



UNIVERSITAS ANDALAS

**PERBEDAAN PENGARUH EDUKASI METODE “CERAMAH MURNI”
DENGAN “KUBUS PENGETAHUAN” TERHADAP PENGETAHUAN,
SIKAP DAN RETENSI INGATAN SISWA TENTANG BAHAYA
MEROKOK DI SD N 28 PAYAKUMBUH KECAMATAN**

PAYAKUMBUH BARAT

Oleh :

Nugroho Tundun Wibowo

No. BP. 1311211083

Pembimbing I : Syafrawati, SKM, M Comm Health, Sc

Pembimbing II : dr. Adila Kasni Astiena, MARS

FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

UNIVERSITAS ANDALAS

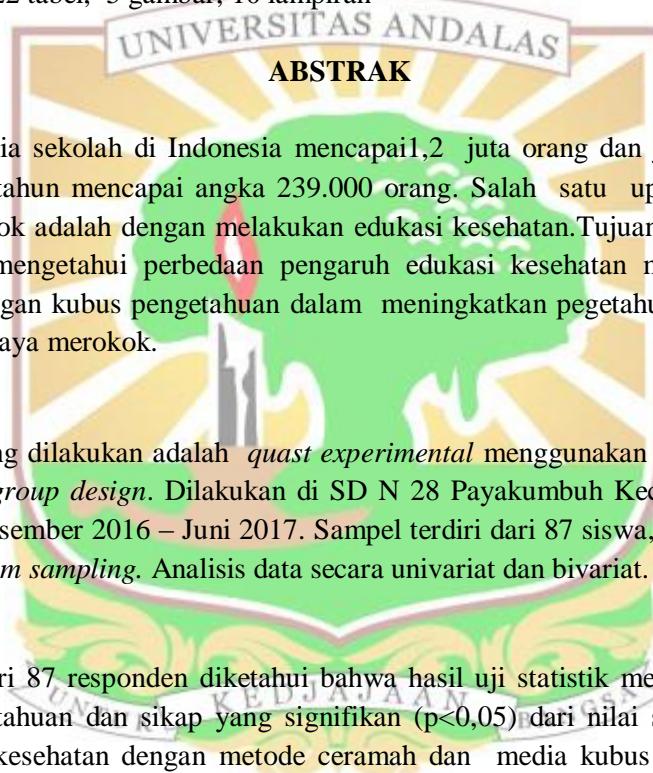
PADANG, 2017

**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS ANDALAS**

**Skripsi, Juli 2017
NUGROHO TUNDUN WIBOWO, No BP. 1311211083**

**PERBEDAAN PENGARUH EDUKASI METODE “CERAMAH MURNI” DENGAN
“KUBUS PENGETAHUAN” TERHADAP PENGETAHUAN, SIKAP DAN RETENSI
INGATAN SISWA TENTANG BAHAYA MEROKOK DI SD N 28 PAYAKUMBUH
KECAMATAN PAYAKUMBUH BARAT KOTA PAYAKUMBUUH**

xiii + 89halaman, 22 tabel, 5 gambar, 10 lampiran



Tujuan

Jumlah Perokok usia sekolah di Indonesia mencapai 1,2 juta orang dan jumlah perokok anak dibawah umur 10 tahun mencapai angka 239.000 orang. Salah satu upaya untuk mencegah orang untuk merokok adalah dengan melakukan edukasi kesehatan. Tujuan dilakukan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan pengaruh edukasi kesehatan menggunakan metode ceramah murni dengan kubus pengetahuan dalam meningkatkan pengetahuan, sikap dan retensi ingatan tentang bahaya merokok.

Metode

Jenis penelitian yang dilakukan adalah *quasi experimental* menggunakan desain penelitian *non equivalen control group design*. Dilakukan di SD N 28 Payakumbuh Kecamatan Payakumbuh Barat dari Bulan Desember 2016 – Juni 2017. Sampel terdiri dari 87 siswa, menggunakan teknik *proporsional random sampling*. Analisis data secara univariat dan bivariat.

Hasil

Hasil penelitian dari 87 responden diketahui bahwa hasil uji statistik menunjukkan terjadinya peningkatan pengetahuan dan sikap yang signifikan ($p<0,05$) dari nilai sebelum dan sesudah diberikan edukasi kesehatan dengan metode ceramah dan media kubus pengetahuan. Adanya perbedaan retensi ingatan yang signifikan ($p<0,05$) setelah satu hari edukasi antara metode ceramah dan media kubus pengetahuan.

Kesimpulan

Terdapat hubungan yang bermakna terhadap pengetahuan, sikap dan retensi ingatan pada siswa kelas IV dan V SD N 28 Payakumbuh Kecamatan Payakumbuh Barat. Untuk menciptakan proses belajar dan promosi kesehatan yang baik, dapat menggunakan metode ceramah murni dan media kubus pengetahuan.

Daftar Pustaka : 40 (1992-2016)

Kata Kunci : ceramah murni, kubus pengetahuan, pengetahuan, sikap dan retensi ingatan

**FACULTY OF PUBLIC HEALTH
ANDALAS UNIVERSITY**

**Undergraduate Thesis, July 2017
NUGROHO TUNDUN WIBOWO, No BP. 1311211083**

THE DIFFERENCE EFFECT BETWEEN THE KNOWLEDGE, ATTITUDE AND MEMORY RETENTION OF HEALTH EDUCATION ABOUT THE DANGERS OF SMOKING BETWEEN THE PURE LECTURE AND KNOWLEDGE CUBE TO SD N 28 PAYAKUMBUH KECAMATAN PAYAKUMBUH BARAT KOTA PAYAKUMBUH STUDENTS.

xiii + 89 pages, 18 tables, 5 pictures, 10 appendices

ABSTRACT

Objective

The school age smokers in Indonesia reached 1.2 million people and the smokers under 10 years old is 239.000 people. Smoke have a lot of loss. One effort to prevent the smoke, especially children is with health education. The purpose of research is to know the difference between the knowledge, attitude and memory retention for health education about the dangers of smoking between pure lecture and knowledge cube to SD N 28 Payakumbuh Kecamatan Payakumbuh Barat Kota Payakumbuh students.

Method

This type of research is *quasi experimental* with *non equivalent control group design*. This research was held in Elementaray School number 28 Payakumbuh Kecamatan Payakumbuh Barat from December 2016 until Juni 2017. The sample consisted of 87 students, using *proportional random sampling* technique. The data analysis was done by univariat and bivariat method.

Results

From the statistic experiment of 78 respondents, it is known that there is a significant knowledge and attitude improvement ($p<0,05$) from the result of before and after the students was provided by the health education with pure lecture and knowledge cube. There is a significant differences ($p<0,05$) of memory retention in a day after education between education with pure lecture and knowledge cube.

Conclusion

There is a significant connection towards knowledge, attitude and memory retention to the 4th and 5th grade SD N 28 Payakumbuh Kecamatan Payakumbuh Barat Kota Payakumbuh students. To create a good learning and a good health promotions, we could use a health education such as pure lecture and knowledge cube.

References : 40 (1992-2016)

Keywords : pure lecture, knowledge cube, knowledge, attitude and memory retention