

DAFTAR PUSTAKA

- Aisah A (2017). Persatuan Kebangsaan Pelajar Malaysia Indonesia cawangan Padang.
- Baiquni (2007). Intelegensia Bukan Satu-satunya. <http://www.e-psikologi.com/intelegensia/acs34/html> diakses tanggal 8 Juni 2017.
- Chaplin JP (2011). Kamus Lengkap Psikologi. Jakarta : Rajagrafindo Persada.
- Chrisnajanti W (2002). Pengaruh Program Remedial Terhadap Ketuntasan Belajar Siswa. Jurnal Pendidikan Penabur No. 01, 81-86.
- Didik S (2016). Indonesia Educational Static in Brief 2015/2016. Jakarta: Minister of Education and Culture.
- Djamarah SB (2008). Rahasia Sukses Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Endraswara, Suwardi (2012). Metodologi Penelitian Kebudayaan. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.
- Ernawati 2009. Hubungan Komunikasi Interpersonal Antara Mahasiswa dan Dosen dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma. Jurnal Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma.
- Gwang JK (2013). The International Mobility of Students in Asia and the Pacific. Hal 40.
- Goleman D (2002). Kecerdasan Emosional. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. hlm 512.
- Harjita, (2012). Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa yang Berkuliah dengan Jurusan Pilihan Orangtua. Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma. Hal

5.

KBBI. <http://kbbi.web.id/prestasi> diakses tanggal 8 Juni 2017.

Minhayati S (2014). Pengaruh Motivasi, faktor Keluarga, Lingkungan Kampus dan Aktif Berorganisasi terhadap Prestasi Akademik. Hal 137.

Mushtag I (2012). Factor Affecting Student's Academic Performance. Global Journal of Management and Business Research. Vol 12 Issue 9, 17-21.

Notoatmodjo S (2010). Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta : Rineka Cipta.

Nuryoto S (1998). Perbedaan Prestasi Akademik Antara Laki-Laki dan Perempuan Studi di Wilayah Yogyakarta. Jurnal Psikologi No 2, 16-24.

Oktavianingtyas E (2013). Studi Tentang Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jember. Jurnal Kadikma Vol 4 No 2, 13-26.

Uno H (2010). Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara. Hlm 72.

Rafiq HMW (2013). parental Involvement and Academic Achievement; A Study on Secondary School Students of Lahore, Pakistan. International Journal of Humanities and Social Science. Vol 3 No 8, 209-223.

Rini (2012). Gaya Belajar. Jakarta : Pustaka Pelajar.

Sastroasmoro S (2011). Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Klinis, Edisi 4, CV Sagung Seto, Jakarta.

Siagian REF (2012). Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. Jurnal Formatif Vol 2 No 2, 122-131

Slameto (2010). Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta. Hlm 54-60.

Sugiyono (2009). Pendidikan Kewarganegaraan Untuk SMP/MTs Kelas IX. 2009. Jakarta :Pusat Perbukuan Departmen Pendidikan Nasional.

Sugiyono (2010). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan RND. Bandung : Alfabeta.

Sobur A (2006). Psikologi Umum. Bandung: Pustaka Setia.

Surakhmad W (1994). Pengantar penelitian ilmiah. Tarsito. Bandung.

Suryabrata SS (2012). Psikologi Pendidikan. Jakarta: Rajawali Press. Hlm 233-235.

Universitas Andalas (2015). Informasi Universitas Andalas 2015. Padang: Universitas Andalas.

Universitas Andalas (2008). Keputusan Rektor Universitas Andalas Nomor: 1045.b/XIII/A/Unand-2008 Tentang Peraturan Akademik Program Studi Dokter Umum Fakultas Kedokteran Universitas Andalas. Padang: Universitas Andalas.

Universitas Andalas (2008). Keputusan Rektor Universitas Andalas Nomor: 1045.b/XIII/A/Unand-2008 Tentang Peraturan Akademik Program Studi Dokter Umum Fakultas Kedokteran Universitas Andalas. Padang: Universitas Andalas.

Wirawan (2011). Evaluasi Teori, Model, Standar, Aplikasi dan Profesi. Jakarta : Rajawali Press.

