

BAB VII

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan mengenai Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Perilaku Bullying pada Remaja di SMK Muhammadiyah 1 Padang tahun 2017, dengan jumlah responden sebanyak 235 orang, dapat disimpulkan bahwa :

1. Rata – rata kecerdasan emosional remaja di SMK Muhammadiyah 1 Padang tahun 2017 adalah rendah yaitu rata-rata 109.
2. Rata – rata perilaku *bullying* pada remaja di SMK Muhammadiyah 1 Padang tahun 2017 adalah tinggi rata-rata 65.03.
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosional dengan perilaku bullying pada remaja di SMK Muhammadiyah 1 Padang Tahun 2017 ($p=0.029$) dengan memiliki hubungan sangat kuat dengan korelasi negatif yang berarti semakin tinggi kecerdasan emosional maka perilaku *bullying* akan rendah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya, adapun saran-saran yang diajukan oleh peneliti dari penelitian yang telah dilakukan adalah sebagai berikut :

1. Bagi Pihak Sekolah

Pihak sekolah, dan guru diharapkan dapat menambah wawasannya tentang kecerdasan emosional dan perilaku bullying dan dapat dimanfaatkan sebagai bahan masukan dalam menyusun perencanaan dan strategi dalam mencegah perilaku *bullying* pada siswa.

2. Bagi Instansi Pendidikan Keperawatan

Hasil ini diharapkan dapat menjadi informasi bagi mahasiswa dan tambahan pengetahuan dalam pengembangan keperawatan, khususnya dalam aspek psikologis pada remaja, serta diharapkan untuk mengadakan penyuluhan dan pengabdian masyarakat untuk meningkatkan pengetahuan tentang kecerdasan emosional dan mencegah perilaku bullying.

3. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan kemampuan, pengalaman dan keterampilan serta menambah wawasan peneliti sendiri dalam melakukan penelitian ilmiah khususnya dalam pemberian pendidikan kesehatan.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, hendaknya mengkaji lebih dalam baik secara kualitatif maupun observasional untuk mengetahui faktor-faktor lain yang mempengaruhi perilaku bullying dengan mengembangkan variabel lain.