

BAB 7

KESIMPULAN DAN SARAN

7.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka kesimpulan yang didapatkan adalah sebagai berikut :

- 7.1.1. Sebagian besar perawat adalah usia dewasa muda, pada umumnya perawat berjenis kelamin perempuan, lebih dari separoh perawat dengan tingkat pendidikan vokasional dan pada umumnya perawat adalah senior di Rumah Sakit Umum Daerah dr. Rasidin Padang.
- 7.1.2. Lebih dari separoh perawat memiliki penerapan prinsip etik dalam asuhan keperawatan yang tidak baik di Rumah Sakit Umum Daerah dr. Rasidin Padang.
- 7.1.3. Lebih dari separoh perawat memiliki kecerdasan emosional yang tinggi di Rumah Sakit Umum Daerah dr. Rasidin Padang.
- 7.1.4. Lebih dari separoh perawat memiliki perilaku caring yang tinggi di Rumah Sakit Umum Daerah dr. Rasidin Padang.
- 7.1.5. Tidak terdapat hubungan antara usia, jenis kelamin, tingkat pendidikan dan masa kerja perawat dengan penerapan prinsip etik dalam asuhan keperawatan di Rumah Sakit Umum Daerah dr. Rasidin Padang.
- 7.1.6. Ada hubungan antara kecerdasan emosional perawat dengan penerapan prinsip etik dalam asuhan keperawatan di Rumah Sakit Umum Daerah dr. Rasidin Padang.

7.1.7. Ada hubungan antara perilaku *caring* perawat dengan penerapan prinsip etik dalam asuhan keperawatan di Rumah Sakit Umum Daerah dr. Rasidin Padang.

7.2. Saran

7.2.1. Bagi RSUD dr. Rasidin Padang

Melakukan evaluasi sistem penilaian kinerja perawat seperti membuat aturan, melakukan supervise kepada perawat yang disepakati baik oleh perawat, kepala ruangan dan manajemen keperawatan terkait optimalisasi penerapan prinsip etik dalam pemberian asuhan keperawatan dan disertai dengan umpan balik yang tepat seperti pemberian *reward* dan *punishment*.

7.2.2. Bagi Institusi Pendidikan

Dapat digunakan sebagai informasi ilmiah dalam bidang keperawatan khususnya yang berkaitan dengan penerapan prinsip etik dalam asuhan keperawatan dan juga dapat dijadikan referensi untuk mata ajar etika keperawatan yang dapat diaplikasikan pada saat mahasiswa melakukan praktik keperawatan dengan mengadakan evaluasi pada mahasiswa dalam penerapan prinsip etik keperawatan terhadap pasien yang ditindaklanjuti dengan proses bimbingan yang berkelanjutan.

7.2.3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian lain yang merupakan kelanjutan dari penelitian ini dengan melakukan penelitian lanjutan untuk mengetahui faktor-faktor lain apa yang berhubungan dengan penerapan prinsip etik perawat pelaksana dalam asuhan keperawatan. Metode yang

digunakan dalam penelitian ini tidak memungkinkan untuk mengetahui hubungan sebab akibat secara langsung dari variabel independen dan variabel dependen, sehingga diharapkan bagi peneliti selanjutnya menggunakan metode lain seperti melakukan penelitian kualitatif.



DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, H.A. (2007). *Psikologi Sosial*. Jakarta : Rineka Cipta
- Alimul Aziz. (2004). *Pengantar Konsep Dasar Keperawatan* . Jakarta: Salemba Medika.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto,S.(2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Bar-On, R. (2007). *The Emotional Quotient Inventory (EQ-i): Technical manual*. Toronto, Canada. Multi-Health Systems, Inc
- Bertens. K. (2007). *Etika*. Jakarta : PT.Gramedia Pustaka Utama
- Canadian Nurses Association. (2004). *Everyday Ethics*. Ottawa : Authors. Diakses 5 Februari 2016
- Canadian Nurses Association. (2008). *Code of ethics for registered nurses*. Ottawa : Authors. Diakses 5 Februari 2016
- Clukey,L.,Hayes, J.,Merill,A.,Curtis., D (2009). *Helping them understand : Nurses caring behaviors as perceived by family members of trauma patients*. Journal Of Trauma Nursing : Proquest database
- Deshpande, S.P., & Joseph, J. (2008). *Impact of emotional intelligence, ethical climate and behavior of peers on ethical behavior of nurses.*: Proquest database
- Ermawati, D. Rochimah., & Suryani, K.R. (2010). *Etika Keperawatan*. Jakarta : Trans Info Media
- Gillies,D.A. (1994). *Nursing management : a system approach*. (3nd ed). Philadelphia WB.Saunders Company
- Goleman,Daniel. (2005). *Emotional Intelligence*. New York : Bantam Dell
- Goleman,Daniel. (1999). *Kecerdasan emosional untuk mencapai prestasi* (Alex Tri Kantjono Widodo, Penerjemah). Jakarta : Gramedia Pustaka Utama
- Hidayat, A. Alimul. (2009). *Metode Penelitian dan Teknik Analisis Data*. Jakarta : Salemba Medika

