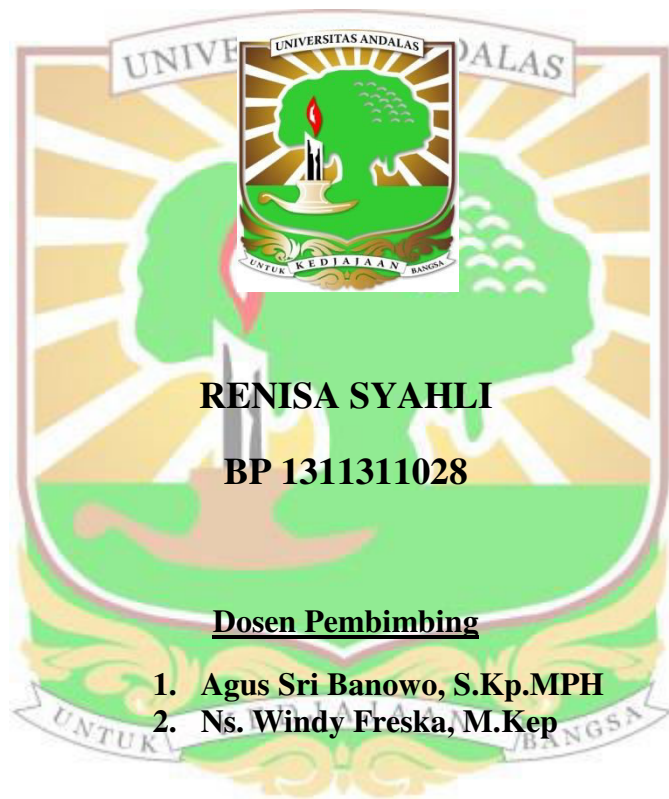


SKRIPSI

**HUBUNGAN PERAN TEMAN SEBAYA (*PEER GROUP*)
DENGAN PERILAKU *BULLYING* DI SMKN 5 PADANG
TAHUN 2017**

Penelitian Keperawatan Komunitas



PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

FAKULTAS KEPERAWATAN

UNIVERSITAS ANDALAS

2017

FAKULTAS KEPERAWATAN

UNIVERSITAS ANDALAS

AGUSTUS 2017

Nama : Renisa Syahli

No.BP : 1311311028

Hubungan Peran Teman Sebaya (*Peer Group*) Dengan Perilaku *Bullying* Di SMKN 5
Padang Tahun 2017

ABSTRAK

Di Indonesia kasus *bullying* di sekolah menduduki peringkat teratas pengaduan masyarakat ke Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI), tercatat sebanyak 369 pengaduan terkait masalah *bullying* dari tahun 2011 sampai Agustus 2014. *Bullying* umumnya didefinisikan sebagai tindakan agresif tertentu dan menyebabkan ketidakseimbangan kekuatan. Salah satu faktor timbulnya perilaku *bullying* ini adalah peran teman sebaya (*peer group*). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara peran teman sebaya (*peer group*) dengan perilaku *bullying* pada remaja. Jenis penelitian ini adalah deskriptif analitik dengan pendekatan *cross sectional study*. Penelitian ini dilakukan di SMKN 5 Padang pada tanggal 27 Juli- 29 Juli 2017. Sampel penelitian ini berjumlah 90 orang remaja yang diambil secara *propotional random sampling*. Uji yang digunakan untuk melihat hubungan antar variabel dalam penelitian ini adalah uji *Chi-Square*. Hasil penelitian menunjukkan lebih dari separoh (68,9%) remaja memiliki peran teman sebaya tinggi dan terdapat lebih dari separoh (60%) remaja yang berperilaku *bullying*. Hasil analisis menggunakan uji *chi square* diketahui $p\text{-value} = 0,016$ ($p < 0,05$) yang menunjukkan ada hubungan yang signifikan antara peran teman sebaya dengan perilaku *bullying* pada remaja. Diharapkan kepada pihak sekolah agar lebih mengawasi kelompok-kelompok siswa di sekolah agar diarahkan pada kegiatan yang positif dengan mengembangkan bakat dan kreatifitas siswa di sekolah bersama teman-temannya sehingga tidak menghabiskan waktu melakukan hal negatif.

Kata kunci : Peran teman sebaya(*peer group*), perilaku *bullying*, remaja

Daftar Pustaka : 68 (2003-2017)

FACULTY OF NURSING

ANDALAS UNIVERSITY

AUGUST 2017

Name : Renisa Syahli

No.BP : 1311311028

*Relationship Role of Peers (Peer Group) With Bullying Behavior At SMKN 5
Padang In 2017*

ABSTRACT

In Indonesia, bullying cases in schools were ranked top of community complaints to the Indonesian Child Protection Commission (KPAI), accounting for 369 complaints related to bullying issues from 2011 to August 2014. Bullying is generally defined as a particular aggressive action and causes a power imbalance. One of the factors of this bullying behavior is the role of peer group (peer group). This study aims to determine the relationship between the role of peers (peer group) with the behavior of bullying in adolescents. The type of this research is analytical descriptive with cros sectional study approach. This research was conducted at SMKN 5 Padang on July 27 to July 29, 2017. The sample of this study amounted to 90 adolescents taken in propotional random sampling. The test used to see the relationship between variables in this study is Chi-Square test. The results show that more than half (68.9%) of adolescents have high peer roles and there are more than half (60%) of teenagers who behave bullying. The result of analysis using chi square test known p-value = 0,016 ($p < 0,05$) indicating there is significant relation between peer role with bullying behavior in adolescent. It is expected that the school to better supervise the student groups in the school to be directed to positive activities by developing the talent and creativity of students in school with their friends so as not to spend time doing negative things.

Keywords : Peer group role, bullying behavior, adolescent

Bibliography : 68 (2003-2017)