan Stres, Prestasi Akademik, Mahasiswa Indekos.