- Huber, D.L.,(2006). *Leadership & nursing care management*. (3nd ed). Philadelphia : Saunders Elsevier
- Indrastuti. (2010). *Analisis hubungan perilaku caring dan motivasi dengan kinerja perawat pelaksana menerapkan prinsip etik keperawatan dalam asuhan keperawatan di RSUD Sragen*. Tesis FIK UI.
- Indrayani. (2015). *Hubungan kecerdasan emosional dan kompetensi interpersonal terhadap kinerja perawat pelaksana diruang rawat inap RSUD Pangkep*. Tesis FIK UHM.
- Internasional Council of Nurses. (2006). *The ICN code of ethics of nurses*. Genewa : Authors. Diakses pada tanggal 5 Februari 2016
- Ivancevich, J.M. (2005). *Organizational behavior and management*. Boston : McGraw-Hill
- Komite Nasional Etik Penelitian Kesehatan.,(2003). *Pedoman nasional etik penelitian kesehatan*. Disampaikan pada rapat kerja I pada tanggal 18-19 Februari 2003 di Jakarta
- Marquis, B.L., & Huston, C.J. (2006). *Leadership roles and management functions in nursing : theory and application* (5th ed). Philadelphia : Lippincott William & Wilkins
- Nikolaos. Tsitsis. (2014). *Ethical and Legal Aspects of Nursing Care: a Focus on the Greek Legislation*. Diakses 6 Februari 2016 : google scholar
- Notoatmojo.S. (2010), *Pengembangan Sumber Daya Manusia*, Rineka Cipta : Jakarta
- Nursalam, (2007). *Manajemen Keperawatan dan aplikasinya*, Penerbit Salemba Medika : Jakarta
- Nursalam, (2010). *Manajemen Keperawatan Aplikasi dalam Praktek Keperawatan Profesional*, Salemba Medika : Jakarta
- Persatuan Perawat Nasional Indonesia (PPNI). (2010). *Standar profesi dan kode etik keperawatan Indonesia*. Jakarta : Authors
- Potter, P.A.,& Perry,A.G. (2005). *Fundamental of nursing*. (6th ed). Missouri : Elsevier Mosby
- Potter, P.A.,& Perry,A.G .(2007). *Basic Nursing : Essential for practice*. (6th ed). Missouri : Elsevier Mosby

Robbins, Stephen.P.(2003).*Organizational Behavior, Tenth Edition*, Pearson Education, Inc., New Jersey. Molan, Benyamin (Penterjemah). 2006. *Perilaku Organisasi, Edisi Kesepuluh*, Jakarta : PT INDEKS

Robbins, Stephen.P., Judge,Timothy A. (2008). *Prilaku Organisasi*. Jakarta: Salemba Empat.

Robbins, Stephen.P. (2010). *Manajemen*. Jakarta: Erlangga.

RSUD dr.Rasidin Padang (2014). *Profil RSUD dr.Rasidin Padang tahun 2014*

RSUD dr.Rasidin Padang (2014). *Rencana Strategi RSUD dr.Rasidin Padang tahun 2014-2019*

Salovey & Mayer . (2005). *Emotional Intellidence. Imagination, cognition, and personality*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama

Tappen, R.M. Weiss, S.A., & Whitehead, D.K. (2004). *Essentials nursing leadership and management (3rd ed)*. Philadelphia : F.A. Davis Company

Triwibowo. (2013). *Managemen pelayanan keperawatan di Rumah Sakit*. Jakarta. Trans Info Medika.

Tomey, A.N & Alligood, M.R.,(2006). *Nursing Theorists and their work*. USA : Mosby Elsevier

Undang-Undang Republik Indonesia no.36 tahun 2009 tentang Kesehatan

Undang-Undang Republik Indonesia no. 38 tahun 2014 tentang Keperawatan

Undang-Undang Republik Indonesia no.44 tahun 2009 tentang Rumah Sakit



MAGISTER ILMU KEPERAWATAN
KEKHUSUSAN KEPEMIMPINAN DAN MANAJEMEN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI S-2 FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS

Yang terhormat rekan-rekan perawat RSUD dr.Rasidin Padang

Assalamualaikum wr.wb

Semoga rahmat dan karunia Allah SWT senantiasa tercurah kepada kita semua, sehingga kita dapat perlindungan dan memperoleh pahala dalam tugas kita sehari-hari, bersama ini saya :

Nama : Debby Silvia Dewi

NIM : 1421312034

Mahasiswa : Magister Keperawatan Universitas Andalas

Bermaksud mengadakan penelitian tentang “ **Faktor yang berhubungan dengan penerapan prinsip etik perawat pelaksana dalam asuhan keperawatan di RSUD dr.Rasidin Padang Tahun 2016**”. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan untuk meningkatkan kualitas pelayanan keperawatan di Rumah sakit.

