

**HUBUNGAN ANTARA IDENTITAS ETNIK MAHASISWA
FAKULTAS KEDOKTERAN DENGAN PERSEPSI
EFEKTIVITAS GRUP TUTORIAL**



Skripsi
Diajukan ke Fakultas Kedokteran Universitas Andalas sebagai
Pemenuhan Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Kedokteran

Oleh

KEVIN RIZKI AGUNG KUSUMA
No. BP. 1310312028

Pembimbing : 1. dr. Nur Afrainin Syah, M.Med.Ed, PhD
2. dr. Yulistini, M.Med.Ed

FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG

2017

THE RELATIONSHIP BETWEEN MEDICAL STUDENT'S ETHNIC IDENTITY AND PERCEPTION OF TUTORIAL GROUP EFFECTIVENESS

By
Kevin Rizki Agung Kusuma

ABSTRACT

Problem-based learning (PBL) is a curriculum implemented by medical schools, involving active participation and interaction of the students in a tutorial group session. One of the key contributors to the success of a tutorial group is the ethnic identity of the students. The aim of this study is to acknowledge the relation between medical student's ethnic identity and perception of tutorial group effectiveness.

A cross-sectional analytic observasional study was carried out in December 2016 until May 2017 at Faculty of Medicine Andalas University, Padang. The primary data was collected by using students' perception of tutorial group effectiveness questionnaire which was adapted from Singaram (2008). There was a total of 263 students taking the subject. The data was obtained using a consecutive sampling method. The chi-square test shown the p value = 0,000 ($p < 0,05$).

The number of students with Minangkabau ethnic identity are 196 students and the number of students with non-Minangkabau ethnic identity are 67 students. Most students have good perception of tutorial group effectiveness. The bivariate analysis obtained a relationship between medical student's ethnic identity and perception of tutorial group effectiveness ($p = 0,000$).

The conclusion of this study shows that there is a relationship between medical student's ethnic identity and perception of tutorial group effectiveness .

Keywords : PBL, ethnic identity, Minangkabau, group effectiveness, tutorial

HUBUNGAN ANTARA IDENTITAS ETNIK MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN DENGAN PERSEPSI EFEKTIVITAS GRUP TUTORIAL

Oleh
Kevin Rizki Agung Kusuma

ABSTRAK

Problem-based learning (PBL) merupakan sistem pembelajaran yang digunakan di fakultas kedokteran yang memiliki ciri khas grup tutorial dengan partisipasi dan interaksi mahasiswa didalamnya. Efektivitas grup tutorial ini salah satunya dipengaruhi oleh identitas etnik mahasiswanya. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui hubungan antara identitas etnik mahasiswa fakultas kedokteran dengan persepsi efektivitas grup tutorial.

Penelitian ini adalah penelitian observasional analitik dengan rancangan potong lintang yang dilaksanakan pada Desember 2016 sampai dengan Mei 2017 di Fakultas Kedokteran Universitas Andalas, Padang. Pengumpulan data primer dilakukan dengan menggunakan kuesioner yang diadaptasi dari Singaram (2008) yaitu kuesioner persepsi mahasiswa terhadap efektivitas grup tutorial. Jumlah responden pada penelitian ini adalah 263 orang mahasiswa dengan menggunakan teknik *consecutive sampling*. Hasil analisis statistik menggunakan uji *chi-square* menunjukkan nilai $p = 0,000$ ($p < 0,05$).

Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Andalas yang beridentitas etnik Minangkabau sebesar 196 orang dan yang beridentitas etnik non-Minangkabau sebesar 67 orang. Sebagian besar mahasiswa memiliki persepsi yang baik terhadap efektivitas grup tutorial. Pada hasil analisis bivariat diperoleh hubungan antara identitas etnik mahasiswa fakultas kedokteran dengan persepsi efektivitas grup tutorial ($p=0,000$).

Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat hubungan antara identitas etnik mahasiswa fakultas kedokteran dengan persepsi efektivitas grup tutorial.

Kata kunci : PBL, identitas etnik , Minangkabau, efektivitas grup, tutorial