

## BAB 7

### PENUTUP

#### 7.1 Kesimpulan

1. Tingkat stres akademik mahasiswi tahun pertama tahun 2017 pendidikan dokter di Universitas Andalas adalah stres berat.
2. Sebagian besar mahasiswi tahun pertama pendidikan dokter di Universitas Andalas tidak mengalami oligomenore.
3. Tidak terdapat hubungan antara tingkat stres akademik dengan oligomenore pada mahasiswi tahun pertama pendidikan dokter Universitas Andalas.

#### 7.2 Saran

1. Perhatian khusus perlu diberikan oleh pihak-pihak terkait dalam bidang kemahasiswaan terhadap stres akademik yang dirasakan oleh mahasiswa tahun pertama pendidikan dokter universitas andalas melalui pendekatan identifikasi jenis stres yang dirasakan paling mengganggu oleh mahasiswa di lingkungan institusi pendidikan kedokteran.
2. Peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tingkat stres dan hubungannya dengan oligomenore pada mahasiswi tahun pertama disarankan melakukan penelitian dengan pendekatan analisis multivariat agar didapatkan hasil yang lebih mendalam mengenai faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi terjadinya oligomenore pada mahasiswi tahun

pertama pendidikan dokter seperti tingkat aktivitas fisik, penyakit kronis, dan atau status gizi yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Peneliti lain juga dapat melakukan penelitian yang membandingkan kejadian oligomenore pada mahasiswi tingkat pertama dengan mahasiswi tingkat akhir disebabkan oleh stres akademik untuk menilai pengaruh dari lamanya stres yang dialami terhadap oligomenore.

