

BAB V

PENUTUP

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis deskriptif dan pembahasan yang dilakukan peneliti, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

- 1) Rata-rata responden hanya mampu menjawab sebagian dari 20 pertanyaan dengan benar yaitu sebesar 61,80%, hal ini berarti tingkat *financial literacy* mahasiswa S1 Universitas Andalas Padang secara keseluruhan termasuk dalam kategori sedang (60%-80%).
- 2) Karakteristik responden dengan *financial literacy* relatif tinggi adalah mahasiswa usia >24 tahun, mahasiswa laki-laki, fakultas ekonomi, tahun angkatan 2010 (senior), IPK >3,50, sementara karakteristik responden dengan kecenderungan *financial literacy* relatif rendah adalah mahasiswa usia <19 tahun, mahasiswa perempuan, fakultas teknologi pertanian (FTP), tahun angkatan 2016 (junior), serta IPK 2,50-2,99.
- 3) Kecenderungan responden mempraktekkan perilaku (*spending behavior* dan *saving behavior*) yang diharapkan tidak meningkat secara konsisten seiring dengan peningkatan *financial literacy*. Hal ini disebabkan perilaku seseorang tidak selalu dipengaruhi tingkat pengetahuan yang dimilikinya, tetapi juga dipengaruhi oleh faktor- faktor lain seperti faktor psikologis, emosi dan lain-lain.

1.2. Keterbatasan Penelitian

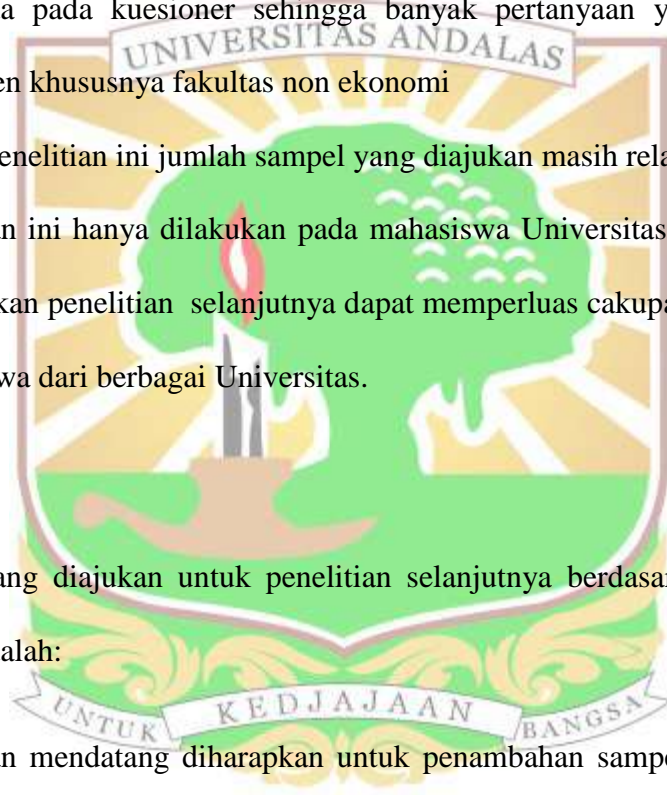
Pada penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan penelitian, hal ini dapat dijelaskan sebagai berikut :

1. Desain penelitian. Adanya responden yang kurang memahami pertanyaan yang ada pada kuesioner sehingga banyak pertanyaan yang muncul dari responden khususnya fakultas non ekonomi
2. Dalam penelitian ini jumlah sampel yang diajukan masih relatif kecil.
3. Penelitian ini hanya dilakukan pada mahasiswa Universitas Andalas Padang. Diharapkan penelitian selanjutnya dapat memperluas cakupan penelitian pada mahasiswa dari berbagai Universitas.

1.3. Saran

Saran yang diajukan untuk penelitian selanjutnya berdasarkan keterbatasan penelitian ini adalah:

1. Penelitian mendatang diharapkan untuk penambahan sampel, karena sampel yang dilakukan pada penelitian ini relatif kecil. Mungkin untuk penelitian selanjutnya dapat memperluas objek penelitian menjadi mahasiswa dari berbagai universitas yang ada di Kota Pasang sehingga mendapatkan ruang lingkup yang beragam.



2. Bagi pihak akademisi yang ingin melakukan penelitian selanjutnya akan lebih baik menambahkan variabel lain yang mungkin mempengaruhi *financial literacy*.
3. Disarankan untuk memakai metode survey lain yang lebih efisien seperti metode *survey online* dimana biayanya lebih kecil dan waktu yang lebih efisien.

1.4. Implikasi Hasil Penelitian

Temuan dalam penelitian ini mendapatkan beberapa implikasi untuk mahasiswa S1 Universitas Andalas Padang. Bukan hanya untuk mahasiswa akan tetapi untuk orang tua dan dosen diperguruan tinggi. Diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Bagi praktisi

Bagi mahasiswa agar lebih memperhatikan segala pembelajaran keuangan yang telah diberikan oleh dosen dan mengimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari. Sehingga mahasiswa mampu menggunakan uang secara bijak.

2. Bagi Pemerintah

Pemerintah agar dapat memberikan pendidikan keuangan seperti seminar atau pelatihan kepada mahasiswa tentang pentingnya *financial literacy*. Hal ini agar mahasiswa sejak dini memiliki pengetahuan tentang keuangan dan mereka bisa menjadi mahasiswa yang cerdas, dapat mengatur keuangan dengan baik dan memiliki kehidupan yang sejahtera dimasa depan.

