

**HUBUNGAN MEKANISME KOPING DENGAN PRESTASI AKADEMIK
PADA MAHASISWA MALAYSIA TAHAP AKADEMIK PROGRAM
STUDI PROFESI DOKTER FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS**



Pembimbing:
dr. Nur Afrainin Syah, M.Med.Ed, PhD
dr. Amel Yanis, Sp.KJ (K)

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG**

2017

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP OF COPING MECHANISMS WITH ACADEMIC ACHIEVEMENT OF THE STUDENTS FROM MALAYSIA AT THE ACADEMIC STAGE OF MEDICAL DOCTOR STUDY PROGRAM, THE FACULTY OF MEDICINE, ANDALAS UNIVERSITY

by
Arizki Nuzulardi Fumasa

The students from Malaysia, who continue their tertiary education in Medical Doctor Study Program at the Faculty of Medicine, Andalas University will experience a cultural shock due to a suddenly change in their environment. Those changes in learning methods and highly academic demands on medical education brought about academic stress for them. Cultural shock and highly academic stress require an adaptation effort or coping mechanisms. A good coping mechanisms has an important role to increase the students academic achievement. The purpose of this study was to determine the relationship of coping mechanisms with academic achievement on the students from Malaysia at the academic stage of Medical Doctor Study Program, the Faculty of Medicine, Andalas University.

This reasearch had been done in January 2017 at Padang, West Sumatera. The research type employed an analytical observation within both quantitative and qualitaive approaches using cross sectional design. Primary data was collected by using a questionnaire developed by Carver (1997) namely Brief Cope questionnaire. The number of respondents were 34 students from Malaysia selected by using a total sampling technique.

The results showed that statistical analysis using simple linear regression test, that the t value was 0.251 with a significant value at 0.803 (sig.> 0.05) and the linear equation $Y = a + bx + e$ (academic achievement = 1.737 + 0.004*coping + e).

In conclusion, there was a positive relationship between coping mechanism and academic achievement, but it is not significant among the students from Malaysia at the academic stage of Medical Doctor Study Program, the Faculty of Medicine, Andalas University.

Keywords : *academic achievement, coping mechanism, students from Malaysia*

ABSTRAK

HUBUNGAN MEKANISME KOPING DENGAN PRESTASI AKADEMIK PADA MAHASISWA MALAYSIA TAHAP AKADEMIK PROGRAM STUDI PROFESI DOKTER FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS ANDALAS

Oleh
Arizki Nuzulardi Fumasa

Mahasiswa Malaysia yang melanjutkan pendidikan di Program Studi Profesi Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Andalas akan mengalami *culture shock* dikarenakan terjadinya perubahan pada lingkungannya secara tiba-tiba. Perubahan metode belajar dan tuntutan akademik yang tinggi pada pendidikan kedokteran membuat mahasiswa Malaysia mempunyai stres akademik yang tinggi. *Culture shock* dan stres akademik tinggi membutuhkan upaya adaptasi atau mekanisme coping. Mekanisme coping yang baik mempunyai peran penting terhadap peningkatan prestasi akademik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan mekanisme coping dengan prestasi akademik pada mahasiswa Malaysia tahap akademik Program Studi Profesi Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Andalas.

Penelitian telah dilaksanakan pada bulan Januari 2017 di Padang, Sumatera Barat. Jenis penelitian ini adalah analitik observasional dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif menggunakan rancangan *cross sectional*. Pengumpulan data primer dilakukan dengan menggunakan kuesioner yang dikembangkan oleh Carver (1997) yaitu *Brief Cope* kuesioner. Jumlah responden pada penelitian ini adalah 34 orang mahasiswa Malaysia dengan menggunakan teknik *total sampling*.

Hasil analisis statistik uji regresi linier sederhana menunjukkan nilai *t* sebesar 0,251 dengan nilai signifikan 0,803 (nilai sig. >0,05) dan persamaan liniernya $Y=a+bx+e$ (prestasi akademik=1,737+0,004*koping +e).

Kesimpulan hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara mekanisme coping dengan prestasi akademik namun tidak signifikan pada mahasiswa Malaysia tahap akademik Program Studi Profesi Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Andalas.

Kata kunci : *prestasi akademik, mekanisme coping, mahasiswa Malaysia*