

BAB V

PENUTUP

Bab ini merupakan kesimpulan dari hasil yang telah dibuat pada bab sebelumnya. Bab ini berisikan tentang keterbatasan penelitian dan rekomendasi untuk penelitian selanjutnya. Penelitian ini akan merangkum dan membahas tujuan penelitian, dimana tujuan penelitian tersebut adalah untuk mengetahui hubungan antara variabel kecerdasan emosional, kecerdasan intelektual, dan stres akademik terhadap prestasi akademik.

5.1 Kesimpulan Penelitian

Pada penelitian ini menggunakan empat variabel yaitu kecerdasan emosional, kecerdasan intelektual, stres akademik, dan prestasi akademik. Penelitian ini dilakukan dengan menyebarkan kuesioner kepada mahasiswa Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Andalas sebanyak 252 kuesioner. Tetapi kuesioner yang kembali dan layak diolah ada sebanyak 250 kuesioner.

Dalam penelitian ini data diolah dengan menggunakan Microsoft Excel, dan SmartPLS 3.0.

Pada bab sebelumnya sudah dijelaskan ada tiga hipotesis yang diajukan dalam penelitian pada mahasiswa Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Andalas. Hasil dari analisis pada mahasiswa Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Andalas tersebut menunjukkan bahwa semua

hipotesis adalah positif signifikan. Serta semua hipotesis merupakan pertanyaan yang diajukan dalam penelitian ini.

Berdasarkan hasil pengujian SEM (structural equational modeling) dengan menggunakan SmartPLS diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan uji hipotesis pada penelitian ini didapatkan hasil bahwa kecerdasan emosional berpengaruh terhadap prestasi akademik. Hasil ini menunjukkan bahwa responden yang diteliti yaitu mahasiswa Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Andalas memiliki kecerdasan emosional yang tinggi sehingga semakin tinggi kecerdasan emosional maka akan berdampak semakin tinggi prestasi akademik mahasiswa tersebut.
2. Berdasarkan uji hipotesis pada penelitian ini didapatkan hasil bahwa kecerdasan intelektual berpengaruh terhadap prestasi akademik. Hasil ini menunjukkan bahwa responden yang diteliti yaitu mahasiswa Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Andalas memiliki kecerdasan intelektual yang tinggi sehingga semakin tinggi kecerdasan intelektual maka semakin tinggi prestasi akademik yang diraih oleh responden.
3. Berdasarkan uji hipotesis pada penelitian ini didapatkan hasil bahwa stres akademik berpengaruh terhadap prestasi akademik. Hasil ini menunjukkan bahwa responden yang diteliti yaitu mahasiswa Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Andalas memiliki stres akademik yang tinggi sehingga semakin tinggi stres akademik maka semakin rendah prestasi akademik yang diperoleh responden tersebut.

5.2 Implikasi Penelitian

Pada penelitian ini ditemukan pengaruh yang positif dan signifikan variabel kecerdasan emosional terhadap prestasi akademik. Hasil ini menunjukkan bahwa untuk memperoleh prestasi akademik yang tinggi maka dapat dilakukan dengan dilakukan program-program yang dapat meningkatkan kecerdasan emosional mahasiswa. Program yang dilakukan diantaranya mengenali emosi diri, mengelola emosi diri dan memotivasi diri sendiri. Seorang mahasiswa yang mempunyai kecerdasan emosional yang tinggi maka dia dapat mengelola perilaku yang positif dan menghindari perilaku negatif sehingga dengan sifat seperti itu dapat menunjang prestasi akademik mahasiswa tersebut.

Pada penelitian ini ditemukan pengaruh yang positif dan signifikan variabel kecerdasan intelektual terhadap prestasi akademik. Hasil ini menunjukkan bahwa kecerdasan intelektual yang tinggi mahasiswa dapat dibentuk dari faktor lingkungan, faktor kematangan seseorang dan juga berasal dari faktor biologis atau bawaan sehingga faktor-faktor inilah yang dapat membentuk prestasi akademik mahasiswa. Mahasiswa yang mempunyai kecerdasan intelektual yang tinggi biasanya dia mengoptimalkan waktu dan lebih mengisi waktu untuk hal-hal yang bermanfaat seperti untuk membaca yang bermanfaat untuk meningkatkan prestasi akademik.

