

Daftar Pustaka

- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders (5th ed)*. Washington: Author.
- American-Speech-Language-Hearing-Association. (2005). *Language and Literacy Development*. Diakses dari <http://www.asha.org/public/speech/development/language/lit.htm> (21 Juni 2017).
- Abbas, Saleh. (2006). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Yang Efektif Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Aisyah, Asmika, Nanik Setijowati. (2003, Agustus). *Faktor-faktor yang melatarbelakangi intensitas terapi perilaku autisme metode ABA (applied behavior analysis) pada anak dengan autis di rumah*. Majalah Kedokteran Unibraw. 2, 19.
- Brereton, Avril V, dan Bruce J. Tonge. (2005). *Pre-schoolers with autism: an a education and skills training programme for parents*. London: Jessica Kingsley Publishers.
- Boushey, Ann. (2004). *Parent to parent (Information and inspiration for parent dealing with autism or asperger's syndrome)*. London: Jessica Kingsley Publishers.
- Bogdashina, Olga. (2005). *Communication issues in autism and asperger syndrome : do we speak the same language?*. London: Jessica Kingsley Publishers.
- Cahyanti, Mika N, Imanuel Hitipeuw, Abdul Huda. (2014). *Peningkatan kemampuan bahasa ekspresif dan reseptif anak autis dengan menggunakan pendekatan ABA (applied behavior analysis)*. Jurnal P3LB volume 1 (nmor 2). Hal 125-129
- Clarke, Paula, Barry Weight. (2006). *Pattern of Reading Ability in Children with Autism Spectrum Disorder*. *Journal of Autism and Developmental Disorders*.
- Centers for Disease Control and Prevention. (2015). *Autism Spektrum Disorder (ASD); Sign and Sympton*. Diakses 03 Januari 2017, dari <https://www.cdc.gov/ncbddd/autism/signs.html>
- Christie, Phil, Elizabeth Newson, Wendy Prevezer, dan Susie Chandler. (2009). *First steps in intervention with your children with autism: Framework for communication*. London: Jessica Kingsley Publisher.
- Dawson, G & Castelloe, F. (1987). *Autism*. New York: Willey and Son.
- Dewi, Des Maninda C. (2014). *Identifikasi Kemampuan Berbahasa Anak Autis di Sekolah SD Negeri Giwangan, Yogyakarta*. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Flusberg, H., Paul, R. Dan Lord, C. (2005). *Language and Communication in autism*, in *Handbook of Autism and Pervasive Developmental Disorders, Volume 1, Third Edition* (eds F. R. Volkmar, R. Paul, A. Klin and D. Cohen), Hoboken USA: John Wiley & Sons.
- Ginanjari, Adriana S. (2007). *Memahami spektrum autistik secara holistik*. *Makara Sosial Humaniora*, 11(2), 87-99.

- Handoyo. (2003). *Autisme*. Jakarta: PT. Bhuana Ilmu Populer.
- Harun, Imti H. (2015). *Hubungan pengetahuan dan sikap ibu dalam penanganan anak autism di Taman Pelatihan Harapan Kota Makassar*. Skripsi. Program Studi Ilmu Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Makassar.
- Haryana. (2012). *Pengembangan Interaksi Sosial dan Komunikasi Anak Autis*. Bandung: Kemendikbud (Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan).
- Hedvall, Asa, Elisabeth Fernell, Anette Holm, Jakob Asberg Johnels, Christoper G., Eva B. (2013). *Autism, Processing Speed, and Adaptive Functioning in Preschool Children*. *The Scientifict World Journal*.
- Howlin, Patricia. (1988). *Children with Autism and Asperger Syndrome: A Guide for Practitioners and Carers*. Chichester: John Wiley and Sons Ltd.
- Houghton, Kat, Julia Schuchard, Charlie Lewis, Cynthia K. Thompson. (2013). *Promoting child-initiated social-communication in children with autism: Son-rise program intervention effects*. *Journal of Communication Disorder*, 46, 495-506.
- Ichtiarso, Andi R, dan Harmanto. (2015). *Strategi penanaman nilai peduli orang lain pada anak penyandang autisme di sekolah Harapan Bunda Surabaya*. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*. 3(1), 241-255.
- Koegel, Lynn Kern, Claire Lazebnik, Stone Wendi L., Theresa Foy, Kathryn Smerling, dan Ellen Notbohm. (2008). *First 100 days kit: Autism Speak*. Washington: Autism Speak Inc.
- Mangunsong, Frieda. (2009). *Psikologi anak berkebutuhan khusus (jilid kesatu)*. Depok: Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi.
- Margaretha. (2013). *Perilaku komunikasi anak dengan autism*. Diakses pada tanggal 15 september 2016, pukul 12.55 WIB, dari <http://psikologiforensik.com/2013/08/27/perilaku-komunikasi-autisme/>.
- Mash, Eric J dan David A. Wolf. (2010). *Abnormal Child Psychology (4th ed)*. Canada: Wadsworth.
- Mash, Eric J dan Russell A. Barkley. (2003). *Child Psychopathology (2nd ed)*. New York: The Guilford Press.
- Mulyana, Deddy. (2009). *Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- National Academy of Sciences. (2001). *Educating children with autism*. Washington: National Academy Press.
- National Institute on Deafness and Other Communication Disorder. (2010). *Communication problems in children with autism*. *U.S Department of Health and Human Services*, 10.
- Organization for Autism Research, Inc. (2003). *Life journey through autism: A parent's guide to research*. Arlington: Author.

