

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMOTIVASI GURU UNTUK  
MENGIKUTI PROGRAM SARJANA MENDIDIK DI DAERAH  
TERDEPAN, TERLUAR DAN TERTINGGAL (SM3T)**

**( STUDI PADA LEMBAGA PENDIDIKAN TENAGA KEPENDIDIKAN  
(LPTK) UNIVERSITAS NEGERI PADANG )**

THESIS

*Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Mencapai Gelar Magister pada  
Program Studi Magister Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Andalas*



Diajukan Oleh:

**WINA TRISNA**  
**1520522026**

**PEMBIMBING**

**DR. HENDRA LUKITO, SE, MM**

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS ANDALAS  
PADANG**

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMOTIVASI GURU UNTUK  
MENGIKUTI PROGRAM SARJANA MENDIDIK DI DAERAH  
TERDEPAN, TERLUAR DAN TERTINGGAL (SM3T)**

**( STUDI PADA LEMBAGA PENDIDIKAN TENAGA KEPENDIDIKAN  
(LPTK) UNIVERSITAS NEGERI PADANG )**

*Thesis oleh Wina Trisna*

*Pembimbing : DR. Hendra Lukito, SE, MM*

UNIVERSITAS ANDALAS

**ABSTRAK**

Penelitian ini membahas tentang motivasi guru dalam mengikuti program Sarjana Mengajar di Daerah Terdepan, Terluar, dan Tertinggal (SM3T) di Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) Universitas Negeri Padang. Jumlah peserta yang mengikuti seleksi SM3T terlihat meningkat dari seleksi peserta pada angkatan ke V. Data penelitian diambil dengan metode kualitatif. Pengambilan data menggunakan pendekatan wawancara mendalam. Informan dalam penelitian ini berjumlah enam orang guru SM3T angkatan V.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru sangat termotivasi untuk mengikuti program SM3T. Faktor yang memotivasi guru terdiri dari faktor ekstrinsik dan faktor intrinsik. Adapun faktor-faktor yang memotivasi para guru dalam mengikuti program ini antara lain hubungan yang baik dengan siswa, rasa kesuksesan dalam diri ketika bisa menyentuh dan mempengaruhi siswa dalam belajar (faktor intrinsik); kesempatan dalam peningkatan kemampuan profesional, kepuasan menjadi guru, kondisi kerja, serta penghargaan dari administrator, orang tua dan siswa (faktor ekstrinsik). Informan mengatakan bahwa segala kekurangan baik dari segi fasilitas mengajar dan transportasi di daerah penempatan sangat

memotivasi mereka untuk membantu siswa-siswa yang ada di daerah tertinggal, terluar, dan terdepan agar mendapatkan kualitas pendidikan yang setaraf dengan pendidikan di kota yang maju.

**Kata Kunci:** motivasi, teori motivasi, karakteristik individu

