

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Pada bab ini akan diberikan kesimpulan terhadap penelitian. Dari hasil penggerombolan dengan menggunakan metode perbaikan jarak Ward untuk mengelompokkan alasan mahasiswa dalam memilih Jurusan Matematika diperoleh 4 gerombol. Pada gerombol 1 berisikan 47 responden, gerombol 2 berisikan 37 responden, gerombol 3 berisikan 51 responden, dan gerombol 4 berisikan 62 responden.

Pada masing-masing gerombol akan dilihat alasan yang menjadi pengaruh responden dalam memilih jurusan matematika dan dipilah dalam dua faktor. Dua faktor itu antara lain faktor angkatan, dan faktor pekerjaan orang tua.

Pada gerombol 1 dilihat dari tahun angkatan, terdapat 12 responden dari angkatan 2013, 9 responden dari 2014, 16 responden dari 2015, dan 10 responden dari 2016. Sedangkan dilihat dari pekerjaan orang tua, terdapat 15 responden yang orang tuanya bekerja sebagai PNS/pensiunan, 17 responden wiraswasta, 4 responden tani/buruh, 3 responden karyawan BUMN, dan 8 responden tidak bekerja/IRT. Ini artinya pada gerombol 1 berisikan anggota dari berbagai angkatan dan berbagai profesi orang tua. Dilihat dari nilai centroid hasil butir pertanyaan diperoleh bahwa V_7 (tertarik untuk mempelajari matematika lebih lanjut) merupakan alasan tertinggi responden.

Pada gerombol 2 dilihat dari tahun angkatan terdapat 12 responden dari angkatan 2013, 11 responden dari 2014, 6 responden dari 2015, dan 9 responden dari 2016. Sedangkan dari pekerjaan orang tua terdapat 14 responden yang orang tuanya bekerja sebagai PNS/pensiunan, 16 responden wiraswasta, 3 responden tani/buruh, dan 4 responden tidak bekerja/IRT. Ini artinya pada gerombol 2 ini berisikan responden dari semua angkatan, namun pekerjaan orang tua sebagaikaryawan BUMN tidak dapat mewakili alasan responden dalam memilih Jurusan Matematika. Dilihat dari nilai centroid hasil butir pertanyaan diperoleh bahwa V_7 (tertarik untuk mempelajari matematika lebih lanjut) merupakan alasan tertinggi responden di gerombol 2.

Pada gerombol 3 dilihat dari tahun angkatan terdapat 13 responden dari angkatan 2013, 18 responden 2014, 12 responden 2015, dan 8 responden 2016. Sedangkan dilihat dari pekerjaan orang tua terdapat 5 responden yang orang tuanya bekerja sebagai PNS/pensiunan, 27 responden wiraswasta, 1 responden karyawan BUMN, 5 responden tani/buruh, dan 3 responden tidak bekerja/IRT. Dari nilai centroid hasil butir pertanyaan diperoleh V_5 (*Passing grade* dari prodi Matematika dapat dijangkau atau dimasuki) memiliki nilai *centroid* tertinggi dibandingkan yang lain dan merupakan alasan tertinggi responden.

Pada gerombol 4 dilihat dari tahun angkatan terdiri dari 17 responden dari angkatan 2013, 12 responden 2014, 12 responden 2015, dan 21 responden 2016. Sedangkan dilihat dari pekerjaan orang tua terdapat 17 responden yang orang tuanya bekerja sebagai PNS/pensiunan, 29 responden wiraswasta, 1 responden karyawan BUMN, 8 responden tani/buruh, dan 7 responden tidak bekerja/IRT. Dari nilai centroid hasil butir pertanyaan diperoleh V_6 memiliki nilai *centroid* dan

alasan tertinggi responden dalam memilih Jurusan Matematika. Dengan V_6 (harapan mudah memperoleh pekerjaan setelah menjadi lulusan prodi matematika).

5.2 Saran

Dari hasil penelitian, penulis menyarankan sebaiknya sebelum menyelesaikan permasalahan pada analisis gerombol perhatikan dahulu tipe data yang akan diolah. Sebenarnya untuk mencari analisis gerombol dengan menggunakan data ordinal dapat dicari dengan ukuran jarak tertentu, tetapi belum ada aplikasi yang dapat membantu menyelesaikan perhitungan tersebut. Oleh karena itu jika kasus data merupakan data ordinal atau yang bersifat kategorik untuk menyelesaikannya data harus ditransformasikan menjadi data yang bersifat numerik agar dapat diselesaikan dengan menggunakan analisis gerombol.

