BAB V
PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dianalisis dan dijelaskan pada bagian sebelumnya, maka kesimpulan yang diperoleh mengenai hasil penelitian gambaran *life skill* mahasiswa Unversitas Andalas adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian, secara umum gambaran *life skill* mahasiswa Universitas Andalas berada pada kategori tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa Unversitas Andalas telah memiliki keterampilan yang baik dalam komunikasi interpersonal dan menjalin hubungan dengan orang lain, mampu memecahkan masalah dan mengambil keputusan terkait situasi maupun kondisi yang dihadapinya, mengetahui dan mampu menjaga kesehatan fisiknya, serta memahami perkembangan identitas dan tujuan hidupnya.
2. Berdasarkan gambaran dimensi *life skill*, melalui skor *mean* diketahui bahwa mahasiswa Universitas Andalas memiliki keterampilan komunikasi interpersonal dan hubungan relasional yang lebih baik daripada keterampilan dalam menyelesaikan masalah, menjaga kondisi kesehatan tubuh dan memahami perkembangan identitas dan tujuan hidup.
3. Berdasarkan gambaran *life skill* yang dilihat melalui faktor demografi, ditemukan bahwa mahasiswa laki-laki memiliki *life skill* yang lebih tinggi daripada mahasiswa perempuan, khususnya pada dimensi *physical fitness/health maintenance* dan dimensi *problem solving/ decision making*. Selain itu, diperoleh bahwa angkatan senior memiliki *life skill* yang lebih

tinggi daripada angkatan junior (*freshmen*) terutama pada dimensi *problem solving/ decision making* dan dimensi *Identity development/ purpose in life*.

5.2. Saran

5.2.1. Saran Metodologis

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, terdapat beberapa saran metodologis yang peneliti ajukan sebagai bahan pertimbangan untuk penelitian selanjutnya, yaitu:

1. Berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa sebagian besar mahasiswa Unversitas Andalas telah memiliki *life skill* yang tinggi. Akan tetapi, masih ditemui beberapa permasalahan dan kendala-kendala yang dapat menghambat mahasiswa dalam melakukan tugas dan peran perkembangannya. Oleh karena itu, bagi penelitian berikutnya diharapkan dapat mempertimbangkan faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi *life skill* mahasiswa maupun tugas perkembangannya.
2. Penelitian ini merupakan penelitian awal dalam melihat keterampilan *life skill* mahasiswa Universitas Andalas. Dianjurkan bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk meneliti topik ini untuk mengembangkan penelitian dengan menggunakan metode penelitian yang lebih bervariasi dan menyertakan variabel pembanding untuk mendapatkan hasil penelitian yang lebih variatif.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik melakukan penelitian dengan desain yang sama, dianjurkan untuk menggunakan istrumen penelitian tambahan seperti kuisioner terbuka atau pertanyaan wawancara.

5.2.2. Saran Praktis

1. Meskipun hasil penelitian telah menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa Unversitas Andalas memiliki *life skill* dalam kategori tinggi, dianjurkan bagi pihak universitas untuk tetap memperhatikan program yang dapat dilakukan untuk meningkatkan *life skill* mahasiswa. Misalnya, dengan memasukkan *life skill* sebagai salah satu mata kuliah tambahan, pelatihan, dan sebagainya, karena kegiatan tersebut belum diberikan oleh pihak universitas.
2. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa mahasiswa Universitas Andalas telah memiliki keterampilan komunikasi dan hubungan sosial yang baik. Akan tetapi, masih diperlukan peningkatan dalam beberapa keterampilan *life skill*, seperti keterampilan dalam memecahkan masalah dan mengambil keputusan terkait dengan kondisi yang dihadapinya. Keterampilan-keterampilan tersebut sebaiknya dipertahankan dan makin ditingkatkan dengan memanfaatkan fasilitas yang disediakan oleh pihak kampus, seperti organisasi kemahasiswaan yang ada di lingkungan kampus.

UNIVERSITAS ANDALAS
UNTUK KEDJAJAAN BANGSA