

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil dari hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh *learner autonomy* terhadap *student engagement* di SMA Negeri 11 Kota Padang adalah :

1. Terdapat pengaruh *learner autonomy* terhadap *student engagement* di SMA Negeri 11 Kota Padang. Hal ini berarti tinggi rendahnya *learner autonomy* akan mempengaruhi tingkat *student engagement* yang dimiliki siswa.
2. Berdasarkan kategorisasi tampak bahwa sebagian besar siswa SMA Negeri 11 Kota Padang memiliki *student engagement* dengan kategori sedang.
3. Berdasarkan kategorisasi tampak bahwa sebagian besar siswa SMA Negeri 11 Kota Padang memiliki *learner autonomy* dengan kategori sedang.
4. Terdapat perbedaan signifikan *student engagement* antara siswa laki-laki dengan siswa perempuan.
5. Pada variabel *learner autonomy* tidak terdapat perbedaan signifikan antara siswa laki-laki dengan siswa perempuan.

## 5.2 Saran

Peneliti mengajukan beberapa saran terkait dengan hasil penelitian yang dapat menjadi pertimbangan bagi berbagai pihak.

### 5.2.1 Saran Metodologis

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran metodologis untuk penelitian selanjutnya, yaitu :

1. *Learner autonomy* dapat meningkatkan *student engagement* sebesar 8,84 kali. Peneliti selanjutnya dapat menggunakan variabel lain seperti dukungan *peer*, dukungan guru, struktur kelas, dan faktor tingkat sekolah sebagai variabel independen untuk mengetahui pengaruhnya terhadap *student engagement*.
2. Variabel *learner autonomy* tidak berdistribusi normal, untuk peneliti selanjutnya agar menggunakan alat ukur lain yang lebih baru dan memiliki item lebih banyak.
3. Bagi peneliti selanjutnya agar dapat menggunakan jenis penelitian lain, seperti penelitian kualitatif untuk meneliti *student engagement* maupun *learner autonomy* untuk mendapatkan informasi yang lebih mendalam mengenai variabel tersebut.

### 5.2.2 Saran Praktis

Beberapa saran praktis yang peneliti ajukan untuk meningkatkan *student engagement* di SMA Negeri 11 Kota Padang, yaitu:

1. Guru dapat meningkatkan *learner autonomy* siswa dengan cara menciptakan lingkungan belajar yang melibatkan siswa secara aktif,

2. meningkatkan rasa percaya diri siswa pada kemampuan yang mereka miliki dengan memberikan apresiasi pada kemajuan yang ditunjukkan siswa, dan membantu siswa menemukan gaya belajar masing-masing.
3. Siswa dapat meningkatkan *learner autonomy* dengan cara melatih diri sendiri untuk mengontrol belajar, seperti menyusun jadwal belajar dan melaksanakan sesuai dengan jadwal yang telah disusun.
4. Bagi siswa SMA Negeri 11 Kota Padang dapat meningkatkan *student engagement* dengan mematuhi peraturan yang ada di sekolah, ikut terlibat dalam setiap kegiatan yang ada di sekolah, dan berpartisipasi dalam setiap kegiatan belajar di kelas.
5. Bagi guru SMA Negeri 11 Kota Padang dapat meningkatkan *student engagement* dengan cara melibatkan siswa dalam membuat keputusan bersama, seperti ketika membuat peraturan kelas.

