

**GAMBARAN KESIAPAN MAHASISWA TAHAP AKADEMIK
DAN DOSEN PROGRAM STUDI PROFESI DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS ANDALAS
TERHADAP PENERAPAN *INTERPROFESSIONAL
EDUCATION* (IPE)**



**Diajukan ke Fakultas Kedokteran Universitas Andalas sebagai
Pemenuhan Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Kedokteran**

Dosen Pembimbing:

- 1. dr. Detty Iryani, M.Kes,M.Pd.Ked,AIF**
- 2. Dr. dr. Rima Semiarty,MARS**

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG
2017**

READINESS OF PRE-QUALIFICATION STUDENTS AND LECTURER ON MEDICAL FACULTY OF ANDALAS UNIVERSITY FOR IMPLEMENTATION OF INTERPROFESSIONAL EDUCATION (IPE)

By
Gaby Devenski

ABSTRACT

Data were gathered from the result of root cause analysis by Joint Commission (2005) shows that communication failure among staffs is the main cause (60%) of sentinel case on the hospital. The need to strengthen health systems is also increasing. Interprofesional education (IPE) is the best solution given to prepare for the collaboration skills of health personnel. One factor that plays an important role in the successful implementation of IPE is the attitude of the students. Preparation of the good lecturer is also the center of the success of an initiation of interprofesional. This study aims to determine the readiness of students and lecturer of Medical Faculty of Andalas University on the implementation of IPE.

This research is a descriptive study with a mixed combination of quantitative and qualitative method. Samples for quantitative method is 293 pre-qualification students taken using proportional random sampling technique. Samples for qualitative method is the lecturer taken with snowball sampling technique. The result showed mostly students (82%) in a good categories of readiness for interprofessional learning, and the lecturer also ready for implementation but require more socialization and should be well prepared with institutional support.in order to understand the IPE.

Conclusion of research is student lecturer in Medical Faculty of Andalas University ready for the application of IPE.

Keywords : Interprofessional education, pre-qualification students, lecturer, readiness

**GAMBARAN KESIAPAN MAHASISWA TAHAP AKADEMIK DAN
DOSEN PROGRAM STUDI PROFESI DOKTER FAKULTAS
KEDOKTERAN UNIVERSITAS ANDALAS TERHADAP
PENERAPAN *INTERPROFESSIONAL
EDUCATION* (IPE)**

**Oleh
Gaby Devenski**

ABSTRAK

Data yang didapat dari hasil analisis *root cause* oleh *Joint Commision* (2005) mengatakan bahwa kegagalan komunikasi antar staf merupakan 60% penyebab dari kejadian sentinel yang ada dirumah sakit. Kebutuhan untuk memperkuat sistem kesehatan juga semakin meningkat. *Interprofesional education* (IPE) merupakan solusi terbaik yang diberikan untuk mempersiapkan kemampuan berkolaborasi tenaga kesehatan. Salah satu faktor yang berperan penting dalam kesuksesan penerapan IPE adalah sikap dari mahasiswa. Kesiapan dosen juga menjadi poin penting untuk keberhasilan penerapan IPE di institusi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesiapan mahasiswa tahap akademik dan dosen prodi profesi dokter Fakultas Kedokteran Universitas Andalas (FK Unand) terhadap penerapan IPE.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan kombinasi pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Sampel untuk pendekatan kuantitatif adalah mahasiswa tahap akademik prodi profesi dokter FK Unand yang diambil dengan menggunakan teknik *proportional random sampling* sebanyak 293 orang. Sampel untuk pendekatan kualitatif adalah dosen prodi profesi dokter FK Unand yang diambil dengan teknik *snowball sampling*. Hasil penelitian didapatkan kesiapan mahasiswa sebagian besar dalam kategori baik sebanyak 82%, dan didapatkan dosen sudah siap untuk penerapan IPE akan tetapi butuh sosialisasi dan perlu persiapan yang matang dibantu dengan dukungan institusi. Kesimpulan penelitian adalah mahasiswa tahap akademik dan dosen prodi profesi dokter siap untuk penerapan IPE.

Kata kunci : *Interprofessional education*, mahasiswa, dosen, kesiapan