

**ANALISIS KUALITAS DOKTER LULUSAN FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS YANG BELAJAR DENGAN
METODE *PROBLEM-BASED LEARNING (PBL)***



Pembimbing:

1. dr. Detty Iryani, M.Kes, M.Pd.Ked
2. Dr. dr. Yuniar Lestari, M.Kes, FISPH, FISCN

Skripsi

Diajukan ke Fakultas Kedokteran Universitas Andalas sebagai
Pemenuhan Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Kedokteran



YOLA ANGGRAENI
No. BP 1310311081

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG
2017**

ANALYSIS OF PHYSICIAN'S QUALITY FROM FACULTY OF MEDICINE-ANDALAS UNIVERSITY'S GRADUATES WHICH STUDY WITH PROBLEM-BASED LEARNING METHOD

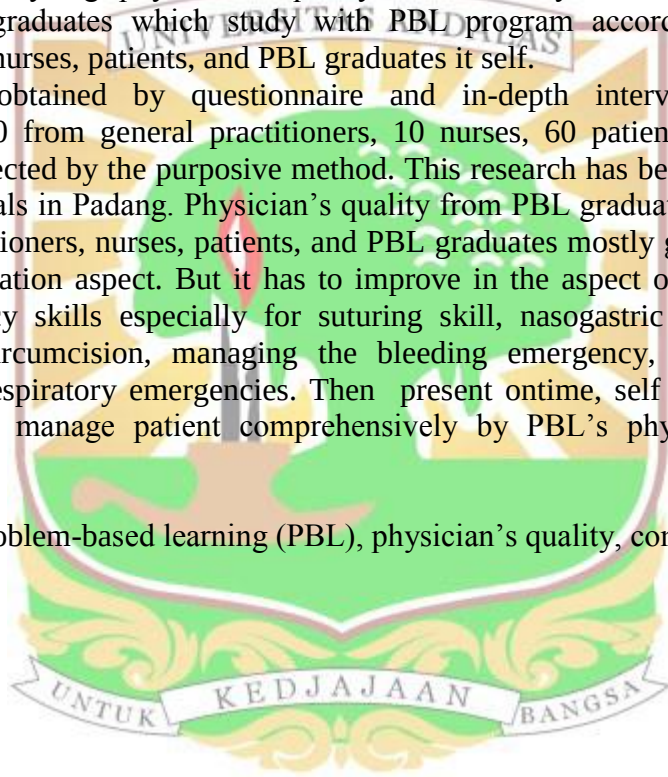
**By
Yola Anggraeni**

ABSTRACT

Faculty of Medicine-Andalas University applied Competency-Based Curriculum with Student Center Learning approach and Problem-Based Learning method since 2004. PBL graduates were hoped to master the competencies which have been set in Indonesian Physician's Competency Standard. This research's purpose is analyzing physician's quality from Faculty of Medicine-Andalas University's graduates which study with PBL program according to general practitioners, nurses, patients, and PBL graduates it self.

Data obtained by questionnaire and in-depth interview with 103 informants, 10 from general practitioners, 10 nurses, 60 patients and 23 PBL graduates, selected by the purposive method. This research has been conducted in several hospitals in Padang. Physician's quality from PBL graduates according to general practitioners, nurses, patients, and PBL graduates mostly good, especially for communication aspect. But it has to improve in the aspect of medical skills and emergency skills especially for suturing skill, nasogastric tube insertion, performing circumcision, managing the bleeding emergency, handling heart disease and respiratory emergencies. Then present ontime, self confidence and the ability to manage patient comprehensively by PBL's physician have to improve.

Keywords: Problem-based learning (PBL), physician's quality, competency



ANALISIS KUALITAS DOKTER LULUSAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS ANDALAS YANG BELAJAR DENGAN METODE *PROBLEM-BASED LEARNING* (PBL)

Oleh
Yola Anggraeni

ABSTRAK

Fakultas Kedokteran Universitas Andalas telah menerapkan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) menggunakan pendekatan *Student Center Learning* (SCL) dengan metode PBL sejak tahun 2004. Dokter lulusan PBL ini diharapkan menguasai kompetensi yang telah ditetapkan dalam Standar Kompetensi Dokter Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kualitas dokter lulusan FK Unand yang belajar dengan metode PBL berdasarkan persepsi dokter umum, paramedis (perawat), pasien dan dokter PBL itu sendiri.

Data didapatkan melalui kuesioner dan wawancara mendalam dengan 103 orang informan, 10 orang dokter umum, 10 orang perawat, 60 orang pasien dan 23 orang dokter lulusan PBL FK Unand, yang dipilih dengan purposif. Penelitian ini dilaksanakan di beberapa Rumah Sakit di kota Padang. Kualitas dokter lulusan FK Unand yang belajar dengan metode PBL menurut persepsi dokter umum, paramedis, pasien dan dokter lulusan PBL sendiri sebagian besar baik terutama pada aspek komunikasi. Hal-hal yang masih perlu peningkatan adalah aspek keterampilan melakukan tindakan medik dan kegawatdaruratan seperti keterampilan menjahit, pemasangan *nasogastric tube*, tindakan sirkumsisi, penanganan kasus perdarahan serta kedaruratan nafas dan jantung. Selain itu kehadiran tepat waktu, rasa percaya diri dan kemampuan mengelola pasien secara komprehensif dokter PBL masih perlu ditingkatkan.

Kata kunci: Problem-based learning (PBL), kualitas dokter, kompetensi

