

BAB V

PENUTUP

Pada bab ini diuraikan beberapa kesimpulan dari penelitian dan saran untuk pengembangan penelitian selanjutnya

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan implementasi yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil pengujian terhadap sistem, maka sistem pendeteksian gangguan perkembangan anak telah berhasil diterapkan.
2. Pengujian data uji dilakukan terhadap lima orang pakar dan sepuluh orang non pakar. Dari hasil pengujian, hasil dari pakar hampir sama dengan hasil dari sistem. Hasil sistem pakar dengan hasil pakar berdasarkan analisis pengujian menghasilkan kesimpulan yang hampir seluruh pengujiannya sama dalam deteksi gangguan perkembangan pada anak. Sedangkan hasil pengujian non pakar, tidak semuanya sama dengan sistem, karena pakar lebih tau gejala apa saja untuk jenis gangguan perkembangan anak. Serta sistem dapat menentukan nilai kemungkinan probabilitas seorang anak menderita gangguan tersebut.
3. Dari penelitian dapat disimpulkan bahwa nilai keakuratan sistem untuk data pakar sebesar 81,65% dan untuk data non pakar sebesar 72,5%. Maka sistem ini sesuai dengan tujuan yang diharapkan yaitu menciptakan sistem pakar untuk mendeteksi gangguan perkembangan pada anak.

1.2 Saran

Saran yang dapat diberikan dari penelitian ini adalah:

1. Dalam pengumpulan data membutuhkan waktu yang cukup lama dikarenakan banyaknya pertanyaan gejala dan halaman dari kuisisioner. Disarankan pada penelitian selanjutnya untuk membuat kuisisioner dengan model yang lebih ringkas dan dapat dengan mudah dimengerti responden.
2. Penelitian ini memungkinkan untuk dikembangkan dimasa yang akan datang, tidak hanya menggunakan *software MATLAB*, tetapi juga bisa dikembangkan

dengan software lainnya termasuk berbasis *Android*. Serta menentukan setiap nilai posterior untuk satu gejala pada satu jenis gangguan.

3. Perlu mempertimbangkan penambahan jenis gangguan perkembangan pada anak yang akan didiagnosis, karena masih ada gangguan perkembangan anak lainnya. Penggunaan metode lain perlu dilakukan dalam penanganan masalah yang sama agar dapat menilai metode mana yang paling cocok dengan permasalahan yang ada.

