

SKRIPSI
HUBUNGAN *CHILD ABUSE* DENGAN PERILAKU AGRESIF ANAK
USIA SEKOLAH DI SDN 10 SUNGAI SAPIH KOTA PADANG
TAHUN 2017

Penelitian Keperawatan Anak



FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
2017

SKRIPSI

**HUBUNGAN *CHILD ABUSE* DENGAN PERILAKU AGRESIF ANAK
USIA SEKOLAH DI SDN 10 SUNGAI SAPIH KOTA PADANG**



SRI ERLITA DONGORAN

BP.1311311011

FAKULTAS KEPERAWATAN

UNIVERSITAS ANDALAS

2017

SKRIPSI

**HUBUNGAN *CHILD ABUSE* DENGAN PERILAKU AGRESIF ANAK
USIA SEKOLAH DI SDN 10 SUNGAI SAPIH KOTA PADANG**



**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS**

2017

**PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
JULI 2017**

Nama : Sri Erlita Dongoran

No.BP : 1311311011

**Hubungan *Child Abuse* dengan Perilaku Agresif Anak Usia Sekolah di SDN
10 Sungai Sapih Kota Padang**

ABSTRAK

Perilaku agresif dilaporkan banyak terjadi pada anak usia 9-12 tahun yang dapat menyebabkan luka baik fisik maupun mental. Perilaku agresif banyak ditemukan di lingkungan sekolah, rumah maupun di lingkungan tempat anak bergaul. Banyak faktor yang dapat menyebabkan kenakalan pada masa kanak-kanak hingga dewasa. Salah satu faktor penyebab perilaku agresif adalah *child abuse*. Anak yang mengalami *child abuse* dirumah akan cenderung berperilaku agresif di lingkungannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui arah dan hubungan antara *child abuse* dengan perilaku agresif anak usia sekolah di SDN 10 Sungai Sapih. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian korelasi dengan jumlah sampel sebanyak 213 responden yang diambil dengan menggunakan teknik *stratified random sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah kuisioner *Buss-Perry Aggression Questionnaire (BPAQ)* dan *Child Abuse Scale*. Data dianalisis dengan menggunakan uji *Spearman*. Hasil penelitian didapatkan nilai rata-rata skor *child abuse* adalah 80,27 dan nilai rata-rata perilaku agresif adalah 79,92. Berdasarkan uji statistik didapat nilai *pvalue* 0,007. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang sangat lemah antara *child abuse* dengan perilaku agresif pada anak usia sekolah dengan arah hubungan yang positif. Diharapkan kepada pihak sekolah untuk dapat bekerjasama dengan pelayanan kesehatan dalam melakukan upaya promotif seperti penyuluhan dan pemberian pendidikan kesehatan baik kepada orang tua maupun anak tentang *child abuse* dan perilaku agresif pada anak sehingga dapat disusun perencanaan untuk mencegah dampak dini dari perilaku agresif terhadap psikologis anak.

Kata Kunci : Anak usia sekolah, *child abuse*, perilaku agresif

Daftar Pustaka : 47 (1986-2017)

**UNDERGRADUATE NURSING PROGRAM
FACULTY OF NURSING
ANDALAS UNIVERSITY
JULY 2017**

**Name : Sri Erlita Dongoran
No.BP : 1311311011**

The Relationship Between Child Abuse and aggressive behavior in school age children in SDN 10 Sungai Sapih Padang

ABSTRACT

Aggressive behavior is report common in children age 9-12 years who can cause both physical and mental injuries. Aggressive behavior is found in school, home and in the environment where children hang out. Aggressive behavior can be influenced by many factors that can cause delinquency in childhood to adulthood. One of the causes is aggressive behavior is child abuse. Children who have experience child abuse at home, are likely to be aggressive in their neighborhood. This study aims to determine the direction and the relationship between child abuse and aggressive behavior of school-age children in SDN 10 Sungai Sapih. This research uses correlation studies with a total sample of 213 respondents, that was taken by stratified random sampling technique. The research instrument was a questionnaire Buss-Perry Aggression Questionnaire (BPAQ) and the Child Abuse Scale. Data were analyzed using Spearman's test. The results showed the value of the mean scores of child abuse is 80,27 and the mean value of aggressive behavior is 79,92. Statistical test results obtained value of p value of 0.007. It can be concluded that, there is a weak correlation between child abuse and aggressive behavior, with positive direction. It is expected that the school to be able to cooperate with public health services in promotive efforts such as counseling and providing health education for both parents and children about child abuse and aggressive behavior in children so that it can be arranged to prevent early impact of aggressive behavior against the psychological child.

Keywords : School-age children, child abuse, aggressive behavior

Bibliography : 49 (1986-2017)