

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dilihat dari sudut tingkat keterserapan anggaran secara keseluruhan dapat dikategorikan sangat baik. Rata-rata tingkat realisasi anggaran untuk tahun 2014, 2015 dan 2016 adalah 90,25 %. Hal ini terjadi karena dukungan input yang memadai seperti Sumber Daya Manusia (SDM) serta ketersediaan sarana dan prasarana penunjang.
2. Peningkatan dan penurunan anggaran yang signifikan pada masing-masing program disebabkan adanya penambahan dan pengurangan kegiatan yang signifikan. Hal ini disebabkan adanya perencanaan yang kurang matang pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Dari 11 (sebelas) indikator SPM untuk bidang pendidikan dasar, ada 4 (empat) indikator yang belum tercapai. Indikator itu adalah: 1) belum tersedianya ruang laboratorium IPA yang dilengkapi dengan meja dan kursi untuk 36 peserta didik untuk seluruh SMP di Kabupaten Pesisir Selatan, 2) belum tersedianya satu set peralatan praktek IPA untuk demonstrasi dan eksperimen bagi peserta didik untuk seluruh SMP di Kabupaten Pesisir Selatan, 3) masih ada SMP yang 65 % gurunya belum memiliki ijazah S1 atau D-IV dan belum memiliki sertifikat pendidik, 4) masih ada kepala SMP yang belum berkualifikasi akademik S-1 atau D-IV dan telah memiliki sertifikat pendidik.
4. Kebijakan alokasi anggaran yang disusun oleh Pemerintah Daerah Kabupaten Pesisir Selatan belum bisa memenuhi target pencapaian standar pelayanan minimal pendidikan dasar untuk satuan pendidikan SMP.

B. Saran

1. Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dilihat dari tingkat keterserapan anggaran perlu ditingkatkan untuk tahun yang akan datang.
2. Perlu adanya perencanaan pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan yang disusun secara matang untuk memperoleh hasil yang optimal.

3. Perlunya peningkatan Sumber Daya Manusia (SDM) untuk mencapai Standar Pelayanan Minimal (SPM) Pendidikan Dasar.
4. Pemerintah Daerah Kabupaten Pesisir Selatan hendaknya mengalokasikan anggaran sesuai kebutuhan untuk pencapaian SPM pendidikan dasar.

