

SKRIPSI

**FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN
PELAKSANAAN PENDIDIKAN KESEHATAN OLEH
PERAWAT DI RSUD dr. ACHMAD DARWIS
SULIKI KABUPATEN LIMA PULUH KOTA**

Penelitian Keperawatan Manajemen



Ns. Feri Fernandes, M.Kep, Sp.Kep J

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
2017**

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
OKTOBER, 2017**

**Nama : Jamilatur Rasyidah Efendi
No.BP : 1311312018**

**Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Pelaksanaan Pendidikan
Kesehatan Oleh Perawat di RSUD Dr. Achmaf Darwis
Kabupaten Lima Puluh Kota Tahun 2017**

ABSTRAK

Kualitas pelayanan keperawatan ditentukan sejauh mana klien mengalami perubahan pada status kesehatan serta pengetahuan dan pengalaman baru terkait dengan kesehatannya. Pendidikan kesehatan merupakan salah satu intervensi keperawatan yang dapat meningkatkan mutu pelayanan dan memberikan kepuasan klien. Fenomena di Rumah Sakit RSUD Dr. Achmad Darwis Suliki belum optimal dilaksanakan, hal ini ditunjukkan oleh 49,1% perawat masih melaksanakan pendidikan kesehatan dengan kurang baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan faktor pelaksanaan pendidikan kesehatan dengan pelaksanaan pendidikan kesehatan di ruang rawat inap RSUD Dr. Achmad Darwis Kabupaten Lima Puluh Kota Tahun 2017. Rancangan pada penelitian ini adalah Analitik dengan menggunakan data kuantitatif berdasarkan pendekatan *cross sectional study*. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 53 orang dengan teknik penentuan sampel yaitu *proporsional random sampling*. Pengumpulan data dengan kuesioner, analisis data univariat dengan distribusi frekuensi, analisis bivariat dengan uji *chi-square* dan analisis multivariat dengan regresi logistik. Hasil penelitian ini menunjukkan ada hubungan yang bermakna antara pelaksanaan pendidikan kesehatan dengan imbalan ($p = 0,045$), bimbingan teknis ($p = 0,020$) dan supervisi kepala ruangan ($p = 0,000$). Dari analisis multivariat diketahui variabel yang paling berkontribusi terhadap pelaksanaan pendidikan kesehatan oleh perawat yaitu variabel supervisi kepala ruangan ($p = 0,000$). Supervisi kepala ruangan merupakan faktor yang paling berkontribusi terhadap pelaksanaan pendidikan kesehatan sehingga diharapkan kepada pihak rumah sakit untuk meningkatkan pelaksanaan pendidikan kesehatan melalui peningkatan peran kepala ruangan dalam melakukan pengawasan dalam pelaksanaan pendidikan dan meningkatkan kedisiplinan perawat dalam melakukan tugasnya sebagai pemberi pelayanan kesehatan.

Kata Kunci : Faktor-Faktor, Pelaksanaan, Pendidikan Kesehatan, Perawat

Kepustakaan : 51 (1996 – 2014)

NURSING FACULTY

ANDALAS UNIVERSITY

SEPTEMBER, 2017

Name : Jamilatur Rasyidah Efendi

No.BP: 1311312018

*Factors Associated With the Implementation of Health Education
by Nurses of RSUD Dr. Achmaf Darwis Suliki
Lima Puluh Kota in the year 2017*

ABSTRACT

The quality of nursing care is determined to what extent the client experiences a change in health status as well as new knowledge and experience related to his or her health. Health education is one of the nursing interventions that can improve the quality of service and provide client satisfaction. Phenomenon at RSUD Hospital Dr. Achmad Darwis Suliki is not optimally implemented, it is indicated by 49.1% nurses are still implementing health education with less good. This study aims to determine the relationship of health education implementation factors with the implementation of health education in inpatient wards RSUD Dr. Achmad Darwis Lima Puluh Kota 2017. The design of this research is analytical using quantitative data based on cross sectional study approach. The number of samples in this study is 53 people with the technique of determining the sample that is proportional random sampling. Data collection with questionnaire, univariate data analysis with frequency distribution, bivariate analysis with chi-square test and multivariate analysis with logistic regression. The results of this study indicate that there is a significant relationship between the implementation of health education in return ($p = 0,045$), technical guidance ($p = 0,020$) and headroom supervision ($p = 0,000$). From the multivariate analysis, it is known that the most contributing variable to the implementation of health education by the nurse is the headroom supervision variable ($p = 0,000$). Supervision of the head of the room is the most contributing factor to the implementation of health education so it is expected to the hospital to improve the implementation of health education through increasing the role of the head of the room in conducting supervision in the implementation of education and improve the nurse discipline in performing its duties as health providers.

Keywords : Factors, Implementation, Health Education, Nurses

Bibliography: 51 (1996 - 2014)