

BAB 7

PENUTUP

7.1 Kesimpulan

Pada penelitian ini didapatkan kesimpulan sebagai berikut :

1. Rerata IPK program sarjana kedokteran peserta *first taker* tahun 2016 adalah 3,17. Rerata IPK program profesi dokter adalah 3,67. Rerata lama studi program sarjana kedokteran adalah 45,75 bulan. Rerata lama studi program profesi dokter adalah 24,625 bulan. Rerata nilai UKMPPD adalah 77,14 (CBT) dan 77,97 (OSCE).
2. Terdapat hubungan IPK program sarjana kedokteran dengan nilai CBT UKMPPD dengan kekuatan hubungan sedang dan arah positif.
3. Terdapat hubungan IPK program sarjana kedokteran dengan nilai OSCE UKMPPD dengan kekuatan hubungan sedang dan arah positif.
4. Tidak terdapat hubungan IPK program profesi dokter dengan nilai CBT UKMPPD.
5. Terdapat hubungan IPK program profesi dokter dengan nilai OSCE UKMPPD dengan kekuatan hubungan sedang dan arah positif.
6. Tidak terdapat hubungan lama studi program sarjana kedokteran dengan nilai CBT UKMPPD.
7. Terdapat hubungan lama studi program sarjana kedokteran dengan nilai OSCE UKMPPD dengan kekuatan hubungan sedang dan arah negatif.
8. Terdapat hubungan lama studi program profesi dokter dengan nilai CBT UKMPPD dengan kekuatan hubungan sedang dan arah positif.
9. Terdapat hubungan lama studi program profesi dokter dengan nilai OSCE UKMPPD dengan kekuatan hubungan lemah dan arah negatif.
10. Variabel yang paling berpengaruh terhadap nilai UKMPPD (CBT dan OSCE) adalah IPK program sarjana kedokteran dan lama studi program profesi dokter.

7.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut :

7.2.1 Bagi Peneliti

1. Disarankan dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai hubungan lama studi profesi dokter dengan nilai UKMPPD. Lama studi selama pendidikan profesi dihitung semenjak mahasiswa mengikuti PPGD hingga akhir rotasi klinik II.
2. Disarankan dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi kelulusan dan nilai UKMPPD.
3. Disarankan dilakukan penelitian mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi lama studi pendidikan profesi di fakultas kedokteran.

7.2.2 Bagi Institusi Pendidikan

1. Diharapkan penelitian ini dapat dijadikan sebagai masukan bagi fakultas dalam melakukan evaluasi proses pembelajaran dan metode asesmen yang digunakan supaya dapat menggambarkan pencapaian kompetensi secara maksimal.
2. Diharapkan fakultas memperkuat pembimbingan terhadap mahasiswa yang akan mengikuti UKMPPD karena akan berpengaruh terhadap fakultas secara langsung.