Peneliti menjamin bahwa penelitian ini tidak akan menimbulkan dampak negatif bagi perawat maupun institusi. Peneliti akan menghargai dan menjunjung tinggi hak-hak responden dengan cara menjamin kerahasiaan identitas dan hasil yang diperoleh. Atas kesediaan dan kerjasama yang baik dari rekan-rekan semua dalam penelitian ini saya mengucapkan terima kasih.

Peneliti

(Debby Silvia Dewi)

LEMBAR PERSETUJUAN

Setelah membaca penjelasan dari peneliti, maka saya memahami tujuan dan manfaat penelitian ini dilakukan. Saya menyadari bahwa penelitian ini tidak berdampak negatif bagi saya.

Saya mengetahui bahwa keikutsertaan saya dalam penelitian ini, bermanfaat bagi peningkatan kualitas pelayanan keperawatan. Dengan ditandatanganinya surat persetujuan ini, maka saya menyatakan untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.



Padang, Agustus 2016

Responden

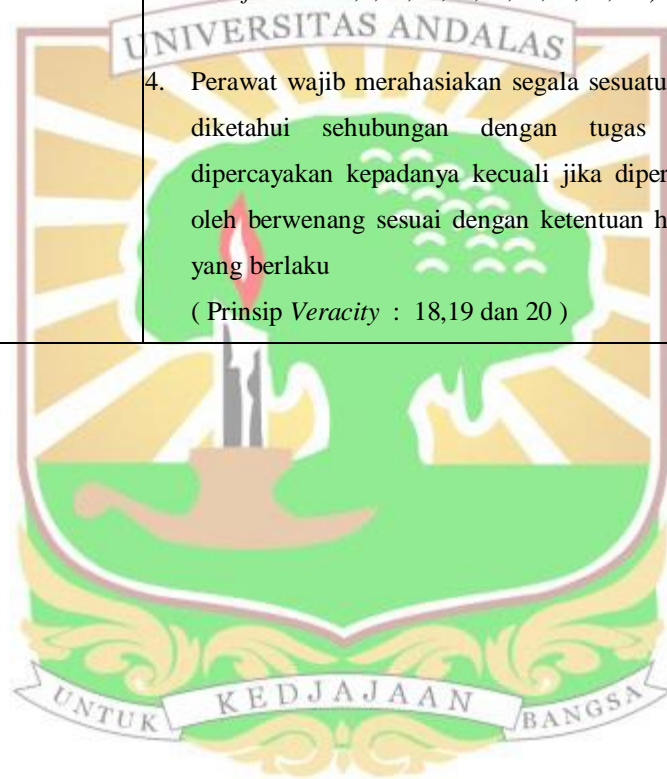
(.....)

NB : Nama Reponden dalam bentuk inisial

KISI-KISI KUESIONER

No	Variabel Kuesioner	Nomor Butir Kuesioner	Total Butir Pertanyaan
1	Karakteristik Individu Perawat (Kuesioner A)	1. Umur 2. Jenis Kelamin 3. Tingkat Pendidikan 4. Masa kerja	4 butir
2	Kecerdasan Emosional Perawat Pelaksana	1. Mengenali emosi (pernyataan 1-6) 2. Mengelola emosi (pernyataan 7-13) 3. Memotivasi diri sendiri (pernyataan 14-20) 4. Empati (pernyataan 21-27) 5. Membina hubungan sosial (pernyataan 28-34)	34 butir
3	Perilaku Caring Perawat Pelaksana	1. <i>Respectfull deference to the other</i> (pernyataan 1,3,6,7,8,9,10,,13,21,26,33,35) 2. <i>Assurance of human precense</i> (pernyataan 5,23,29,30,31,32,34,36,37,38,40,42) 3. <i>Positive connectedness</i> (pernyataan 2,4,11,14,15,17,18,25,27) 4. <i>Professional knowledge and skill</i> (pernyataan 19,20,22,24,28) 5. <i>Attentiveness to the other experience</i> (pernyataan 12,16,39,41)	42 butir
4	Penerapan etik perawat dalam asuhan keperawatan	Tanggung jawab perawat terhadap pasien : 1. Perawat dalam memberikan pelayanan keperawatan menghargai harkat dan martabat manusia, keunikan klien, dan tidak terpengaruh oleh pertimbangan kebangsaan, kesukuan, warna kulit, umur, jenis kelamin, aliran politik dan agama yang dianut serta kedudukan sosial. (Prinsip <i>Justice</i> : 4,2 dan 3) 2. Perawat dalam memberikan pelayanan	20 butir

