

DAFTAR PUSTAKA

1. Fakultas Kedokteran Universitas Andalas (Indonesia). Buku Prospektus Fakultas Kedokteran Universitas Andalas. Padang: Fakultas Kedokteran Universitas Andalas; 2012.
2. Konsil Kedokteran Indonesia. Standar Pendidikan Profesi Kedokteran Indonesia (SPPD). Jakarta: Indonesian Medical Council; 2012.
3. Departemen Pendidikan Nasional Universitas Andalas. Peraturan Akademik Program Studi Dokter Umum Fakultas Kedokteran Universitas Andalas. Padang : Universitas Andalas;2008.
4. Kusumawati W. *Problem Based Learning (PBL) dalam KBK dan Pencapaian Prestasi Akademik: Evaluasi Implementasi PBL*. 2012 Jan-Juni;4(1);37.
5. Tagawa M. *Physician Self-Directed Learning and Education*. Kaohsiung J Med Sci. 2008 Juli; 24(7): 380-385.
6. Zulharman, Harsono, Kumara A. Peran *Self Directed Learning Readiness* Pada Prestasi Belajar Mahasiswa Tahun Pertama Fakultas Kedokteran Universitas Riau. *Jurnal Pendidikan Kedokteran dan Profesi Kesehatan Indonesia*. 2008 September; 3(3): 104-108.
7. Soliman M, Al-shaikh G. Readiness for self-directed learning among First Year Saudi Medical students: A descriptive study. *Pak J Med Sci*. 2015;31(4):799-802.
8. Kan'an A, Osman K. The Relationship between Self-Directed Learning Skills and Science Achievement among Qatari Students. *Creative Education*. 2015;6:790-797.
9. Saputra O, Lisiswanti R, Aftria MP. Korelasi *Self-Directed Learning Readiness (SDLR)* Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Tahun Pertama Fakultas Kedokteran Universitas Lampung TahunAjaran 2014/2015. *Prosiding Seminar Presentasi Artikel Ilmiah Dies Natalis FK Unila ke 13*. 2015 Oktober; 31-35.
10. Antika RR. Proses Pembelajaran Berbasis SCL. *BioKultur*. Januari-Juni 2014; 3(1): 251-263.
11. Harsono. *Student-centered learning* di Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Kedokteran dan Profesi Kesehatan Indonesia*. 2008; 3(1). Yogyakarta.
12. Gibbons M. *The Self-directed Learning Handbook*. 1st ed. San Fransisco: Jossey-Bass; 2002.

13. Widjajanti DB. *Problem-Based Learning dan Contoh Implementasinya*. FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta: 2011.
14. Sayyah M, Shirbandi K, Malehi AS, Rahim F. Use of a problem-based learning teaching model for undergraduate medical and nursing education: a systematic review and meta-analysis. *Dove Press Journal*. 2017;8:691-700.
15. Program Dasar Pendidikan Tinggi Universitas Indonesia. Materi *Problem Based Learning (PBL)* PDPT UI. Jakarta : 2012.
16. Lidinillah DAM. Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning). *Jurnal Penelitian*. 2009:3.
17. Mahardika NP. Hubungan Kesiapan Belajar Mandiri dengan Performa Mahasiswa FK Unila Angkatan 2015 dalam Mengikuti Tutorial Blok Spesial Sense. Bandar Lampung: Fakultas Kedokteran Unila; 2015.
18. Prabjandee D, Inthachot M. Self-directed Learning of College Students in Thailand. *Journal of Educational Research and Innovation*. 2013:2(1); 1-11.
19. Eslaminejad T, Nakhaee N. Self-Directed Learning Readiness Factors in Physicians for Implementing E-Learning in the Continuing Medical Education Programs (disertasi). Kerman University of Medical Science;2012.
20. Afandi DM. Gambaran Kesiapan Self-directed Learning Lulusan Program Studi Pendidikan Dokter UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dan Faktor-faktor yang Berhubungan. Jakarta; UIN Syarif Hidayatullah; 2013.
21. Surbakti ESB. Hubungan Motivasi Belajar Terhadap *Self Directed Learning Readiness* Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. Bandar Lampung: Universitas Lampung; 2017.
22. Lee MY, Mann KV, Frank BW. What drives students' self-directed learning in a hybrid PBL curriculum. *Adv in Health Sci Educ*. 2010;15:425-437.
23. Pusat Pengembangan Pendidikan. Pembelajaran Berpusat Mahasiswa. Yogyakarta: UGM; 2005.
24. Program Studi Profesi Dokter FK UNAND. Buku Panduan Mahasiswa Blok 1.1 Dasar Profesionalisme Dokter edisi ke-3. Padang: Universitas Andalas; 2017.
25. Program Studi Profesi Dokter FK UNAND. Buku Panduan Mahasiswa Blok 1.2 Sistem Organ I. Padang: Universitas Andalas; 2017.
26. Dahlan S. Membuat Proposal Penelitian Bidang Kedokteran dan Kesehatan. Jakarta: Sagung Seto; 2012.

27. Hasan N. Faktor-faktor yang mempengaruhi *self-directed learning readiness* pada mahasiswa tahun pertama, kedua dan ketiga di FK UNHAS dalam PBL. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia*. Juli 2016;5(2);67-77.
28. Kementerian pendidikan dan kebudayaan. Kurikulum 2013 kompetensi dasar SMA/MA. 2013.
29. Wiwik K. PBL dalam KBK dan pencapaian prestasi akademik: evaluasi implementasi PBL. Januari-Juni 2012;4(1):30-38.
30. Ferguson E, James D, Madeley L. Factors associated with success in medical school: systematic review of the literature. *BMJ*. 2002 April 20;324:952-957.
31. Frischenschlager O, Haidinger G, Mitteraurer L. Factors Associated with Academic Success at Vienna Medical School: Prospective Survey. *Croat Med J* 2005;46(1):58-65.
32. Mahmud. Psikologi pendidikan. Bandung: Pustaka Setia; 2010.
33. Gunarsa SD. Psikologi Perkembangan anak dan remaja. Jakarta: Gunung Mulia;2004.
34. Sardiman AM. Interaksi dan motivasi belajar mengajar. Rajawali pers;2007.
35. Nyayu K. Psikologi pendidikan. Jakarta: Rajawali Pers; 2014.
36. Arini, K.S. Pengaruh Tingkat Inteligensi dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Akademik Siswa kelas II SMA Negeri 99 Jakarta. *Jurnal Psikologi Universitas Gunardarma*. 2009;5:107-112.
37. Djamarah SB. Rahasia sukses belajar. Indonesia:Rineka Cipta;2008.

