

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan dalam bab sebelumnya, dapat diambil kesimpulan bahwa subjek dapat menggunakan kemampuan berbahasa reseptif dan ekspresif untuk tujuan komunikasi. Subjek dapat menyimak, membaca, berbicara dan menulis, meskipun masih ada beberapa hambatan dalam bahasa reseptif dan ekspresif akibat hambatan kognitif dan motorik. Perkembangan kemampuan bahasa reseptif dan ekspresif subjek didukung oleh terapi yang dijalani serta dukungan dari orang tua subjek.

Uraian poin-poin kemampuan berbahasa reseptif dan ekspresif subjek sebagai berikut:

- a. Kemampuan menyimak: subjek dapat menyimak dalam durasi pendek, dapat memahami apa yang disimak jika disampaikan secara singkat.
- b. Kemampuan membaca: subjek dapat membaca dengan artikulasi kurang jelas, subjek dapat menggunakan intonasi ketika membaca, dapat memahami bacaan yang konkret.
- c. Kemampuan bicara: subjek berbicara dengan cadel, subjek dapat menyampaikan apa yang dipikirkan, subjek dapat mengungkapkan perasannya.
- d. Kemampuan menulis: subjek dapat menuliskan huruf dan kalimat, subjek dapat mengungkapkan keinginan/ide/perasaan melalui tulisan.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Orang tua dan GPK hendaknya berusaha lebih proaktif dalam memahami kemampuan berbahasa anak autis. Melalui asesmen secara berkala atau membuat catatan khusus tentang kemampuan bahasa anak yang diperbarui secara terus menerus.
2. Wali kelas dan murid-murid sebaiknya memahami kemampuan berbahasa anak autis dan ikut berperan dalam meningkatkannya melalui proses belajar mengajar di kelas.

