

BAB 6 PENUTUP

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai analisis kualitas dokter lulusan FK Unand yang belajar dengan metode pembelajaran PBL didapatkan kesimpulan:

1. Kualitas dokter lulusan FK Unand yang belajar dengan metode PBL menurut persepsi dokter umum sebagian besar baik, tetapi masih ditemukan kekurangan pada kemampuan mengelola pasien secara komprehensif, kemampuan melakukan tindakan medik dan disiplin.
2. Kualitas dokter lulusan FK Unand yang belajar dengan metode PBL menurut persepsi paramedis sebagian besar baik, tetapi masih didapatkan kekurangan pada kemampuan melakukan tindakan medik, rasa percaya diri menghadapi pasien dan disiplin.
3. Kualitas dokter lulusan FK Unand yang belajar dengan metode PBL menurut persepsi pasien sebagian besar baik, tetapi masih ditemukan kekurangan pada menjelaskan pilihan pengobatan/terapi sebelum tindakan dilakukan, menjelaskan keuntungan dan kerugian masing-masing pilihan terapi, memberi kesempatan pasien menentukan pilihan terapi dan menawarkan untuk memperoleh pendapat ahli lain jika pasien ragu.
4. Kualitas dokter lulusan FK Unand yang belajar dengan metode PBL menurut persepsi dokter PBL sendiri adalah sebagian besar baik, tetapi masih ditemukan kendala pada penerapan ilmu kesehatan masyarakat dalam melaksanakan tugas sebagai dokter dan komunikasi dengan dokter konsulen.

6.2 Saran

Dari seluruh proses penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti, maka terdapat beberapa saran yang dikemukakan oleh peneliti yaitu:

1. Bagi FK Unand agar lebih menyeimbangkan penguasaan ketiga domain pendidikan (kognitif, psikomotor dan afektif). Pada domain kognitif untuk lebih meningkatkan penerapan ilmu kesehatan masyarakat. Pada domain psikomotor agar lebih mempertajam skill lab sehingga lebih mengasah

aspek keterampilan dan kedaruratan terutama keterampilan menjahit, pemasangan NGT, tindakan sirkumsisi, penanganan kasus perdarahan serta penanganan kasus kedaruratan nafas dan jantung. Pada domain afektif agar lebih meningkatkan disiplin yang dapat diterapkan melalui penilaian kehadiran pada saat tutorial dan skill lab.

2. Bagi lulusan PBL selanjutnya agar lebih meningkatkan disiplin dengan cara hadir tepat waktu, meningkatkan rasa percaya diri menghadapi pasien dengan cara meningkatkan kemampuan dan menerapkan belajar sepanjang hayat (baik belajar mandiri, diskusi dengan sejawat dan mengikuti acara ilmiah/seminar) serta meningkatkan kemampuan mengelola pasien secara komprehensif.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan meneliti mengenai kualitas dokter lulusan PBL di layanan primer (puskesmas, klinik dokter).