		<p>keperawatan senantiasa memelihara suasana lingkungan yang menghormati nilai-nilai budaya, adat-istiadat dan kelangsungan hidup beragama dari klien.</p> <p>(Prinsip <i>Otonomi</i> : 1,5,6,dan 7)</p> <p>3. Tanggung jawab utama perawat adalah kepada mereka yang membutuhkan asuhan keperawatan (Prinsip <i>Fidelity, Non-maleficence dan Beneficence</i> : 8,9,10,11,12,13,14,15,16,17)</p> <p>4. Perawat wajib merahasiakan segala sesuatu yang diketahui sehubungan dengan tugas yang dipercayakan kepadanya kecuali jika diperlukan oleh berwenang sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku</p> <p>(Prinsip <i>Veracity</i> : 18,19 dan 20)</p>	
--	--	--	--



KUESIONER A
DATA DEMOGRAFI PERAWAT PELAKSANA

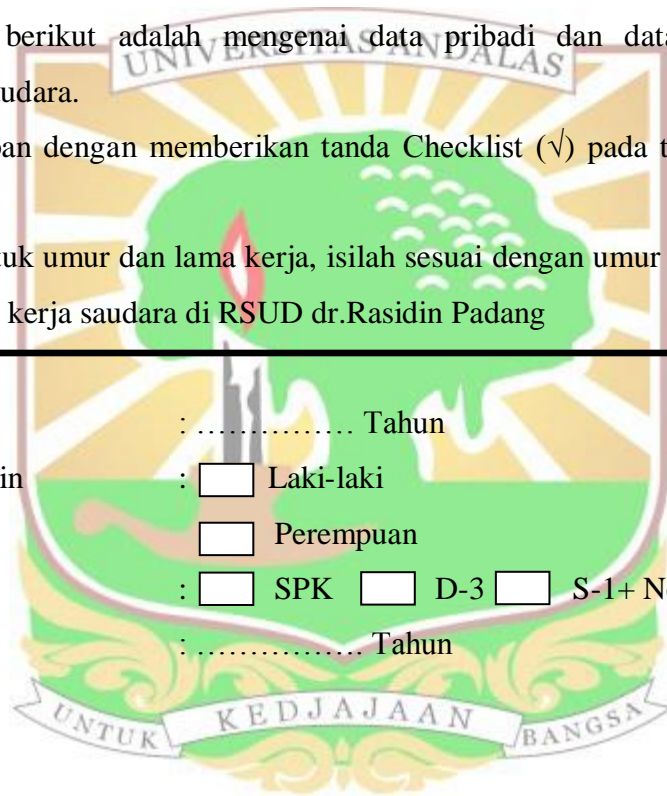
Kode Responden

Diisi oleh Peneliti

Petunjuk Pengisian :

1. Pertanyaan berikut adalah mengenai data pribadi dan data terkait dengan pekerjaan saudara.
2. Isilah jawaban dengan memberikan tanda Checklist (√) pada tempat yang telah disediakan
3. Jawaban untuk umur dan lama kerja, isilah sesuai dengan umur saudara pada saat ini dan lama kerja saudara di RSUD dr.Rasidin Padang

-
1. Umur : Tahun
 2. Jenis Kelamin : Laki-laki
 Perempuan
 3. Pendidikan : SPK D-3 S-1+ Ners
 4. Lama kerja : Tahun



KUESIONER B
KECERDASAN EMOSIONAL PERAWAT

Petunjuk Pengisian :