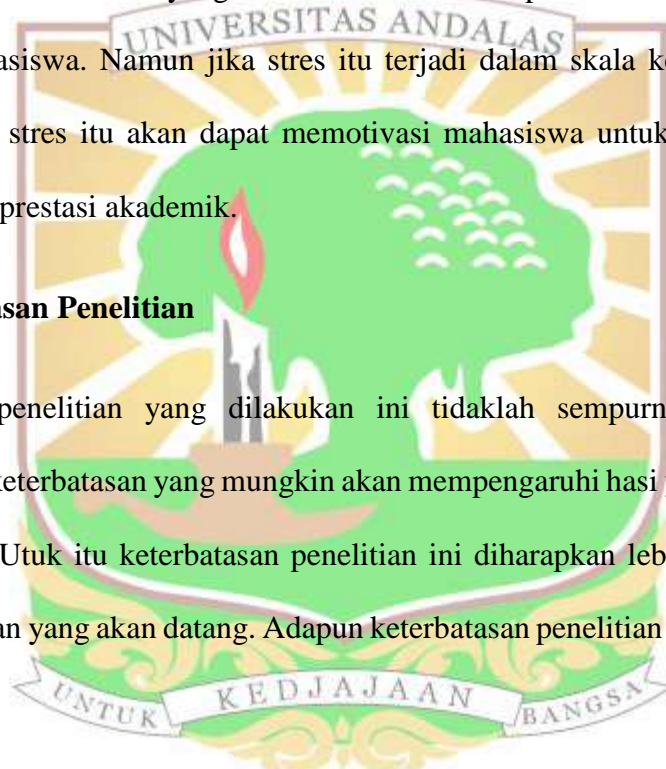
Pada penelitian ini ditemukan pengaruh yang negatif dan signifikan variabel stres akademik terhadap prestasi akademik. Hasil ini menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki stres akademik yang tinggi sehingga berakibat pada

menurunnya prestasi akademik yang diperoleh mahasiswa tersebut. Stres akademik dapat terjadi karena adanya tuntutan untuk mendapatkan nilai yang bagus dari lingkungan seperti keluarga dan juga kurangnya keinginan mahasiswa untuk belajar yang berakibat pada rendahnya prestasi akademik yang diperoleh sehingga akibatnya terjadi stres pada mahasiswa tersebut. Stres akan berdampak buruk jika terjadi secara berlebihan atau meskipun terjadi dalam skala kecil namun terjadi secara terus menerus itulah yang akan memberikan dampak buruk terhadap prestasi akademik mahasiswa. Namun jika stres itu terjadi dalam skala kecil pada waktu tertentu maka stres itu akan dapat memotivasi mahasiswa untuk lebih baik lagi dalam meraih prestasi akademik.

5.3 Keterbatasan Penelitian

Pada penelitian yang dilakukan ini tidaklah sempurna dan terdapat keterbatasan-keterbatasan yang mungkin akan mempengaruhi hasil yang diharapkan oleh peneliti. Untuk itu keterbatasan penelitian ini diharapkan lebih di perhatikan untuk penelitian yang akan datang. Adapun keterbatasan penelitian ini yaitu sebagai berikut :

1. Dalam penelitian ini hanya menggunakan empat variabel yaitu kecerdasan emosional, kecerdasan intelektual, stres akademik dan prestasi akademik. Jadi diharapkan untuk penelitian selanjutnya diharapkan mampu menggunakan variabel lain yang mana banyak variabel lain yang dapat mempengaruhi prestasi akademik seperti: faktor ekonomi keluarga, dan kecerdasan spiritual.



2. Dalam penelitian ini responden yang diteliti hanya mahasiswa Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Andalas. dalam penelitian selanjutnya diharapkan lebih menambah responden dari jurusan, fakultas, maupun universitas lain.
3. Penelitian ini menggunakan kuesioner, dimana terkadang kuesioner ini tidak menunjukkan keadaan responden yang sebenarnya.

5.4 Saran Penulis yang akan Datang

Adapun saran yang diberikan agar berguna untuk penelitian selanjutnya adalah sebagai berikut:

1. Dari hasil pembahasan bahwa masih ada variabel lain yang mempunyai pengaruh terhadap prestasi akademik. Diharapkan agar peneliti selanjutnya mengidentifikasi variabel lain yang berpengaruh terhadap prestasi akademik tersebut.
2. Diharapkan peneliti selanjutnya juga menggunakan pendekatan kualitatif , agar dapat menambah keakuratan data dari pendekatan kuantitatif tersebut. Karena hal ini dapat membantu untuk hasil penelitian yang lebih baik lagi.
3. Pada peneliti selanjutnya diharapkan untuk menambah populasi yang akan diteliti. Karena penelitian ini hanya terbatas pada satu jurusan saja.