- Pangestika, V. (2013). Pengaruh pendekatan *floor time* terhadap kemampuan berbahasa pada anak autistik. Naskah Publikasi. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Pennington, Bruce F. (2002). *The Development of Psychopathology: nature and nurture*. New York: The Guilford Press.
- Poerwandari, Kristi E. (1998). *Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Psikologi*. Depok: Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi (LPSP3).
- _____. (2011). *Pendekatan Kualitatif untuk Perilaku Manusia*. Depok: Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi (LPSP3).
- Radiyah, Nur. (2010). Hubungan pola asuh orang tua terhadap intensitas temper tantrum pada anak autis di SLB Bhakti Luhur Malang. Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (Uin) Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Rahmatrisilvia. (2015). Peningkatan kemampuan komunikasi pada anak autistik menggunakan dukungan sosial. *Jurnal Ilmiah Pendidikan (Pedagogi)*. 1(15).
- Resmisari, Rizki. (2016). Penerapan Metode ABA (Applied Behavior Analysis) Meningkatkan Kontak Mata pada Anak dengan Gangguan Autis: Sebuah Laporan Kasus. *Seminar Asean pada Psychology Forum UMM, 19-20 Februari 2016*.
- Rivera, C. (2008). The Use Intensive Behavioral Intervention for Children with Autism. *Journal on Developmental Disabilities*, 14(2). 1-15.
- Sardjono. (2005). *Terapi Wicara*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Sari, Dewi P. (2013). Hubungan Pelaksanaan Peran Keluarga dengan Perkembangan Anak Autis di SLB-B dan Autis TPA Kecamatan Patrang Kabupaten Jember. Skripsi. Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember.
- Sarwono, Jonathan. (2010). *Pintar Menulis Karangan –Kunci Sukses dalam Menulis Ilmiah*. Yogyakarta: Andi.
- Siegel, B. (1996). *The world of the autistic child: Understanding and treating autistic spectrum disorders*. New York: Oxford Press.
- Stenberg, Robert.J. (2009). *Cognitive Psychology (4th)*. Wadsworth: USA
- Sudewi, I Gusti A.K.I., I Nyoman Sutresna, Ni Made Ari Sukmandari. (2012). Pengaruh terapi perilaku terhadap kemampuan komunikasi pada anak autis di pusat layanan psikologi pradnyagama bali. *Jurnal Dunia Kesehatan*, 3(2).
- Sunardi & Sunaryo. (2007). *Intervensi Dini Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Sunarto. (2013). Berteori dalam penelitian komunikasi. *Jurnal Interaksi*, 2(1), 50-61.
- Sugiarmim, Mohamad.(2005). *Hambatan Belajar Pada Anak Autis*. Bandung:Dinas Pendidikan Propinsi Jawa Barat.

- Suryawati, Alit. (2010). Model komunikasi penanganan anak autis melalui terapi bicara metode lovaas. *Jurnal Ilmiah Fakultas Ilmu Sosial Politik Universitas Udayana*, 1(1).
- Tarigan, H.R. (1985). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- _____. (2008). *Menulis: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- _____. (1986). *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Volkmar FR., Klin A. (2005). Issues in the classification of autism and related conditions. In: Volkmar FR, Paul R, Klin A, Cohen DJ, eds. *Handbook of Autism and Pervasive Developmental Disorders*. Hoboken, NJ: Wiley.
- Yosfan Azwandi. (2005). *Mengenal dan Membantu Penyandang Autisme*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Yuliani, Ayu S. (2012). Sistem komunikasi augmentatif dan alternatif untuk anak-anak dengan autisme spektrum disorder (ASD). *Program Pasca Sarjana Kekhususan Keperawatan Anak, Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Indonesia 2012*.
- Yuwono, Joko. *Problem ibu yang memiliki anak autistic*. Diakses pada tanggal 15 september 2016, pukul 12.55 WIB, dari <http://joykoautis.blogspot.co.id/2013/01/problem-ibu-yang-memiliki-anak-autistik.html>.
- Wahid, Puteri Roslina A. (2008). *Bahasa reseptif dan bahasa ekspresif dalam komunikasi verbal: pemelajaran bahasa melayu kanak-kanak sindrom down*. *Jurnal pengajian melayu* (19).

