

## BAB VII

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan tentang hubungan peran teman sebaya (*peer group*) dengan perilaku *bullying* di SMKN 5 Padang tahun 2017, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Lebih dari separoh responden memiliki peran teman sebaya yang tinggi.
2. Lebih dari separoh responden berperilaku *bullying*.
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara peran teman sebaya (*peer group*) dengan perilaku *bullying*.

#### B. Saran

##### 1. Bagi Institusi Pelayanan Kesehatan

Sebagai bahan informasi dan referensi untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dibidang keperawatan komunitas menanggapi masalah peran teman sebaya terhadap perilaku *bullying* pada remaja. Perawat dapat melakukan upaya-upaya untuk mencegah atau menanggulangi *bullying* dengan memberikan penyuluhan tentang pemahaman dan pengenalan *bullying*, manajemen marah, problem solving ataupun koping yang baik terhadap masalah, serta dampak yang ditimbulkan dari perilaku *bullying*.

## 2. Bagi Institusi Pendidikan

Diharapkan pihak sekolah ikut berpartisipasi dalam mengurangi perilaku *bullying* seperti lebih mengajarkan toleransi serta mencontohkan perilaku yang positif. Pihak sekolah dapat lebih mengontrol dan mengawasi siswa yang membentuk kelompok-kelompok di sekolah sehingga dapat diarahkan pada kegiatan yang positif. Sekolah juga dapat meningkatkan sarana dan prasarana untuk siswa agar dapat mengembangkan bakat dan kreatifitas siswa bersama teman-temannya di sekolah sehingga mereka tidak menghabiskan waktu pada hal-hal yang membawa ke aktifitas yang negatif.

## 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai data awal dan referensi bagi penelitian selanjutnya terkait perilaku *bullying* dengan peran teman sebaya. Selain itu dalam penelitian ini ditemukan bahwa terdapat remaja yang menunjukkan peran teman sebaya yang rendah tetapi menunjukkan ia berperilaku *bullying* dan juga sebaliknya. Maka dapat dilihat faktor lain yang mempengaruhi siswa menunjukkan perilaku *bullying* selain dengan hubungannya dengan teman sebaya. Sehingga dapat mengurangi maraknya perilaku *bullying* di sekolah.