

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Dari hasil-hasil yang di uji, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Jenis kelamin tidak memiliki pengaruh signifikan terhadap literasi keuangan.
2. Program studi tidak memiliki pengaruh signifikan terhadap literasi keuangan.
3. Tahun masuk memiliki pengaruh signifikan terhadap literasi keuangan.
4. Pendapatan bulanan orang tua tidak memiliki pengaruh signifikan terhadap literasi keuangan.
5. Tingkat pendidikan orang tua tidak memiliki pengaruh signifikan terhadap literasi keuangan.
6. Jenis kelamin, program studi, tahun masuk, pendapatan bulanan orang tua dan tingkat pendidikan orang tua secara simultan berpengaruh terhadap tingkat literasi keuangan.

1.2 Keterbatasan Penelitian

1. Penelitian ini hanya dilakukan pada mahasiswa S1 Fakultas Ekonomi Universitas Andalas.

2. Sampel dari penelitian hanya berjumlah 332.
3. Penelitian ini hanya melihat pengaruh dari variabel independen terhadap variabel dependen.
4. Adanya beberapa responden yang tidak mengerti pertanyaan yang terdapat pada kuesioner yang mengakibatkan timbul pertanyaan.
5. Penelitian ini hanya menggunakan beberapa variabel seperti jenis kelamin, program studi, tahun masuk, pendapatan bulanan orang tua, tingkat pendidikan orang tua untuk mengetahui pengaruh terhadap literasi keuangan.

1.3 Implikasi Hasil Penelitian

Temuan dalam penelitian ini menemukan beberapa implikasi, diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi mahasiswa untuk tetap memperluas literasi keuangan dan mengimplementasikannya secara baik di kehidupan sehari-hari agar dapat mengelola keuangan secara efektif guna mencapai kesejahteraan keuangan.
2. Bagi orang tua untuk tetap memberi arahan dan panduan tentang keuangan terhadap anaknya guna memperkaya literasi keuangan dan benar dalam mengambil tindakan mengenai tata kelola keuangan.

3. Bagi dosen untuk tetap memberikan berbagai materi mengenai literasi keuangan dengan berbagai media secara kreatif, agar mahasiswa dapat memupuk rasa sadar tentang tata kelola keuangan.
4. Bagi pemerintah maupun institusi pendidikan menambah atau pun memperluas materi-materi yang berkaitan tentang literasi keuangan kepada pihak mahasiswa. Hal tersebut dilakukan untuk mendukung program dari pemerintah dalam menaikkan tingkat literasi keuangan dan bisa menggunakan tata kelola keuangan secara efektif, guna mencapai kesejahteraan dalam keuangan.

1.4 Saran

Berdasarkan keterbatasan dalam penelitian ini, dapat diambil beberapa saran sebagai berikut:

1. Diharapkan pada penelitian selanjutnya dapat dilakukan dengan cakupan lebih luas seperti meneliti fakultas-fakultas lainnya maupun tingkat universitas.
2. Diharapkan pada penelitian selanjutnya dapat mengambil sampel lebih luas.
3. Diharapkan pada penelitian selanjutnya adanya bermacam analisis-analisis yang dilakukan pada penelitian selanjutnya. Seperti, analisis diskriminan, analisis faktor dan berbagai analisis lainnya.

4. Diharapkan pada penelitian selanjutnya agar dapat menambah variabel independen seperti diskusi dengan orang tua, usia, Indeks Prestasi Kumulatif (IPK), tempat tinggal, pengalaman kerja, pengalaman berbisnis, partisipasi pada seminar / kursus yang berhubungan dengan literasi keuangan, kepemilikan akun bank, kepemilikan kartu kredit, uang saku, *spending habit*, serta variabel lainnya yang dapat mempengaruhi literasi keuangan.

