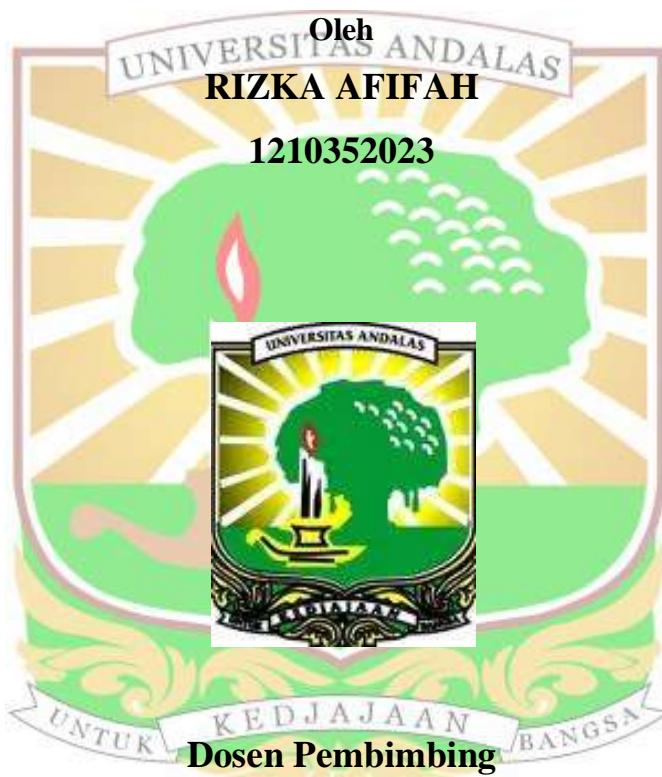


**GAMBARAN LIFE SKILL MAHASISWA
UNIVERSITAS ANDALAS**

SKRIPSI

Diajukan sebagai persyaratan memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi



- 1. Vivi Amalia, M.Psi., Psikolog**
- 2. Sartana, S.Psi., MA**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG
2017**

Description of Life Skill among Students of Andalas University

Rizka Afifah, Vivi Amalia, Sartana
Psychology Departement Medical Faculty Andalas University

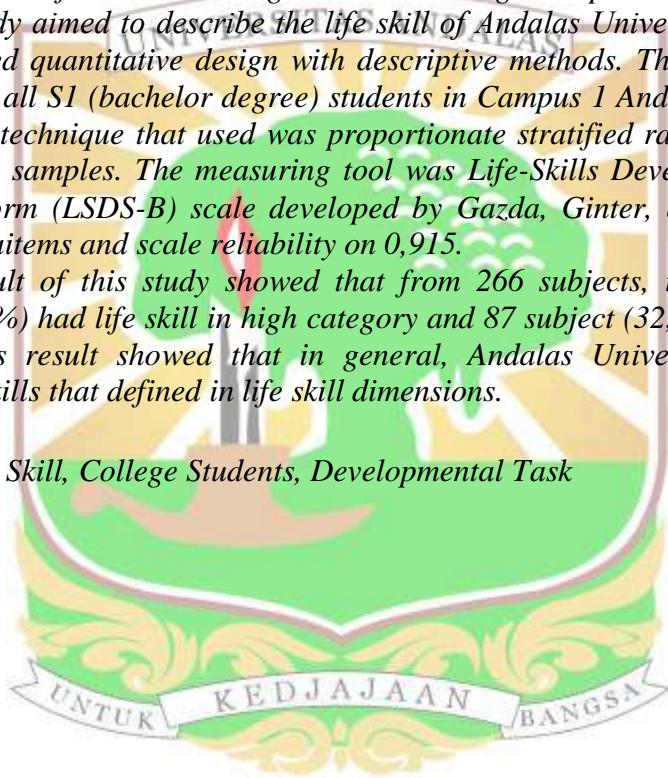
Abstract

Life skill is all skills and knowledges that needed to get an effective life in addition academic skill which is important to develop in each developmental stages, included adolescent. One of groups in adolescent whom need life skill is college students. College students need to improve their life skill so they can fullfill their developmental tasks and roles properly. That was intent on abridging college students to face social changes either in college and post campus life.

This study aimed to describe the life skill of Andalas University's students. This study used quantitative design with descriptive methods. The population in this study was all S1 (bachelor degree) students in Campus 1 Andalas University. The sampling technique that used was proportionate stratified random sampling with total 266 samples. The measuring tool was Life-Skills Development Scale-Adolescent Form (LSDS-B) scale developed by Gazda, Ginter, and Darden on 1990 with 46 aitems and scale reliability on 0,915.

The result of this study showed that from 266 subjects, there were 179 subjects (67,3%) had life skill in high category and 87 subject (32,7%) in medium category. This result showed that in general, Andalas University's students already had skills that defined in life skill dimensions.

Keyword: Life Skill, College Students, Developmental Task



Gambaran *Life Skill* Mahasiswa Universitas Andalas

Rizka Afifah, Vivi Amalia, Sartana

Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Andalas

Abstrak

Life skill merupakan semua keterampilan dan pengetahuan yang dibutuhkan untuk mendapatkan kehidupan yang efektif di samping kemampuan akademik sehingga penting untuk dikembangkan dalam setiap tahap perkembangan, termasuk remaja. Salah satu kelompok remaja yang membutuhkan *life skill* adalah mahasiswa. Mahasiswa harus meningkatkan *life skill* mereka agar dapat menjalani peran dan tugas perkembangannya sebagai mahasiswa dengan baik. Hal tersebut bertujuan untuk memudahkan mahasiswa dalam menghadapi perubahan dan keadaan sosial yang terjadi selama berada di perkuliahan serta menyiapkan diri untuk memasuki kehidupan paska kampus.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat gambaran *life skill* yang dimiliki oleh mahasiswa Universitas Andalas. Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif dengan metode deskriptif. Populasi penelitian adalah seluruh mahasiswa S1 Universitas Andalas di Kampus 1 Unand, Kota Padang. Teknik sampling yang digunakan adalah *proportionate stratified random sampling* dengan jumlah sampel 266 orang. Alat ukur yang digunakan diadaptasi dari skala *Life-Skills Development Scale-Adolescent Form* (LSDS-B) yang dikembangkan oleh Gazda, Ginter, dan Darden pada tahun 1990 dengan jumlah aitem 46 butir dan reliabilitas 0,915.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari 266 subjek terdapat 179 subjek (67,3%) memiliki *life skill* pada kategori tinggi dan 87 subjek (32,7%) pada kategori sedang. Hasil tersebut menunjukkan bahwa secara umum mahasiswa Universitas Andalas telah memiliki keterampilan yang ada dalam dimensi-dimensi *life skill*.

Kata kunci: *Life Skill*, Mahasiswa, Tugas Perkembangan