

RELATIONSHIP BETWEEN SELF-DIRECTED LEARNING READINESS WITH PAPER-BASED EXAM PASSING RATE IN FIRST SEMESTER OF MEDICAL STUDENTS ANDALAS UNIVERSITY BATCH 2017

By
Fitria Syafrina

ABSTRACT

Medical faculty of andalas university has been applying problem-based learning method since 2004. to achieve the maximum effectiveness student needs self-directed learning readiness (SDLR). This research aims to know relationship between SDLR with paper-based exam passing rate in first semester of medical students andalas university batch 2017

This research was analytical on cross-sectional design. Sample size was 190 medical students batch 2017 on 2017/2018 academic term chosen with total sampling technique. SDLR score was counted by SDLR scale questionnaire while passing rate was self-administered by students. Data was analyzed by using chi-square test.

The study showed that students having high SDLR score were 111 (58,4 %) while intermediate score were 79 (41,6 %) with no one having low score. Passing rate of block 1.1 paper-based exam was 181 (95,3 %) and block 1.2 paper-based exam was 125 (65,8 %). Crosstabs analysis showed that students having high SDLR score and passed both blocks were 74 (38,9 %). There was no significant relationship between SDLR and paper-based exam on first semester ($p = 1,00$). The study concluded that high SDLR students frequency were distributed on high passing rate of block paper-based exam.

Keywords : *Problem-based learning, student-centered learning, self-directed learning*



**HUBUNGAN *SELF-DIRECTED LEARNING READINESS* DENGAN
KELULUSAN UJIAN TULIS BLOK SEMESTER PERTAMA
PADA MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS ANGKATAN 2017**

**Oleh
Fitria Syafrina**

ABSTRAK

Fakultas Kedokteran Universitas Andalas (FK Unand) telah menerapkan metode pembelajaran *Problem Based Learning* sejak tahun 2004. Untuk mencapai keberhasilan pembelajaran diperlukan faktor internal yang mendukung secara efektif salah satunya adalah *self-directed learning readiness* (SDLR) atau kesiapan belajar mandiri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan SDLR dengan kelulusan ujian tulis blok semester pertama pada mahasiswa FK Unand angkatan 2017.

Penelitian ini bersifat analitik dengan pendekatan *cross sectional*. Sampel penelitian berjumlah 190 orang mahasiswa FK Unand angkatan 2017 tahun ajaran 2017/2018 yang diambil dengan metode *total sampling*. Skor SDLR mahasiswa diukur dengan kuesioner *self-directed learning readiness scale* (SDLRS), sedangkan kelulusan blok mahasiswa diketahui dari lembar pernyataan yang diisi oleh mahasiswa. Data dianalisis dengan uji statistik *chi-square*.

Hasil penelitian didapatkan mahasiswa dengan skor SDLR tinggi sebanyak 111 (58,4%) orang, sedangkan skor SDLR sedang sebanyak 79 (41,6%) orang, dan tidak ditemukan mahasiswa dengan skor rendah. Sementara itu, kelulusan ujian tulis blok 1.1 berjumlah 181 (95,3%) orang dan kelulusan ujian tulis blok 1.2 berjumlah 125 (65,8%) orang. Hasil tabulasi silang menunjukkan mahasiswa yang memiliki SDLR tinggi dan lulus 2 blok berjumlah 74 (38,9%) orang. Dari hasil analisis tidak terdapat hubungan yang bermakna antara *self-directed learning readiness* dengan kelulusan ujian tulis blok semester pertama dengan nilai $p = 1,00$. Kesimpulan penelitian ini adalah didapatkan distribusi frekuensi SDLR mahasiswa tinggi dengan kelulusan ujian tulis blok yang cukup tinggi. Analisis bivariat menunjukkan tidak terdapat hubungan yang bermakna antara SDLR dengan kelulusan ujian tulis blok semester pertama.

Kata kunci : *Problem-based learning, student-centered learning, self-directed learning*