

SKRIPSI

PELAKSANAAN HAK ANAK DIDIK PEMASYARAKATAN UNTUK  
MENDAPATKAN PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN DALAM RANGKA  
PEMBINAAN DI LEMBAGA PEMASYARAKATAN KHUSUS ANAK KLAS  
II TANJUNG PATI

Diajukan guna memenuhi sebagai persyaratan  
untuk memperoleh gelar Sarjana Hukum

Oleh:

YUHENI

1310111065

PROGRAM KEKHUSUSAN: SISTEM PERADILAN PIDANA



NELWITIS, SH., M.H

IWAN KURNIAWAN, S.H., MH

FAKULTAS HUKUM  
UNIVERSITAS ANDALAS  
PADANG

2017

PELAKSANAAN HAK ANAK DIDIK PEMASYARAKATAN UNTUK  
MENDAPATKAN PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN DALAM RANGKA  
PEMBINAAN DI LEMBAGA PEMASYARAKATAN KHUSUS ANAK KLAS II  
TANJUNG PATI

*(Yuheni, 1310111065, Fakultas Hukum Universitas Andalas, 74 Halaman, tahun 2017)*

ABSTRAK

Lembaga Pemasyarakatan sebagai instansi terakhir di dalam sistem peradilan pidana merupakan lembaga yang tidak mempersoalkan apakah seseorang yang hendak direhabilitasi ini adalah seseorang yang benar-benar terbukti bersalah atau tidak. Lembaga pemasyarakatan secara ideal mengandung makna, berperan “memasyarakatan kembali” para warga binaan yang telah melanggar aturan hukum norma-norma yang dianut masyarakat. Karena yang menjadi tujuan lembaga ini adalah perubahan sifat, secara bafikir serta perilaku, proses intraksi edukatif harus dibangun. Interaksi edukatif yang intensif sangat diperlukan, agar secara kolektif tumbuh kesadaran dari para warga binaan tentang perilaku yang seharusnya dilakukan. Anak didik Pemasyarakatan ditempatkan di Lembaga pemasyaraatan Khusus Anak Klas II Tanjung Pati. Permasalahan dalam skripsi ini adalah 1). Bagaimana pelaksanaan Hak Anak Didik Pemasyarakatan untuk mendapatkan pendidikan dan pengajaran dalam rangka Pembinaan di Lembaga Pemasyarakatan Khusus Anak Klas II Tanjung Pati, 2). Apa kendala yang dihadapi oleh petugas Lembaga Pemasyarakatan dalam pelaksanaan hak anak didik pemasyarakatan untuk mendapatkan pendidikan dan pengajara di Lembaga Pemasyarakatan Khusus Anak Klas II Tanjung Pati. Metode yang digunakan adalah yuridis-sosiologis, dimana penelitian dilakukan dengan Pelaksanaan hak anak didik pemasyarakatan untuk mendapatkan pendidikan dan pengajaran di lembaga pemasyarakatan khusus anak klas II Tanjung pati dilakukan dengan melihat norma hukum positif yang berlaku dihubungkan dengan fakta atau kenyataan yang ada serta terjadi di lapangan yang ditemukan. Hasil penelitian memperlihatkan bahwa 1). Pelaksanaan Hak Anak Didik Pemasyarakatan untuk mendapatkan pendidikan dan pengajaran dalam rangka Pembinaan di Lembaga Pemasyarakatan Khusus Anak Klas II Tanjung Pati adalah telah sesuai dengan peraturan perundang-undangan dalam hal ini Peraturan Pemerintah Nomor 31 Tahun 1999 tentang Pembinaan dan Pembimbingan Warga Binaan Pemasyarakatan, Lembaga pemasyarakatan Khusus Anak Klas II Tanjung Pati yang memfokuskan pembinaan terhadap Anak Didik Pemasyarakatan kedalam dua jenis yakni pembinaan kepribadian dan kemandirian. Hak pendidikan yang seharusnya diberikan kepada anak didik pemasyaraktan di dalam LPKA adalah seperti pendidikan formal, pendidikan non formal, dan pendidikan informal, 2). Kendala yang dihadapi oleh petugas lembaga pemasyarakatan dalam pelaksanaan hak anak didik pemasyarakatan untuk mendapatkan pendidikan dan pengajaran di lembaga pemasyarakatan khusus anak klas ii tanjung pati salah satunya adalah kurangnya tenaga medis dan tenaga Psikologi, tingkat Narapidana Wanita lebih banyak dari pada anak-anak, letak Lembaga Pemsyarakatan Anak yang tidak tidak berada di Ibukota Provinsi.