1. Bacalah pernyataan dan pilihan jawaban dengan cermat dan teliti
2. Pernyataan 1 sampai 34 terdapat empat pilihan jawaban yaitu sangat tidak sesuai (STS), tidak sesuai (TS), sesuai (S) dan sangat sesuai (SS)
3. Pilihlah salah satu jawaban dengan cara memberi tanda *Checklist* (✓) pada kolom yang sudah disediakan
4. Dimohon kepada teman sejawat untuk **TIDAK** mengosongkan jawaban walaupun hanya satu pernyataan
5. Pilihlah jawaban yang paling sesuai yang menggambarkan perasaan, pikiran dan perilaku anda dengan memperhatikan criteria dibawah ini
 - a. Jika pernyataan itu **“Sangat Tidak Sesuai”** atau sangat bertolak belakang dengan perasaan, pikiran dan perilaku anda, maka pilihlah jawaban STS (sangat tidak sesuai).
 - b. Jika pernyataan itu **“tidak sesuai”** atau tidak pernah terjadi dalam perasaan, pikiran dan perilaku anda, maka pilihlah jawaban TS (tidak sesuai).
 - c. Jika pernyataan itu **“Sesuai”** tetapi tidak selalu demikian dalam perasaan ,pikiran dan perilaku anda, maka pilihlah jawaban S (sesuai).
 - d. Jika pernyataan itu **“Sangat Sesuai”** atau sering terjadi dalam perasaan,pikiran dan perilaku anda, maka pilihlah jawaban SS (sangat sesuai).

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		STS	TS	S	SS
1	Saya mampu mengenali emosi yang sedang saya rasakan (misalnya : senang, sedih, marah, terharu,takut,benci,cinta,dll)				
2	Saya bisa mengekspresikan (mengungkapkan) emosi saya dengan cara yang sesuai				
3	Saya menyadari apa penyebab munculnya perasaan yang sedang saya alami (misalnya : senang, sedih, marah, terharu, takut, benci, cinta,dll)				
4	Saya menyadari dampak suasana hati saya terhadap pasien / keluarga pasien / rekan kerja saya				
5	Saya sadar situasi yang menyebabkan saya berpikir negatif				
6	Saya menyadari bagaimana perasaan saya mempengaruhi kinerja saya				
7	Saya tidak kehilangan kontrol ketika saya sedang marah terhadap pasien / keluarga keluarga pasien / rekan kerja saya				
8	Saya mampu menghibur diri sendiri ketika ditimpa kesedihan				
9	Saya mampu mengatasi diri dengan cepat dari suasana hati yang sedang buruk				
10	Saya mudah tersinggung atas kritik dan perkataan teman kerja / atasan terhadap saya				

11	Saya dapat memaafkan diri sendiri ketika melakukan kesalahan				
12	Saya bertindak hati-hati dalam melakukan suatu tindakan				
13	Saya berprinsip bahwa sayalah yang mengatur emosi saya, bukan emosi yang mengatur kehidupan saya				
14	Saya dapat memotivasi diri sendiri untuk meningkatkan kinerja saya				
15	Saya menghargai potensi maupun kelebihan yang saya miliki bagi pertumbuhan pribadi				
16	Saya memiliki harapan ketika menghadapi sulitnya tantangan dalam bekerja				
17	Saya bisa bekerja secara konsisten ketika berada di bawah tekanan				
18	Saya cepat tanggap memperbaiki masalah yang sedang saya alami				
19	Saya tidak menjadi sedih dalam jangka waktu yang lama bila ada sesuatu yang salah dalam pekerjaan saya				
20	Saya tidak menunda-nunda pekerjaan				
21	Saya dapat merasakan apa yang sedang dirasakan oleh teman kerja / pasien / keluarga pasien				
22	Saya berbagi kasih sayang dan perhatian terhadap teman kerja / pasien / keluarga pasien				
23	Saya menawarkan bantuan yang sesuai				

	terhadap teman kerja / pasien / keluarga pasien				
24	Saya mendengarkan keluhan teman kerja / pasien / keluarga pasien				
25	Saya membantu teman kerja / pasien / keluarga pasien sesuai dengan kebutuhan perasaan mereka				
26	Saya mampu menumbuhkan hubungan saling percaya dengan teman kerja / pasien / keluarga pasien yang berhubungan dengan saya				
27	Saya terampil membaca perasaan teman kerja / pasien / keluarga pasien				
28	Saya dapat menyesuaikan diri dengan pasien yang mempunyai latar belakang yang berbeda dengan saya				
29	Saya dapat membuat teman kerja / pasien / keluarga pasien merasa nyaman dengan saya				
30	Saya mudah bergaul dengan teman kerja / pasien / keluarga pasien				
31	Saya menghormati ketika berhubungan dengan orang-orang dari latar belakang yang berbeda				
32	Sebelum membuat keputusan, saya mendengarkan pasien dan orang lain				
33	Jika ada suatu masalah, saya lebih memilih memecahkan masalah tersebut bersama-sama				

