

**EFEKTIVITAS MEDIA *POP-UP CARD* TERHADAP
PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI
DAN MULUT ANAK USIA
8-9 TAHUN**



**FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG
2017**

Efektivitas Media *Pop-Up Card* Terhadap Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Anak Usia 8-9 Tahun

Rizki Dwi Lestari*, Nuzulia Irawati**, Murniwati**

ABSTRAK

Latar Belakang : Karies gigi merupakan permasalahan gigi yang sering timbul pada anak-anak. Penyebab timbulnya masalah kesehatan gigi dan mulut salah satunya adalah faktor perilaku atau sikap mengabaikan kesehatan gigi dan mulut. Hal tersebut terjadi karena kurangnya pengetahuan mengenai pentingnya pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut, khususnya pada anak-anak. Media pembelajaran yang menarik dibutuhkan untuk meningkatkan pengetahuan mengenai kesehatan gigi dan mulut.

Tujuan : Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas media *Pop-Up Card* terhadap pengetahuan kesehatan gigi dan mulut anak usia 8-9 tahun.

Metode : Penelitian ini menggunakan metode *non equivalent control group design*. Dilakukan *pre test*, perlakuan dan *post test*. Pengambilan sampel secara acak dan sederhana, kemudian di bagi dalam dua kelompok, 23 orang siswa kelas III SDN 23 Jati Gaung Kota Padang dimasukkan kedalam kelompok eksperimen. Kelompok ini diberikan pendidikan kesehatan gigi dan mulut dengan menggunakan media *Pop-Up Card* dan 23 orang lainnya dimasukkan ke dalam kelompok kontrol yang diberikan pendidikan kesehatan gigi dan mulut tanpa media *Pop-Up Card*. Analisis data menggunakan uji McNemar.

Hasil : Hasil uji statistik menggunakan uji McNemar menunjukkan terjadinya peningkatan pengetahuan yang signifikan. Media *Pop-Up Card* efektif terhadap peningkatan pengetahuan kelompok eksperimen dengan nilai p sebesar 0,000 ($p < 0,05$).

Kesimpulan : Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa media *Pop-Up Card* efektif untuk meningkatkan pengetahuan anak usia 8-9 tahun.

Kata kunci : Anak, Media *Pop-Up*, Pengetahuan

Effectiveness Of Pop-Up Media Card Toward Dental And Oral Health Knowledge Of 8-9 Years Old Children

Rizki Dwi Lestari, Nuzulia Irawati**, Murniwati***

ABSTRACT

Background: Dental caries is a dental problem that often affects children. One of oral and dental health problems etiology is behavioral or negligence factor to the oral and dental health. This happens due to lack of knowledge about the importance of maintaining oral and dental health, especially in children. Attractive learning media is necessary to improve the knowledge about oral and dental health.

Objective: The aim of this study is to determine the effectiveness of pop-up card media toward oral and dental health knowledge of 8-9 years old children.

Methods: This study used a non-equivalent control group design. Pre-test, treatment and post-test were conducted. Sampling was conducted by random and simple sampling, then the samples were divided into two groups, 23 third grade elementary school students of SDN 23 Echoes Jati Padang were included to the experimental group. This group was taught with oral and dental health education by using pop-up card media and 23 others were included into control group taught with oral and dental health education without pop-up card media. Analysis of the data was conducted using McNemar test.

Results: Statistical test results using McNemar test showed a significant increase in the knowledge. Pop-up card media effectively improved the knowledge of experimental group with p value of 0.000 ($p < 0.05$).

Conclusion: Based on the research that has been conducted, it can be concluded that pop-up card media is effective to improve knowledge of 8-9 years old children.

Keywords: Children, Pop-up Media, Knowledge