

**PERANCANGAN SISTEM EVALUASI KINERJA
AKADEMIK PERGURUAN TINGGI SWASTA
(Studi Kasus: Koordinasi Perguruan Tinggi Swasta Wilayah X)**

TUGAS AKHIR

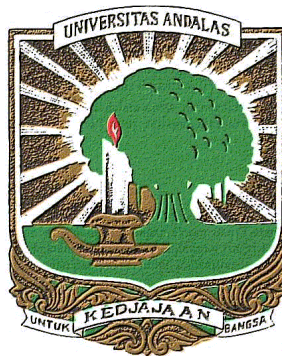
Oleh :

**NIFFY ERI YENI
1310932016**

Pembimbing :

Difana Meilani, MISD

Prima Fithri, MT



**JURUSAN TEKNIK INDUSTRI
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG
2017**

**PERANCANGAN SISTEM EVALUASI KINERJA
AKADEMIK PERGURUAN TINGGI SWASTA
(Studi Kasus: Koordinasi Perguruan Tinggi Swasta Wilayah X)**

TUGAS AKHIR

*Sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program Sarjana pada Jurusan
Teknik Industri Fakultas Teknik Universitas Andalas*

Oleh :

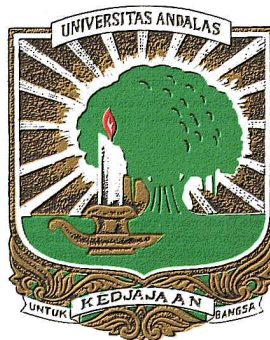
NIFFY ERI YENI

1310932016

Pembimbing :

Difana Meilani, MISD

Prima Fithri, MT



**JURUSAN TEKNIK INDUSTRI
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG
2017**

ABSTRAK

Pertumbuhan perguruan tinggi di Indonesia semakin meningkat, yang dapat dilihat dari meningkatnya jumlah perguruan tinggi tiap tahunnya terutama perguruan tinggi swasta (PTS). Namun dalam pelaksanaan pendidikan, kinerja PTS masih memiliki banyak kekurangan, sehingga diperlukan evaluasi kinerja akademik untuk menilai mutu, kapasitas dan kelayakan PTS tersebut. Hal ini dapat dilihat pada Kopertis wilayah X sebagai salah satu pengawas pelaksanaan PTS yang sudah melakukan monitoring dan evaluasi (Monev). Monev yang dilakukan dalam bentuk kualitatif berupa form checklist dan bentuk penilaian deskriptif berupa uraian. Bentuk penilaian ini dinyatakan kurang informatif, sulit dalam pemberian skor untuk akreditasi dan berpeluang munculnya penilaian yang subjektif karena tidak terukur dan terarah. Selain itu, pengolahan dan penyimpanan data hasil evaluasi pada Kopertis wilayah X masih dalam bentuk manual, yaitu disusun dalam tumpukan kertas, sehingga lambat dalam memproses data dan dapat menyebabkan kehilangan data. Oleh karena itu, dirancang sebuah alat evaluasi kinerja akademik PTS dalam bentuk rubrik, sehingga penilaian lebih terukur dan terarah dan nantinya diimplementasikan menjadi sebuah aplikasi berbasis komputer yang akan membantu dan memudahkan bagi pihak Kopertis.

Evaluasi kinerja akademik PTS yang dirancang yaitu dalam bentuk rubrik. Komponen penilaian rubrik yang digunakan yaitu instrumen visitasi lapangan evaluasi kinerja akademik (EKA) dan indikator-indikatornya berasal dari butir pelanggaran peraturan Permenristekdikti dan instrumen monitoring dan evaluasi (Monev). Rubrik ini dirancang menggunakan metode Delphi dengan 2 fase dan metode cut off point. Kemudian rubrik akan diimplementasikan ke dalam sebuah aplikasi berbasis komputer. Aplikasi berbasis komputer dirancang menggunakan bahasa pemrograman PHP dengan bantuan Dreamwaver dan XAMPP.

Rubrik ini terdiri dari 26 komponen masalah yang berisi 79 indikator penilaian. Pengisian rubrik ini dilakukan melalui sebuah aplikasi berbasis komputer yang dapat memudahkan pihak Kopertis dalam melakukan evaluasi terhadap PTS. Aplikasi dirancang dengan sistem database yang dapat mengolah hasil evaluasi dengan keluaran berupa jumlah skor penilaian PTS, tingkat perbaikan, dan rekapitulasi pelanggaran yang dilakukan. Aplikasi ini juga dirancang dinamis sehingga bisa diperbaharui jika terjadi perubahan pada rubrik.

Kata kunci : aplikasi berbasis komputer, evaluasi kinerja akademik, PTS, rubrik

ABSTRACT

The growth of universities in Indonesia is increasing, which can be seen from the increasing number of universities each year, especially private universities (PTS). However, in the implementation of education, PTS performance still has many shortcomings, so it needs an evaluation of academic performance to assess the quality, capacity and feasibility of the PTS. This can be seen in Kopertis region X as one of the supervisors of the implementation of PTS which has conducted monitoring and evaluation (Monev). Monev conducted in the form of qualitative likes checklist form and descriptive assessment form in the form of description. This form of assessment is declared to be less informative, difficult in scoring for accreditation and the possibility of subjective judgment because it is not measurable and directed. In addition, processing and data storage of evaluation results in Kopertis region X still in the form of manual, which is arranged in a pile of paper, so slow in processing data and can cause data loss. Therefore, it is designed an evaluation tool of academic performance of PTS in rubric form, so the assessment is more measured and directed and will be implemented into a computer-based application that will help and facilitate for Kopertis parties.

The evaluation of academic performance of PTS is designed in the form of rubric. The rubric assessment component used is the academic performance evaluation field visitation instrument (EKA) and its indicators are derived from violation of the regulation of Permenristekdikti and monitoring and evaluation instruments (Monev). This rubric is designed using Delphi method with 2 phases and cut off point method. Then the rubric will be implemented into a computer-based application. Computer-based applications are designed using PHP programming language with the help of Dreamwaver and XAMPP.

This rubric consists of 26 problem components containing 79 assessment indicators. Filling the rubric is done through a computer-based application that can facilitate the Kopertis parties in evaluating the PTS. The application is designed with a database system that can process the results of the evaluation with the output of the number of scores PTS, the level of improvement, and recapitulation of violations committed. This application is also designed dynamically so it can be updated if there is a change in the rubric.

Keywords: *computer-based applications, evaluation of academic performance, PTS, rubric*