34	Sebisa mungkin, saya menghindari perpecahan atau perselisihan diantara rekan-rekan saya				
----	---	--	--	--	--

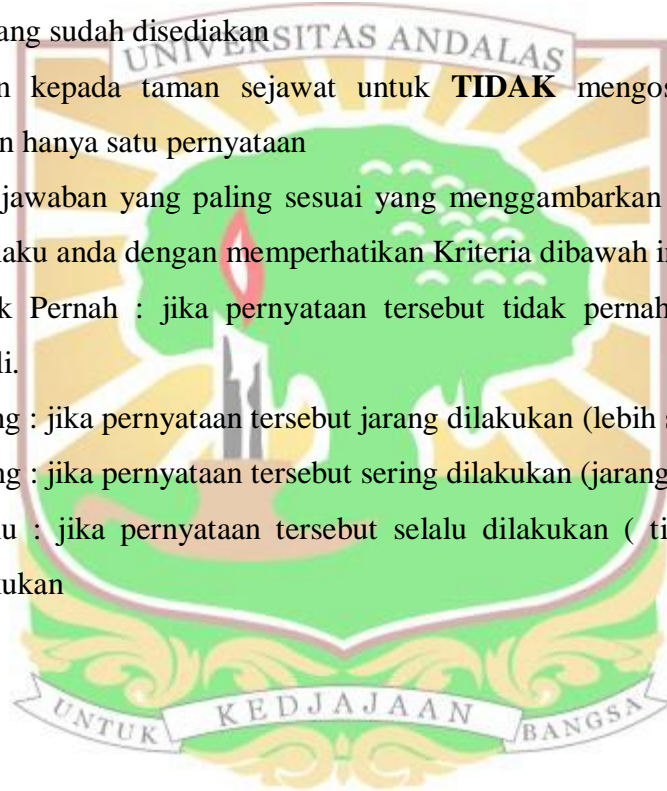
Sumber : Modifikasi dari kuesioner penelitian Indrayani (2015) yang dikembangkan berdasarkan teori kecerdasan emosional Goleman (2005)



KUESIONER C
PERILAKU *CARING* PERAWAT

Petunjuk Pengisian :

1. Bacalah pernyataan dan pilihan jawaban dengan cermat dan teliti
2. Pernyataan 1 sampai 42 terdapat empat pilihan jawaban yaitu sangat tidak sesuai (STS), tidak sesuai (TS), sesuai (S) dan sangat sesuai (SS)
3. Pilihlah salah satu jawaban dengan cara memberi tanda *Checklist* (\surd) pada kolom yang sudah disediakan
4. Dimohon kepada teman sejawat untuk **TIDAK** mengosongkan jawaban walaupun hanya satu pernyataan
5. Pilihlah jawaban yang paling sesuai yang menggambarkan perasaan, pikiran dan perilaku anda dengan memperhatikan Kriteria dibawah ini
 - a. Tidak Pernah : jika pernyataan tersebut tidak pernah dilakukan sama sekali.
 - b. Jarang : jika pernyataan tersebut jarang dilakukan (lebih sering dilakukan)
 - c. Sering : jika pernyataan tersebut sering dilakukan (jarang tidak dilakukan)
 - d. Selalu : jika pernyataan tersebut selalu dilakukan (tidak pernah tidak dilakukan)

