

BAB IV

PENUTUP

4.1 Kesimpulan

Berdasarkan temuan data dilapangan dapat disimpulkan tentang sosialisasi peran gender pada anak tunagrahita siswa SLBN Tanjung Jabung Timur Provinsi Jambi :

- 1. Cara yang digunakan orangtua dalam mengenalkan cara berpakaian dan identitas gender**

Kondisi kecerdasan mental anak yang rendah menjadikan orangtua perlu memiliki cara tersendiri untuk dapat mengenalkan cara berpakaian dan identitas gender kepada anak, adapun cara yang dilakukan orangtua cenderung berupa tindakan real yang dapat dilihat langsung oleh anak, karena anak akan kesulitan untuk membayangkan suatu konsep yang abstrak. Sehingga untuk mengenalkan cara berpakaian dan identitas gender orangtua memberikan ilustrasi kepada anak menggunakan alat bantu seperti gambar, boneka, serta yang paling kerap digunakan terutama pada orangtua lengkap dengan anak lebih dari satu adalah mencontohkan dengan anggota keluarga yang lain, untuk orangtua dengan anak perempuan tunagrahita sedang karena jumlah pakaian dalam anak yang banyak, orangtua menggunakan cara membentangkan pakaian anak mulai dari dalaman hingga pakaian, dengan demikian maka akan meminimalisir kesalahan pada anak dalam pemakaian

Serta membiasakan anak untuk memakai pakaian dalamnya. Serta cara terakhir yang dilakukan oleh orangtua adalah dengan memberikan anak kesempatan berpakaian sendiri, dimana dengan cara ini orangtua dapat melihat sejauh mana kemampuan anak dalam mengenal identitas dirinya serta berpakaian.

2. **Materi yang disampaikan orangtua kepada anak tunagrahita dalam upaya mengenalkan cara berpakaian dan identitas gender**

Materi yang disampaikan sejalan dengan cara yang dilakukan orangtua, dimana orangtua menyampaikan mengenai alat reproduksi, perbedaan warna laki-laki & perempuan dengan ilustrasi serta sambil membentangkan pakaian anak. Kemudian untuk konsep malu merupakan hal pokok yang disampaikan oleh orangtua untuk menegur anak bahwa harus menjalankan peran gendernya dengan baik.

3. **Hambatan dalam sosialisasi terhadap anak**

Adapun hambatan yang dialami orangtua dalam melakukan sosialisasi terhadap anak adalah menyangkut dengan kondisi kecerdasan mental anak sehingga anak sulit untuk bekerjasama dan ketika diberikan kesempatan berpakaian anak memerlukan waktu lama untuk melakukannya sehingga membutuhkan kesabaran lebih pada orangtua untuk menyampaikan secara terus menerus. Penerimaan lingkungan yang kurang baik juga menjadikan anak tidak percaya diri meskipun kerap diberikan pujian oleh

orangtua. Kerjasama orangtua dalam mendidik anak juga berpengaruh terhadap perkembangan anak, dimana apabila hal tersebut tidak terjadi maka anak akan kebingungan dalam proses generalisasi.

1.2 Saran

Dari kesimpulan tersebut, terdapat beberapa saran yang dapat peneliti berikan yaitu:

1. Untuk orangtua, agar dapat konsisten memberikan pengetahuan kepada anak secara terus menerus karena dengan kondisi anak yang demikian membutuhkan penyampaian secara terus menerus agar pengetahuan tersebut dapat melekat pada benak anak.
2. Orangtua hendaknya memberikan kesempatan, kebebasan, dan kepercayaan kepada anak agar mereka dapat belajar melakukan hal-hal yang belum dapat mereka lakukan secara baik seperti mengenakan pakaian, dengan hal tersebut orangtua dapat mengetahui sejauh mana perkembangan anak serta dengan mencoba melakukan anak akan memiliki pengetahuan serta pemahaman yang lebih baik karena dirinya telah memiliki pengalaman.
3. Untuk orangtua dan guru hendaknya memberikan pengetahuan kesehatan reproduksi berupa pengetahuan mengenai alat reproduksi, serta mengenali bagian-bagian tubuh.

4. Dikarenakan anak tidak memiliki pengetahuan yang cukup mengenai kesehatan reproduksi sehingga rentan akan pelecehan seksual, orangtua dan guru hendaknya memberikan pengawasan agar anak tidak menjadi korban pelecehan seksual maupun agar anak tidak melakukan perbuatan yang tidak diharapkan.
5. Agar tetangga (lingkungan) tidak lagi tidak lagi mencemooh anak berkebutuhan khusus, serta orangtua hendaknya lebih kompak dalam mendidik anak sehingga tidak menghambat perkembangan anak.

