

**IDENTIFIKASI FAKTOR-FAKTOR YANG TERKAIT DENGAN
KETIDAKHADIRAN MAHASISWA ANGKATAN 2013 PADA
KULIAH PENGANTAR PAGI DI PROGRAM STUDI
PROFESI DOKTER FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS**



Skripsi

**Diajukan ke Fakultas Kedokteran Universitas Andalas sebagai pemenuhan
salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Kedokteran**

Oleh

ADHIYA AZNI

NO. BP. 1310312023

PEMBIMBING I: DR. YULISTINI, M. MED. ED.

PEMBIMBING II: DR. AFDAL, SP. A

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG
2017**

Abstract

Identification of Factors Associated with Unattendance of 2013's Medical Student at Morning Lecture in Professional Doctor Program Faculty of Medicine Andalas University

By

Adhiya Azni

Active students on college can be assessed by attendance rate at lecture. Researcher interested to assess student activeness based on high number of unattendance rate at lecture. Lecture in this research refer to morning lecture that being hold at 07.00 AM.

This qualitative research uses case study approach. Case study approach applies purposive sampling as sampling method. Data undertaken mainly by in-depth interview and completed by observation and documentation.

Result from interviews present some factors that differentiated into student factors and learning process factor. Student factors divide into internal factors and external factors. Internal factors consist of overslept, lazy, other task and other activity. External factors consist of weather, traffic, teaching method of lecturers and too early. Learning process factor is about self-directed learning uses lecturer materials such as slides.

Summary of this research shows that too early factor and teaching method of lecturers factor are the most presented reason according to responses interview.

Keyword: Unattendance, Morning Lecture

Abstrak

Identifikasi Faktor-Faktor yang Terkait dengan Ketidakhadiran Mahasiswa Angkatan 2013 pada Kuliah Pengantar Pagi di Program Studi Profesi Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Andalas

Oleh

Adhiya Azni

Mahasiswa yang aktif dalam perkuliahan salah satunya dapat dinilai berdasarkan kehadiran pada kuliah. Peneliti tertarik untuk menilai keaktifan mahasiswa berdasarkan angka ketidakhadiran kuliah yang tinggi. Kuliah yang dimaksud adalah kuliah pengantar pagi pukul 07.00 WIB.

Penelitian kualitatif ini menggunakan pendekatan studi kasus. Pendekatan studi kasus menerapkan metode *purposive sampling* sebagai metode pemilihan sampel. Data dikumpulkan terutama melalui *in-depth interview* dan dilengkapi oleh observasi dan dokumentasi.

Hasil wawancara terhadap responden yakni berupa faktor-faktor yang dibedakan menjadi faktor mahasiswa dan faktor proses pembelajaran. Faktor mahasiswa terbagi menjadi faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal terdiri dari faktor ketiduran, malas, tugas lain dan kegiatan lain. Faktor eksternal terdiri atas faktor cuaca, macet, teknik mengajar dosen dan terlalu pagi. Faktor proses pembelajaran terdiri dari proses belajar mandiri dengan bahan kuliah dosen berupa *slide*.

Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa faktor terlalu pagi dan faktor teknik mengajar dosen merupakan faktor yang paling sering dikemukakan pada wawancara responden.

Kata kunci: Ketidakhadiran, Kuliah pengantar pagi