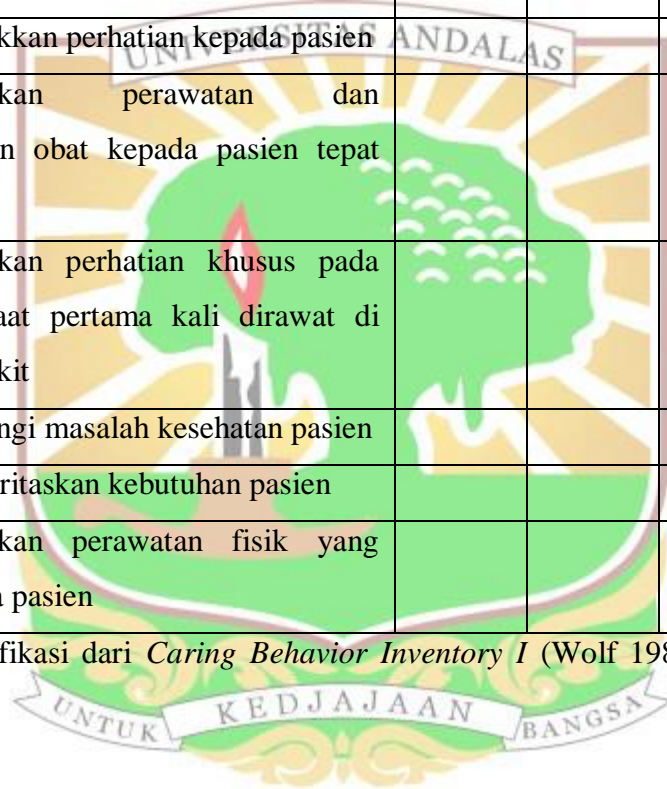


No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		Tidak Pernah	Jarang	Sering	Selalu
1	Dengan penuh perhatian mendengarkan keluhan pasien				
2	Memberikan instruksi atau membimbing pasien				
3	Memperlakukan pasien sebagai individu				
4	Memberikan waktu untuk pasien				
5	Memberikan sentuhan terapeutik pada pasien untuk menyampaikan <i>caring</i>				
6	Memberikan harapan dan semangat terhadap pasien				
7	Memberikan informasi lengkap mengenai keadaan pasien sehingga ia dapat mengambil keputusan				
8	Menunjukkan rasa hormat kepada pasien				
9	Memberikan dukungan kepada pasien				
10	Memanggil pasien dengan nama yang diinginkan				
11	Bersikap jujur tentang penyakit pasien				
12	Mempercayai keluhan yang diungkapkan pasien				
13	Berempati terhadap terhadap permasalahan pasien				
14	Membantu pasien meningkatkan				

	kesehatannya				
15	Membuat pasien merasa nyaman secara fisik dan emosional				
16	Peka terhadap keadaan pasien				
17	Sabar dan tidak mengenal lelah dalam melayani pasien				
18	Membantu pasien				
19	Mengetahui bagaimana cara memberikan suntikan kepada pasien				
20	Percaya diri dalam melayani pasien				
21	Menunjukkan diri sebagai perawat yang ahli dan profesional				
22	Mengawasi pasien				
23	Menggunakan alat yang diperlukan dengan tepat				
24	Merasa senang bersama pasien				
25	Menggunakan suara yang lembut dan halus saat bersama pasien				
26	Mengizinkan pasien mengungkapkan perasaan tentang penyakit dan perawatan yang dilakukan				
27	Meminta pendapat pasien dalam perawatan dirinya				
28	Menjaga kerahasiaan informasi pasien				
29	Memastikan kehadiran				
30	Memantau keadaan pasien secara sukarela				
31	Berbicara dengan pasien				
32	Mendorong pasien untuk memanggil				

	perawat jika ada masalah				
33	Memenuhi kebutuhan dasar pasien baik yang diungkapkan secara verbal maupun non verbal				
34	Merespon panggilan pasien dengan cepat				
35	Menghormati pasien sebagai sesama				
36	Membantu mengurangi nyeri pasien				
37	Menunjukkan perhatian kepada pasien				
38	Memberikan perawatan dan pemberian obat kepada pasien tepat waktu				
39	Memberikan perhatian khusus pada pasien saat pertama kali dirawat di rumah sakit				
40	Mengurangi masalah kesehatan pasien				
41	Memprioritaskan kebutuhan pasien				
42	Memberikan perawatan fisik yang baik pada pasien				

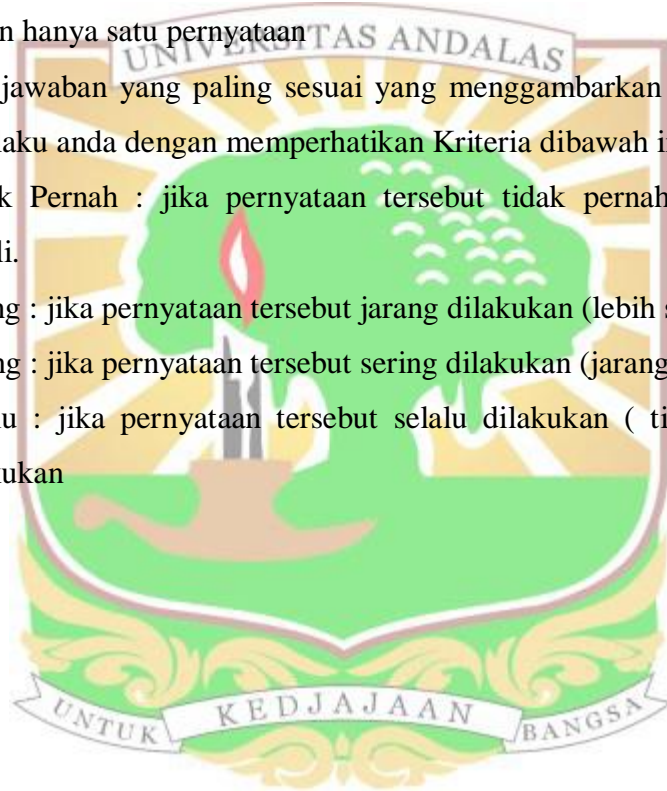
Sumber : Modifikasi dari *Caring Behavior Inventory I* (Wolf 1988 dalam Watson 2008)



