

## BAB 7

### PENUTUP

#### 7.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan:

1. Komponen indeks DMF-T tertinggi pada anak retardasi mental adalah komponen D, sedangkan komponen indeks def-t tertinggi adalah komponen d.
2. Komponen indeks DMF-T tertinggi pada anak normal adalah komponen D, sedangkan komponen indeks def-t tertinggi pada adalah komponen d.
3. Terdapat perbedaan bermakna indeks DMF-T dan indeks def-t antara anak retardasi mental dengan anak normal. Indeks DMF-T dan indeks def-t anak retardasi mental adalah rendah. Sedangkan indeks DMF-T dan indeks def-t anak normal adalah sangat rendah.

#### 7.2 Saran

1. Bagi Dinas Kesehatan

Sebaiknya dilakukan penjadwalan program penanggulangan karies pada anak terutama anak retardasi mental serta evaluasi rutin program penanggulangan karies terhadap status kesehatan gigi dan mulut anak retardasi mental dan anak normal. Sebagai contoh, dilakukan program sekolah binaan kepada SD dan SLB

di Kota Padang bagi institusi dibidang kesehatan seperti fakultas kedokteran gigi, akademi keperawatan gigi.

## 2. Bagi Puskesmas

Sebaiknya dapat berkoordinasi dengan pihak dinas kesehatan dalam hal program penanggulangan karies pada anak retardasi mental maupun anak normal. Misalnya melaksanakan program UKGS di SLB dan SD yang belum melaksanakan program UKGS, berkoordinasi dengan Dinas Kesehatan dan institusi sekolah tentang program UKGS, dan pemberian pelatihan dalam hal penanggulangan karies bagi guru di sekolah, terutama di SLB. Karena guru di SLB memiliki kedekatan yang baik dengan siswa penyandang disabilitas, sehingga akan lebih mudah melakukan pendekatan dalam hal kesehatan gigi dan mulut anak.

## 3. Bagi Institusi Sekolah

Sebaiknya dapat berkoordinasi dengan pihak Dinas Kesehatan dan Puskesmas dalam melaksanakan program penanggulangan karies di sekolah, serta rutin dilakukan penjadwalan mengenai kegiatan penanggulangan karies. Seperti dilakukan program kegiatan usaha kesehatan gigi sekolah atau UKGS terutama di SLB dan SD yang ada di Kota Padang yang belum melaksanakan program UKGS.

## 4. Bagi Masyarakat

Sebaiknya memperhatikan bagaimana kondisi kesehatan gigi dan mulut anak, terutama pada anak retardasi mental. Karena anak retardasi mental memiliki

hambatan secara kognitif, koordinasi, dan komunikasi. Sehingga pada anak retardasi mental membutuhkan perhatian lebih terhadap kesehatan gigi dan mulutnya.

#### 5. Bagi Peneliti Lain

Sebaiknya melakukan penelitian lanjutan mengenai variabel-variabel lain yang belum diteliti pada penelitian ini.

