

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN  
PERKEMBANGAN BAHASA ANAK UMUR 4-6  
TAHUN DI PAUD SERUNI DAN LAUT BIRU  
KELURAHAN AIR TAWAR KOTA  
PADANG TAHUN 2017**

**Penelitian Keperawatan Anak**



**FAKULTAS KEPERAWATAN**

**UNIVERSITAS ANDALAS**

**2017**

**FAKULTAS KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS ANDALAS  
JUNI 2017**

**Nama : Rahmatul Fajrah  
No.BP : 1511316013**

**Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Bahasa Anak Usia  
3-6 Tahun Di Paud Seruni dan Laut Biru Kelurahan Air Tawar  
Kota Padang Tahun 2017**

**ABSTRAK**

Perkembangan bahasa merupakan indikator seluruh perkembangan anak. Keterlambatan bicara pada anak adalah salah satu kelainan yang sering dialami anak-anak 5-8% terjadi pada anak usia 4-6 tahun. Salah satu faktor yang mempengaruhi perkembangan bahasa anak prasekolah adalah pola asuh orang tua. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya hubungan antara pola asuh orang tua dengan perkembangan bahasa anak umur 3-6 tahun. Penelitian ini merupakan penelitian analitik dengan desain cross sectional. Sampel adalah anak usia yang berusia 3-6 tahun diambil dengan teknik *purposive sampling* dengan jumlah 34 orang anak. Penelitian ini dilakukan dari bulan Mei sampai bulan Juli 2017 alat pengumpulan data adalah kuesioner yang diisi oleh orang tua dan lembar DDST II untuk menentukan perkembangan bahasa anak. Analisis data dengan uji chi-square. Hasil penelitian diperoleh persentase orang tua dengan pola asuh demokrasi dengan perkembangan bahasa normal sekitar 78.6%. Hasil uji statistik menunjukkan bahwa hubungan yang bermakna antara pola asuh dengan perkembangan bahasa  $p=0.048$ . Diharapkan melakukan pemantauan deteksi dini bicara pada anak serta melakukan intervensi yang dapat meningkatkan kualitas pengasuhan yang dilakukan orang tua

***Kata Kunci : pola asuh, perkembangan bahasa, orang tua, anak***  
***Kepustakaan : 38 (2001-2017)***

**FACULTY OF NURSING  
ANDALAS UNIVERSITY  
JUNE 2017**

**Name : Rahmatul Fajrah  
Register Number : 1511316013**

***The Relationship Between The Parental Guidance and Language Development  
Among Children 3-6 Years in Early Childhood Education Units Air Tawar City  
Council Padang City 2017***

**ABSTRACT**

Language development is an indicator of all child development. Late speech in children is one of the disorders that children often experience 5-8% occur in children aged 4-6 years. One of the factors that influence the development of preschool language is parental care. The purpose of this study was to determine the relationship between parenting with the development of language of children aged 3-6 years. This research is an analytic research with cross sectional design. Samples are children aged 3-6 years taken by purposive sampling technique with the number of 34 children. The study was conducted from May to July 2017 data collection tool is a questionnaire filled by parents and DDST II sheet to determine the language development of children. Data analysis with chi-square test. The result of this research is the percentage of parents with democracy pattern with normal language development about 78.6%. The result of statistical test shows that the significant relationship between parenting pattern with language development  $p = 0.048$ . It is expected to monitor early detection of speech in children and interventions that can improve the quality of parental care

**Keywords : Parental guidance, Language Development, Parents, Children  
Bibliography :38 (2001-2017)**