KUESIONER D
PENERAPAN PRINSIP ETIK DALAM ASUHAN KEPERAWATAN

Petunjuk Pengisian :

1. Bacalah pernyataan dan pilihan jawaban dengan cermat dan teliti
2. Pilihlah salah satu jawaban dengan cara memberi tanda *Checklist* (√) pada kolom yang sudah disediakan
3. Dimohon kepada teman sejawat untuk **TIDAK** mengosongkan jawaban walaupun hanya satu pernyataan
4. Pilihlah jawaban yang paling sesuai yang menggambarkan perasaan, pikiran dan perilaku anda dengan memperhatikan Kriteria dibawah ini
 - a. Tidak Pernah : jika pernyataan tersebut tidak pernah dilakukan sama sekali.
 - b. Jarang : jika pernyataan tersebut jarang dilakukan (lebih sering dilakukan)
 - c. Sering : jika pernyataan tersebut sering dilakukan (jarang tidak dilakukan)
 - d. Selalu : jika pernyataan tersebut selalu dilakukan (tidak pernah tidak dilakukan)



NO	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		Tidak Pernah	Jarang	Sering	Selalu
1	Perawat memberikan kesempatan kepada pasien untuk menyetujui atau menolak atas tindakan keperawatan yang akan diterima oleh pasien				
2	Perawat membuat rencana keperawatan untuk masing-masing pasien sesuai dengan kebutuhan pasien				
3	Perawat dalam memberikan asuhan keperawatan tidak memandang agama, ras, status sosial dan jenis penyakit pasien				
4	Perawat memberikan pelayanan dan penjelasan yang sama kepada pasien				
5	Perawat memberikan kesempatan kepada keluarga pasien untuk mendampingi pasien saat keadaan kritis				
6	Perawat memberikan kesempatan kepada pasien untuk meminta pendapat atau tenaga kesehatan lainnya terhadap status kesehatan atau tindakan yang diperoleh				
7	Perawat memberikan keleluasaan kepada pasien untuk menjalankan				

	ibadah sesuai agama atau kepercayaan yang dianutnya selama tidak mengganggu pasien lain				
8	Perawat memanggil nama pasien dengan sopan				
9	Perawat memberikan kenyamanan bagi pasien dengan kondisi sakit yang berat				
10	Perawat memperkenalkan diri kepada pasien				
11	Perawat melindungi pasien, bila keselamatan pasien diganggu oleh orang yang tidak berwenang				
12	Perawat tidak berkata-kata yang menyakiti perasaan pasien				
13	Perawat menggunakan standar prosedur operasional pada setiap tindakan keperawatan yang dilakukan				
14	Perawat menentukan diagnose keperawatan kepada pasien sesuai kondisi pasien				
15	Perawat menentukan perencanaan asuhan keperawatan kepada pasien sesuai dengan kondisi pasien				
16	Perawat melakukan implementasi asuhan keperawatan sesuai dengan yang sudah direncanakan				
17	Perawat melakukan evaluasi asuhan keperawatan kepada pasien sesuai				

	dengan yang sudah dilakukan				
18	Perawat melakukan dokumentasi asuhan keperawatan sesuai dengan waktu dan kondisi pasien				
19	Perawat memberikan informasi yang benar kepada pasien sesuai dengan kondisinya tanpa ada yang ditutupi				
20	Perawat menjelaskan berbagai alternatif tindakan yang tepat kepada pasien				

Sumber : Modifikasi Kode Etik Keperawatan dan Penelitian Indriastuti (2010)



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Biodata

Nama : Debby Silvia Dewi
Tempat / Tanggal lahir : Pariaman, 28 Desember 1989
Negeri Asal : Pariaman
STR Perawat : Nomor Registrasi 03-01-721-12-0682214
No. Telp : 082389035532
Email : debbydewi@rocketmail.com

B. Riwayat Pendidikan Formal

No	Tingkat Pendidikan	Tempat Pendidikan	Tahun
1	SD	SD 31 Padang Manis	1995-2001
2	SMP	SMP Negeri 1 Kampung Dalam SMP Negeri 2 Pariaman	2001-2003 2003-2004
3	SMA	SMA Negeri 1 Pariaman	2004-2007
4	S-1 Keperawatan	S-1 Keperawatan STIKes Indonesia	2007-2011
5	Profesi Ners	Profesi Ners STIKes Indonesia	2011-2012
6	S-2 Keperawatan	Magister Keperawatan Universitas Andalas	2014-2016

C. Riwayat Pekerjaan

1. Puskesmas Kampung Dalam Kab. Padang Pariaman 2013 – 2015
2. Akper Pemda Padang Pariaman Maret 2017- Sekarang

