

Daftar Pustaka

- Cahyaningtyas, A. Y. (2012). Pengaruh keaktifan dalam organisasi BEM dan Hima jurusan dengan kecerdasan emosional dan prestasi akademik. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Cattell, R. B. (1965). *The scientific analysis of personality*. Harmondsworth: Penguin.
- Chomitz, V. R. (2009). Is there a relationship between physical fitness and academic achievement? Positive results from public school children in the northeastern United States. *Journal of School Health*. Vol 79 Issue 1, 30 – 37.
- Dochy, F., De Rijdt, C., & Dyck, W. (2002). *Cognitive prerequisites and learning*. The Institutes for Learning and Teaching in Higher Education and SAGE Publications. 3(3), 265-284.
- Hailikari, T., Nevgi, A., & Komulainen, E. (2008). Academic self-beliefs and prior knowledge as predictors of student achievement in mathematics: A structural model. *Educational Psychology*. 28(1): 59-71.
- Harris, D. (1940). Factors affecting college grades: a review of the literature, 1930–1937. *Psychological Bulletin*. 37, 125–166.
- Harsono, et al. (2005). *Evaluasi Hasil Pembelajaran Mahasiswa*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Pendidikan UGM
- Howie, E. K. 2012. Physical activity and academic achievement in children: A historical perspective. *Journal of Sport and Health Science*. Vol 1 Issue 3, 160-169.
- Hurlock, E. B. (1999). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang ruang kehidupan*. Edisi 5. Jakarta: Erlangga
- Indrakusuma, A. D. (1993). *Evaluasi pendidikan*. Malang: Penerbit IKIP Malang
- Kumalasari, M. L. F. (2010). Perbedaan prestasi belajar berdasar tingkat aktivitas dalam organisasi ekstrakurikuler pada mahasiswa D IV kebidanan UNS. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Kuncel, N. R.; Hezlett, S. A. (2010). *Fact and fiction in cognitive ability testing for admissions and hiring decisions*. New York: Sage Publication.
- Lemeshow, S.; Hosmes, D. W. Jr.; Klar, J. (1997). *Besar sampel dalam penelitian kesehatan*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Mastor, K. A.; Jin, P.; Cooper, M. (2000). *Malay culture and personality: A big five perspective*. New York: Sage Publication
- Mavis, B. (2010). *Assessing student performance: An introduction to medical teaching*. New York: Springer Science + Bussiness Media.

- Miftah, M. (2009). Komunikasi efektif dalam pembelajaran. Semarang: BPM Semarang-Pustekkom-Depdiknas
- Montelongo, R. (2002). Student participation in college student organization: A review of Literature. 2002 Edition, 50 – 63.
- Nurbudiyani, I. (2013). Pelaksanaan pengukuran ranah kognitif, afektif, dan psikomotor pada mata pelajaran IPS kelas III SD Muhammadiyah Palangkaraya. *Pedagogik Jurnal Pendidikan*. 8(2): 14 – 20.
- Octavira, T.; Prabandari, Y. S.; Kristina, T. N. (2016). Tes seleksi mahasiswa baru sebagai prediktor terhadap prestasi akademik. Yogyakarta: Himpunan Evaluasi Pendidikan Indonesia.
- Pedoman operasional baku program ADik bagi putra putri papua 2014.
- Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan Nomor 96 Tahun 2014 tentang penyelenggaraan bantuan biaya pendidikan Bidikmisi.
- Peraturan menteri riset, teknologi, dan pendidikan tinggi nomor 2 tahun 2015 tentang penerimaan mahasiswa baru program sarjana pada perguruan tinggi negeri.
- Peraturan menteri riset, teknologi, dan pendidikan tinggi nomor 39 tahun 2016 tentang biaya kuliah tunggal dan uang kuliah tunggal.
- Peraturan rektor universitas andalas nomor 7 tahun 2009 tentang student activities performance system (SAPS).
- Peraturan rektor universitas andalas nomor 13 tahun 2014 tentang peraturan akademik program studi profesi dokter.
- Purwanto, N. (2010). Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Siagian, R. E. F. 2012. Pengaruh minat dan kebiasaan belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika. *Jurnal Formatif Vol 2 No 2*, 122-131
- Slameto. (1997). Belajar dan faktor-faktor yang memengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta
- Syofyan, R. (2013). Pengaruh sosial ekonomi keluarga, partisipasi dalam organisasi kemahasiswaan, dan komunikasi interpersonal dengan dosen terhadap prestasi belajar mahasiswa PSPE. *Jurnal Elektronik Universitas Negeri Padang*, 2(4): 1 – 8.
- Udiono, T. (2007). Perbedaan prestasi belajar mahasiswa sebelum dan sesudah mengikuti program remedial. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Undang-undang dasar negara bagian keluarga mahasiswa fakultas kedokteran universitas andalas.
- Undang-undang keluarga mahasiswa fakultas kedokteran universitas andalas nomor 01 tahun 2011 tentang perubahan atas undang-undang keluarga mahasiswa fakultas kedokteran universitas andalas nomor 2 tahun 2008 tentang susunan dan kedudukan sidang umum, dewan perwakilan

mahasiswa, badan eksekutif mahasiswa, mahkamah mahasiswa, himpunan mahasiswa, badan khusus otonom, unit kegiatan mahasiswa, distrik, paguyuban, klub, dan lembaga eksternal.

Young, A.; Johnson, G.; Arthur, H.; Hawthorne, M. (2011). Cultural and socioeconomic differences in academic motivation and achievement: A self-deterministic approach. *Journal of Border Educational Research*, 9: 37 – 46.

