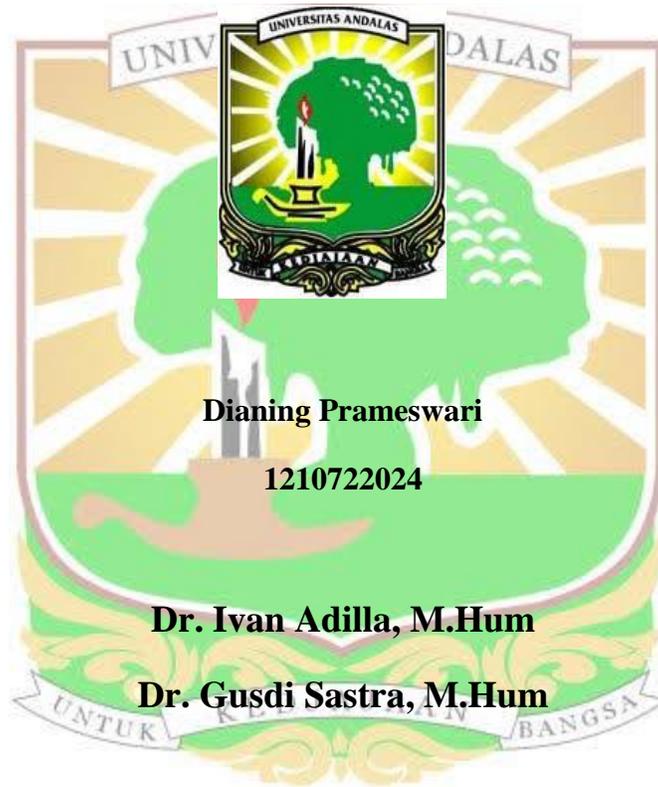


**RESEPSI PELAJAR TUNGARHITA RINGAN  
TERHADAP CERITA PENDEK ANAK  
TINJUAUAN RESEPSI SASTRA**

*Diajukan Sebagai Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Humaniora  
Pada Fakultas Ilmu Budaya Universitas Andalas*



**Jurusan Sastra Indonesia  
Fakultas Ilmu Budaya  
Universitas Andalas  
Padang**

**2017**

## ABSTRAK

**DIANING PRAMESWARI. Resepsi Pelajar Tunagrahita Ringan Terhadap Cerita Pendek Anak. Skripsi. Jurusan Sastra Indonesia. Fakultas Ilmu Budaya Universitas Andalas. Padang. 2017. Pembimbing I Dr. Ivan Adilla, M. Hum. Pembimbing II Dr. Gusdi Sastra, M. Hum.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh ketertarikan penulis pada genre sastra anak. Sastra anak memiliki peranan penting dalam pendidikan anak dan pembentukan karakter anak. Karya sastra juga melatih kemampuan logika dan imajinasi anak-anak. Ketika karya sastra memiliki peranan penting dalam pendidikan anak-anak, lalu apakah karya sastra juga mampu memberikan pendidikan pada anak-anak yang mengalami gangguan intelektual. Anak Tunagrahita Ringan pada umumnya anak-anak yang bisa membaca, tetapi dianggap tidak mampu menyerap, mengingat, dan menyimpulkan bacaan. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan bagaimana anak tunagrahita ringan meresepsi sebuah bacaan fiksi anak khususnya cerita pendek anak dan apakah amanat di dalam cerita dapat ditangkap oleh anak tunagrahita ringan.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan resepsi sastra. Landasan teori yang dipakai dalam penganalisisan ini ialah teori Jeuss tentang bagaimana pembaca memahami sebuah karya seperti penilaian mereka. Adapun metode dalam penelitian ini ialah metode kualitatif.

Setelah melakukan penelitian, dapat disimpulkan bahwa anak tunagrhitita ringan meresepsi bacaan dengan baik. Hal ini dibuktikan dari hasil penelitian yang memperlihatkan bahwa anak tunagrahita ringan mampu mengingat isi bacaan, memberikan komentar pada bacaan dan menerima amanat yang ada di dalam cerita. Anak tunagrahita ringan dikatakan sangat sulit mengingat dan menyimpulkan isi bacaan, tetapi berdasarkan hasil penelitian anak tunagrahita hanya tidak bisa mengungkapkan atau menceritakan kembali hasil bacaan. Mereka tidak bisa menarasikan kembali isi bacaan yang sudah dibaca, tetapi mereka masih ingat akan hasil bacaan dan mampu menemukan amanat di dalam bacaan.

Kata Kunci: Resepsi, Anak Tunagrahita Ringan, Cerita Pendek Anak,