

GAMBARAN PERSEPSI MAHASISWA TAHAP AKADEMIK FAKULTAS
KEDOKTERAN UNIVERSITAS ANDALAS
TERHADAP *INTERPROFESSIONAL EDUCATION*



Skripsi
Diajukan ke Fakultas Kedokteran Universitas Andalas sebagai
pemenuhan salah satu syarat untuk mendapatkan
gelar Sarjana Kedokteran

Oleh

FIRLANDO RIYANDA

NO. BP. 1310311139

Pembimbing

1. dr. Yulistini, M.Med.Ed
2. dr. Amel Yanis, Sp.KJ(K)

FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG
2017

**PERCEPTION OF UNDERGRADUATE STUDENT ON FACULTY OF
MEDICINE ANDALAS UNIVERSITY TOWARD INTERPROFESSIONAL
EDUCATION**

By
FIRLANDO RIYANDA

ABSTRACT

Collaboration practices among health professional needed to improve quality of health care delivery. Interprofessional education (IPE) required to prepares health professional to be able to collaborate in the health service. Students' perceptions toward IPE can be taken into consideration in development of IPE program in Faculty of Medicine Andalas University. This study aims to determine undergraduate students' perceptions towards IPE in Faculty of Medicine Andalas University

This is a descriptive study with quantitative approach and cross-sectional design. The samples were 316 undergraduate students. The sample consisted of 229 students of the medical student, 48 psychology students, and 39 midwifery student determined by proportional random sampling method. Data of students' perceptions of toward IPE were obtained through questionnaire Interdisciplinary Education Perception Scale (IEPS).

The result showed 266 (84.2%) students have a good perception of IPE with psychology students had highest percentage 87.5% followed by midwifery students 87.2% and medical student at the lowest 83%. Student had good perception towards IPE reduced over years of study but increased in the final year. Students generally showed a good perception of the four components perceptions towards IPE with the highest percentage on the components of perception need to work together as much 89.6% and the lowest component of understanding of other professions' role as much 61.7%.

Conclusion of the study is the undergraduate student of Faculty of Medicine Andalas University had good perception towards IPE but still lacking in understanding to other professions' role so that sustainable IPE intervention is required.

Keyword : Health Student, IEPS, Interprofessional Education, Perception, Undergraduate Student

**GAMBARAN PERSEPSI MAHASISWA TAHAP AKADEMIK
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS ANDALAS
TERHADAP *INTERPROFESSIONAL EDUCATION***

**Oleh
Firlando Riyanda**

ABSTRAK

Praktik kolaborasi antar tenaga kesehatan dibutuhkan untuk meningkatkan kualitas pelayanan kesehatan. *Interprofesional education* (IPE) dibutuhkan untuk menghasilkan tenaga kesehatan yang mampu berkolaborasi di pelayanan kesehatan. Persepsi mahasiswa terhadap IPE dapat menjadi pertimbangan pengembangan IPE di Fakultas Kedokteran Universitas Andalas (FK Unand). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi mahasiswa tahap akademik FK Unand terhadap IPE.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif dan rancangan *cross-sectional*. Sampel penelitian berjumlah 316 mahasiswa tahap akademik FK Unand. Sampel terdiri dari 229 mahasiswa profesi dokter, 48 mahasiswa psikologi, dan 39 mahasiswa kebidanan yang ditentukan dengan metode propotional random sampling. Pengambilan data persepsi mahasiswa terhadap IPE menggunakan kuesioner *Interdisciplinary Education Perception Scale* (IEPS).

Hasil penelitian didapatkan 266 (84,2%) mahasiswa memiliki persepsi baik terhadap IPE dengan mahasiswa psikologi memiliki nilai tertinggi (87,5%) diikuti mahasiswa kebidanan (87,2%) dan terendah mahasiswa profesi dokter (83%). Persepsi baik terhadap IPE menurun seiring dengan bertambahnya tahun pendidikan namun meningkat di tahun terakhir pendidikan. Sebagian besar mahasiswa menunjukkan persepsi yang baik terhadap keempat komponen persepsi terhadap IPE dengan nilai tertinggi pada komponen persepsi kebutuhan untuk bekerja sama (89,6%) dan terendah komponen pemahaman terhadap profesi lain (61,7%).

Kesimpulan penelitian adalah mahasiswa tahap akademik FK Unand memiliki persepsi baik terhadap IPE namun pemahaman terhadap peran profesi lain masih kurang sehingga butuh intervensi IPE yang berkelanjutan di FK Unand.

Kata kunci : IEPS, *Interprofessional Education*, Mahasiswa Kesehatan, Mahasiswa Tahap Akademik, Persepsi