

BAB VI

PENUTUP

6.1 Kesimpulan

Dari temuan serta analisis peneliti, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa manajemen pelaksanaan Pendidikan Dasar Mapala yang dilakukan oleh Mapala Unand sudah cukup baik dan efektif. Hal tersebut dapat dilihat dari pelaksanaan variabel-variabel fungsi manajemen dalam pelaksanaan Pendidikan Dasar Mapala yang sudah baik dan efektif yang dapat dilihat sebagai berikut :

1. Perencanaan dalam pelaksanaan Pendidikan Dasar Mapala telah dilakukan dengan baik oleh Mapala Unand. Berdasarkan empat indikator perencanaan yang dikemukakan T. Hani Handoko, Mapala Unand telah memiliki tujuan Pendidikan Dasar Mapala yang jelas, yaitu mendapatkan Anggota Mapala yang berkualitas sebagai penerus organisasi, mengidentifikasi dan memanfaatkan sumber daya yang tersedia dari *man* sebagai pelaksana, *money* yang digunakan sebagai operasional PDM XXVII tahun 2016, dan *material* yang digunakan sebagai sarana dan prasarana pelaksanaan PDM, telah melakukan identifikasi terhadap kemudahan dan kendala berdasarkan hambatan yang ada dan evaluasi dari PDM sebelumnya, serta adanya pengembangan rencana alternatif untuk mengatasi permasalahan yang ada tersebut.

2. Dalam pengorganisasian telah dilakukan dengan baik, peneliti menemukan sudah adanya pembagian kerja dengan adanya struktur organisasi kepanitiaan yang jelas dengan terdapatnya komponen pengorganisasian yang jelas pada struktur tersebut. Hal ini dapat dilihat dari struktur panitia pelaksana PDM XXVII tahun 2016 yang telah memiliki tupoksi dan hubungan-hubungan antar panitia yang jelas pada masing-masing bidang.
3. Proses penggerakan pada pelaksanaan Pendidikan Dasar Mapala telah dilakukan dengan baik dan efektif. Hal ini dapat dilihat dari proses penggerakan yang dilakukan adalah dengan adanya pemberian motivasi dari Kepala Pendidikan kepada bidang-bidangnya, adanya komunikasi yang terjadi baik secara formal dan non-formal dan didukung dengan sikap kepemimpinan yang baik dan terbuka dan kekeluargaan dari Kepala Pendidikan, sehingga panitia PDM XXVII tahun 2016 dapat menjalankan tugasnya dengan baik sesuai dengan bidangnya masing-masing.
4. Pada pengawasan, pelaksanaan Pendidikan Dasar Mapala dapat dikatakan berjalan dengan baik dan efektif. Hal ini dilihat dari temuan-temuan peneliti melihat pengawasan dari tahapan pengawasan, yaitu dengan menetapkan standar sesuai dengan perencanaan awal, namun standar ini tidak tertuang dalam dokumen resmi sebagai juknis oleh panitia dalam melaksanakan PDM XXVII tahun 2016, mengukur kinerja dengan adanya rapat koordinasi dan adanya papan

kesekretariatan dalam mengontrol panitia menjalankan tugasnya serta adanya perbaikan terhadap penyimpangan yang ada dalam pelaksanaan Pendidikan Dasar Mapala dengan pemberian TP (tindakan perbaikan) dan denda.

Berdasarkan temuan peneliti sesuai variabel diatas, dapat disimpulkan bahwa proses manajemen pelaksanaan Pendidikan Dasar Mapala dikatakan telah dilakukan dengan baik dan efektif. Pada semua variabel manajemen yaitu perencanaan, pengorganisasian, penggerakan, dan pengawasan telah mencapai hasil yang baik sesuai dengan teori POAC yang disampaikan oleh George R. Terry.

6.2 Saran

Hendaknya Mapala Unand lebih mendalami pelaksanaan fungsi-fungsi manajemen sehingga pelaksanaan Pendidikan Dasar Mapala dapat berjalan dengan lebih maksimal dan efektif. Selain itu, dalam pelaksanaan perencanaan bisa membuat petunjuk teknis (juknis) dan pedoman pelaksanaan yang diberikan pada panitia sebagai dokumen acuan panitia melaksanakan tugasnya lebih baik lagi. Selanjutnya dalam melaksanakan tupoksi masing-masing bidang agar bisa lebih disiplin dan sesuai dengan jadwal yang ditetapkan agar tidak terjadi kemoloran dari jadwal yang telah ditetapkan.

Selain itu, hendaknya dalam menetapkan standar kinerja dan tolak ukur yang harus dicapai agar dapat dibuatkan dalam bentuk dokumen yang jelas sehingga jelas dokumen acuan pelaksanaan Pendidikan Dasar Mapala. Sebab

dalam penelitian ini, peneliti tidak menemukan dokumen resmi yang menjadi standar dan tolak ukur oleh instruktur pendidikan.

